

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.13 «Общий психологический практикум» ч.2  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».  
Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 32 ч; 11 часов самостоятельной работы, КСР 2 ч, контроль 26,7ч, ИКР – 0,3 ч).

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;
- выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
- выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общий психологический практикум 2», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Математическая статистика в психологии», «Современные информационные технологии», «Введение в профессию», «Общая психология».

Дисциплина «Общий психологический практикум 2» изучается параллельно с дисциплинами «Общая психология», «Математические методы в психологии», «Информационные технологии в психологии» и др.

«Общий психологический практикум 2» предшествует изучению дисциплин «Современные методы исследования», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Практикум по социальной психологии», «Методология социального исследования», «Психодиагностика», «Статистические пакеты для психологического исследования», «Анализ и представление данных».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общий психологический практикум» (часть 2) направлено на формирование у студентов ОК-7, профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-8.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	-основные категории процесса самоорганизации и самообразования	- обладать возможностью применения основных методов самоорганизации и самообразования в жизни	-навыками самоорганизации и самообразования
2	ПК-5	Способность к	- методы изучения и	–выбирать психодиагностические	необходимым и для

		<p>психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной сферы, самосознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>описания закономерностей функционирования познавательной сферы личности и развития с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p> <p>- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики</p>	<p>методы для получения психологической информации в соответствии с планом учебного исследования;</p> <p>- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>– анализировать и протоколировать эмпирические данные, полученные в результате психологического исследования</p>	<p>использования основных психологических методов приемами; - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик познавательных психических процессов</p>
3	ПК-8	<p>Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>– основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения;</p> <p>– описательные статистики, критерии сравнения или корреляции необходимые для получения статистических фактов;</p> <p>- принципы проведения исследования в соответствии с особенностями личности и возраста испытуемых</p>	<p>– использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач;</p> <p>-получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;</p> <p>- составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p>	<p>– основными правилами и методами психодиагностики познавательных процессов</p>

**Основные разделы дисциплины**

Раздел дисциплины, изучаемый во 2 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Эксперимент и психодиагностические методы					
1.	Общая характеристика психодиагностических методов	3			2	1
2.	Этические правила и требования к проведению психодиагностических процедур	3			2	1
3.	Особенности эксперимента как основного метода психологии	3			2	1
4.	Организация и проведения эксперимента	3			2	1
5.	Роль экспериментатора в исследовании	3			2	1
6.	Требования к испытуемому в исследовании	3			2	1
	Раздел 2. Психологическое измерение					
7.	Общая характеристика измерения в психологии	3			2	1
8.	Номинальная шкала	3			2	1
9.	Порядковая шкала	3			2	1
10.	Интервальная шкала	3			2	1
11.	Шкала отношений	3			2	1
12.	Проблема интерпретации результатов измерения	2			2	
	Раздел 3. Краткая характеристика процедур первичной обработки и анализа данных, собранных в психологическом исследовании					
13.	Понятие статистической совокупности (выборки)	2			2	
14.	Представление данных и логика визуального обследования.	2			2	
15.	Обобщение и интерпретация результатов исследования	2			1	
16.	Психодиагностика самооценки личности	1			1	
17.	Психодиагностика направленности личности	1			1	
18.	Психодиагностика темперамента личности	1			1	
	<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>32</b>	<b>11</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://www.bibli-online.ru/book/D438898A-AA2A-4E77-B644-6FA870B33A1C>

2. Высоков И. Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.bibli-online.ru/book/E84720B6-6107-4719-B64C-EF23AC54726F>

Авторы РПД: Лупенко Н.Н., Васильченко Н.А.