

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Методика преподавания русского языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часа; контроль 26,7 часа, контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 41 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- подготовить студентов к проведению педагогической практики в период обучения и к самостоятельной работе в школе.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка.
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения.
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку.
- 4) изучить основные методы, приемы и средства обучения.
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений.
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения.
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов школьного курса.
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями новой методической мысли

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» относится к вариативной части учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.10.01) и изучается студентами 3 курсе бакалавриата по подготовке 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология».

Курс «Методика преподавания русского языка» опирается на знания студентов всех разделов курса «Русский язык», дисциплин «Практикум по русскому языку (орфография)», «Практикум по русскому языку (пунктуация)», «Стилистика и культура речи».

Для прочного усвоения курса методики необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса методики русского языка.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	профессионально профильные положения гуманитарных знаний	применять категории и методы в гуманитарном знании для решения социологических проблем и их применения в профессиональной деятельности	навыками использования теорий и методов гуманитарного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
2	ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	историю и современное состояние методики преподавания русского языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы МПРЯ и приемы, используемые в процессе преподавания, закономерности и организации учебного процесса по русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях, типы уроков русского языка, особенности	осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока, осуществлять контроль устных ответов и письменных работ учащихся, организовывать внеклассную работу с учащимися по русскому языку;	навыками составления тематического плана и конспектов уроков по русскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по русскому языку, организации внеклассных мероприятий по предмету.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов русского языка и развития речи		
3	ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	формы воспитательной работы с учащимися	подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций ;	методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика русского языка как наука, предмет задачи. Связь методики со смежными науками	12	2	4		6

2.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях. Методы, приемы и средства обучения русскому языку	12	2	4		6
3.	Уроки - основная форма обучения. Классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка	12	2	4		6
4.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения. Классификация творческих уроков, их структура и содержание	12	2	4		6
5.	Методика обучения грамматике. Проблемное обучение русскому языку	15	2	4		9
6.	Методика обучения орфографии. Методика обучения пунктуации	12	2	4		6
7.	Методика обучения фонетике	12	2	4		6
8.	Методика развития речи	12	2	4		6
9.	Внеклассная работа по русскому языку	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	111	18	36		57

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Методика преподавания русского языка (специальная) [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Э. С. Денисова, С. К. Соколова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 180 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481573&sr=1.

Автор _____ Марченко Е.П.