

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.18 «Методологические основы психологии»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».  
Форма обучения – очная.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 18 ч. – лекционных, 18 ч. – практических; 2ч. – КСР, 0,3 ч. – ИКР; 34 ч. – самостоятельной работы; 35,7 ч. – контроль).

### **Цель дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Методологические основы психологии» является овладение основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии, развитие способности к самоорганизации и самообразованию в области изучения методологических основ психологии и построения методологии собственного исследования, развитие способности к постановке профессиональных задач в области формирования методологии научной, научно-исследовательской и практической деятельности на примере психологической науки и практики.

### **Задачи дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование общего представления о методологии науки;
- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- обретение способности к самоорганизации и самообразованию в области изучения методологических основ психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественнонаучной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- развитие способности к постановке профессиональных задач в области формирования методологии научной, научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Методологические основы психологии», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Введение в профессию», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Концепции современного естествознания», «Философия», «Методология социального исследования», «Психология социального познания», «История психологии», «Психология личности». Дисциплина «Методологические основы психологии» изучается параллельно с дисциплиной «Экспериментальная психология».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Методологические основы психологии» направлено на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций ОК-7, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК -7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Способы самостоятельной организации учебной деятельности (планирование, целеполагание и т.д.) и формы самостоятельной работы направленной на получение знаний (самообразование) в области изучения методологических основ психологии (изучение и анализ литературы: содержательный, теоретический, сопоставительный категориальный методологический анализ и т.д.). Знать, что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в психологии; что такое классический и неклассический идеалы рациональности и как они выражаются в психологии; методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук; развитие и содержательное наполнение	Самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (планировать подготовку к предмету, находить и изучать литературу по предмету, проводить анализ литературы: содержательный, теоретический, сопоставительный категориальный методологический анализ и т.д.), сформировать навыки в области самообразования по дисциплине методологические основы психологии. Ориентироваться в истории становления знаний предметной области психологии и проблемах научного самоопределения психологии (парадигма; классический, неклассический и постнеклассический идеалы научности и др.); анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; анализировать научные концепции	Навыками самоорганизации и самообразования в области изучения методологических основ психологии и построения методологии собственного исследования; навыками содержательного анализа психологической категорий; навыками содержательного и сопоставительного анализа основных парадигм психологической науки и идеалов научности (классического, неклассического и постнеклассического идеалов научности); навыками составления плана и организации своего научного исследования;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-6	Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>основных категорий психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии.</p> <p>основные особенности научного знания и его отличия от ненаучного; критерии научности знания; как ставились и решались принципиальные методологические проблемы в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, трёх программах построения психологии К. Левина, в гуманистической и экзистенциальной психологии, в субъектном подходе и др. научных психологических подходах; знать как ставились и решались задачи по формированию методологии научной, научно-исследовательской и</p>	<p>точки зрения методологии на которой они базируются; планировать и организовывать свое научное исследование.</p> <p>выявлять методологические основы своей исследовательской или практической работы; научиться ставить и решались задачи по формированию методологии своей научной, научно-исследовательской и практической деятельности; осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии (детерминизм, развитие, системность, активность и др.) в интерпретации психологических явлений и в проведении конкретных</p>	<p>навыками рефлексии процесса построения методологии собственного исследования.</p> <p>навыками постановки и решения задач по формированию методологии своей научной, научно-исследовательской и практической деятельности; понятиями парадигма, классический, неклассический и постнеклассический идеалы научности; сравнительным анализом исследовательских стратегий естественно-научной и гуманитарной парадигм; навыками категориального анализа, знанием истории развития</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			практической деятельности известными учеными психологами; знать как ставить и решать задачи по формированию методологии собственного исследования.	психологических исследований.	представлений о базовых категориях психологии: личность, сознание, бессознательное, образ, отражение, деятельность, смысл, общение, переживание и др.; навыками построения методологии собственного исследования.

#### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие методологии, её роль в теории и практике	7	2	2	-	3
2.	Основные методологические парадигмы современной науки	7	2	2	-	3
3.	Теория как методология	7	2	2	-	3
4.	Методологические кризисы в психологии	7	2	2	-	3
5.	Методологические принципы психологии	7	2	2	-	3
6.	Категориальная система психологии	7	2	2	-	3
7.	Структура и особенности психологического знания	7	2	2	-	3
8.	Методологические проблемы в различных теориях	7	2	2		3
9.	Методология конкретного исследования	14	2	2		10
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/843F5F19-A2C0-4645-8C73-D37AB04DE872>

2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Издательство Юрайт. 2017 – 490 с. <https://biblio-online.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085>

3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Авторы РПД: Удачина П.Ю.