

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «История психологии»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очная.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 36 ч. – лекционных; 18 ч. – практических; 2 ч. – КСР; 0,3 ч. – ИКР; 25 ч. – самостоятельной работы; 26,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «История психологии» является изучение основных этапов развития психологических знаний, их формирование в рамках философской науки и развитие психологии как самостоятельной области научного знания; обретение способности использовать основы философских знаний, учения выдающихся философов, повлиявших на развитие психологического знания для формирования собственной мировоззренческой позиции; изучение основных теоретических подходов в истории психологической науки, её периодизации; изучение основных школ и направлений в психологии; осмысление особенностей становления и тенденций развития современной отечественной психологии; состояние современной зарубежной психологии; обучение навыку давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; обучение навыку проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности; развитие способности владеть системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; развитие навыков исторического подхода к анализу психологических явлений и понятий науки, способствующих развитию мышления студента, освоению основных психологических категорий, пониманию их генезиса, формированию собственной мировоззренческой позиции; овладение студентами способностями выбирать и использовать в своих курсовых и дипломных работах понятия, категории, основные теоретические положения и концепции разработанные психологами различных эпох в соответствии с темами исследований для решения учебных задач; обретение способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обретение способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- развитие представлений студентов о формировании научной психологической мысли в динамике, в процессе её исторического развития; о содержании основных психологических идей и теорий; персональном вкладе наиболее выдающихся учёных в развитие науки;
- формирование понимания того, как факты, механизмы и закономерности психической жизни открывались в результате коллективной работы ученых; знание основных принципов этой работы;
- уяснение роли других наук в становлении психологии и обстоятельства, под влиянием которых она изменялась;
- формирование понимания содержательной логики развития предмета психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- развитие способностей анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки;

– обретение способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых философских и историко-психологических знаний;

– обретение способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «История психологии», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История», «Введение в профессию», «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Дисциплина «История психологии» изучается параллельно с дисциплинами «Современные методы исследования», «Социальная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Методология социального исследования» и др.

«История психологии» предшествует изучению дисциплин «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Методологические основы психологии», «Дифференциальная психология», «Современные направления в западной психологии», «Ведущие направления в отечественной психологии», «Основы консультативной психологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История психологии» направлено на формирование у студентов общекультурной и общепрофессиональной компетенций ОК-1 и ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Историю развития психологических знаний в рамках философских учений о душе и о сознании (в до экспериментальный период); историю развития психологических понятий в рамках философии; историю выделения психологии в самостоятельную науку и её дальнейшее развитие; историю развития основных школ и направлений в психологии	Проводить сопоставительный анализ философских учений о душе и о сознании в до экспериментальный период развития психологии и психологических теорий появившихся после выделения психологии в самостоятельную науку; формулировать психологические выводы как следствия анализа и сопоставления	Навыками использования в своих работах философских и историко-психологических знаний о: формировании научной психологической мысли в динамике, в процессе её исторического развития; логике развития предмета психологии, понятий, категорий, основных теоретических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>начала XX века; состояние современной зарубежной и отечественной психологии; имена наиболее выдающихся учёных философов и психологов, повлиявших на развитие психологического знания, их биографию и их персональный вклад в развитие науки.</p>	<p>различных теоретических подходов;</p> <p>применять основы философских знаний и историко-психологических знаний для отстаивания своей научной и мировоззренческой позиции, при выступлении на семинарах и написании эссе, рефератов и других работ.</p>	<p>положений и концепций, разработанных мыслителями различных эпох; использовать философские и историко-психологические знания в соответствии с темами исследований, для обоснования своей мировоззренческой позиции.</p>
2.	ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Основные задачи, принципы, этапы и логику развития психологических знаний; основные теоретические подходы к истории психологической науки, её периодизации; знать понятия и категории, разработанные в разных научных школах в процессе развития психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач; историю появления и развития основных школ и направлений в психологии;</p>	<p>Использовать полученные философские знания и историко-психологические знания в собственной профессиональной деятельности, применять их для решения учебных задач; давать адекватную историко-психологическую оценку достижениям прошлого; анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим</p>	<p>Системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; навыками исторического подхода к анализу психологических явлений, способствующими развитию мышления студента, освоению основных психологических категорий, пониманию их генезиса; способностью решать стандартные задачи с применением</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			основы информационной и библиографической культуры и возможности информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности.	опытом науки; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности; решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы и задачи истории психологии	3	2		-	1
2.	Развитие психологических знаний в период античности	6	2	2	-	2
3.	Развитие психологических знаний в период Средневековья и эпохи Возрождения	6	2	2	-	2
4.	Развитие психологических знаний в Новое время	6	2	2	-	2
5.	Развитие психологических знаний в XVIII веке	5	2	2	-	1
6.	Зарождение и развитие ассоциативной психологии XVIII- XIX века	6	2	2	-	2
7.	Формирование естественно-научных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку	4	2		-	2
8.	Становление и развитие экспериментальной психологии	3	2		-	1

9.	Развитие психологии во второй половине XIX в.	5	2	2	-	1
10.	Развитие психологии на рубеже XIX – XX веков	3	2		-	1
11.	Развитие отраслей психологии	7	2	4	-	1
12.	Зарубежная психология периода открытого кризиса и ее развитие на рубеже XIX –XX вв.	3	2		-	1
13.	Бихевиоризм и проблема объективности в психологии	3	2		-	1
14.	Глубинная психология: становление и развитие в XX веке	3	2		-	1
15.	Гештальтпсихология: становление и развитие в XX веке	3	2		-	1
16.	Появление новых направлений психологии во второй половине XX века	3	2		-	1
17.	Зарождение и развитие отечественной психологии	6	2	2	-	2
18.	Важнейшие тенденции развития отечественной психологии в Советский период и наше время	4	2		-	2
	Итого по дисциплине:		36	18	-	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8579-5. <https://biblio-online.ru/book/8BEA4F3C-391F-4912-97C8-213730864D70/istoriya-psihologii>

2. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2420-6 <https://biblio-online.ru/book/AC3BFD4C-DF29-468A-A991-B4D139D39D14/istoriya-psihologii>

3. Удачина П.Ю. История психологии: практикум. Учебное пособие. Часть 1. Развитие психологии в рамках философии / П.Ю. Удачина. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 278 с.

4. Удачина П.Ю. История психологии. Методические указания к самостоятельной работе студентов: учебно-методическое пособие / П.Ю. Удачина. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 64 с.

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент, Удачина П.Ю.