

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.

29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б2.В.01.03(П) ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Математика, Информатика
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа вожатской практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Программу составил(и):

Л.М. Чепелева, доцент, кандидат психологических наук,  
Заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики  
высшего образования

Рабочая программа вожатской практики утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 19 от «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Чепелева Л.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий протокол № 11 от 14.04.2020

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грушевский С.П. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук протокол № 2 от 30.04.2020г.

Председатель УМК факультета Шмалько С.П. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Вознюк Г.А. президент Краснодарской краевой общественной организации «Поддержки молодежного и студенческого предпринимательства»

Киреева О.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Куб ГУ

## **1. Цели вожатской практики**

**Целью прохождения** практики является обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и ООП по направлению 44.03.05.

### **Задачи вожатской практики**

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в практической профессиональной деятельности;
- 2) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
- 3) формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- 4) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- 5) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- 6) овладение методикой организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с детьми с ОВЗ;
- 7) развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.
- 8) овладение умениями толерантного восприятия социальных, культурных психофизиологических и личностных различий детей и взрослых;
- 9) развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать проблемные педагогические ситуации;
- 10) овладение умениями работать в команде;
- 11) развитие аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.

## **2. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика. Основы педагогических измерений», «Общая психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию», «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований», «Безопасность жизнедеятельности». Учебная практика непосредственно связана с курсом «Основы вожатской деятельности» и является его логическим продолжением.

## **3. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

Тип практики - вожатская практика.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Вожатская практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направлена на отработку педагогического вида деятельности как основного.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения полученных в вузе компетенций для обеспечения качественного

воспитательного процесса во временном детском коллективе в условиях детского оздоровительного лагеря или детской городской площадки.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать</b> суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации командной работы, использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p>
4.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> сущность процессов воспитания и духовно-нравственного развития личности в образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей и подростков в условиях временного детского коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора и применения эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках внеучебной деятельности в условиях ДОЛ.</p>

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать</b> суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации командной работы, использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p>
5.	ПКО 2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	<p><b>Знать</b> теоретические и методические основы организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся.</p> <p><b>Уметь</b> обнаруживать проблемы социализации и профессионального самоопределения учащихся, конструировать и реализовывать программу педагогического сопровождения решения проблемы.</p> <p><b>Владеть</b> технологией педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся в воспитательном процессе; навыком рефлексии и оценивания эффективности используемых форм, методов и средств результатов сопровождающей деятельности;</p>

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать</b> суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации командной работы, использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p>
6.	ПКО 7	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p><b>Знать:</b> Социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику межличностного общения в среде подростков; особенности организации коллективно-творческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей; использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом творческой и игровой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, проведения коллективных творческих дел разной направленности самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей, навыками организации самообслуживания детей в лагере.</p>
7.	ПКО 1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы по проблемам работы с временным детским коллективом.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности по проблемам работы с временным детским коллективом.</p> <p><b>Владеть</b> методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования в условиях ДОЛ.</p>

## **5. Структура и содержание учебной практики**

Объем практики составляет 6 зачетные единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 160 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 8 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Конкретные сроки и продолжительность прохождения практики обусловлены лагерной сменой.

До начала учебной практики студенты проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с пунктом 20 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 г. (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168), получают справку о наличии (отсутствии) судимости.

В случае организации и проведения организацией отдыха детей и их оздоровления, выбранной студентом в качестве базы прохождения учебной практики, инструктивных лагерных сборов, практиканты направляются на них с отрывом от обучения или без отрыва (в зависимости от места и времени проведения инструктива) по запросу организации.

При наличии в организации отдыха детей и их оздоровления вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности (Пункт 15 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168))

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При отсутствии у студента возможности проходить выездную практику в загородных лагерях, практика может проводиться в лагерях с дневным пребыванием, в том числе на базе школ для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 г. № ИП – 183/09 «Об осуществлении трудовой деятельности студентов» студентам, которые в период проведения летней оздоровительной кампании будут осуществлять трудовую деятельность в должности вожатых организаций отдыха детей и их оздоровления предоставляется возможность досрочной сдачи экзаменационной сессии и данный вид трудовой деятельности засчитывается как практика при предоставлении отчетной документации.

Местом проведения практики являются учреждения дополнительного образования детей, летние оздоровительные площадки; детские оздоровительные лагеря, некоммерческие организации, осуществляющие или организующие деятельность по организации летнего отдыха детей и подростков (КК ОО «Молодежная палата Кубани», ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», молодежный форум Кубани «Регион 93», МБУ БО (молодёжный лагерь) «Дубрава» и др.), с которыми ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» заключил договора о прохождении практики.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	<b>Подготовительный этап</b>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми результатами учебной практики.</p> <p>Согласование индивидуального задания на практику.</p> <p>Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.</p> <p>Прохождение и подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p>	1 день
2	<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>		
	организационный период смены	<p>Проведение с детьми инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Выработка правил жизни в лагере и детской группе.</p> <p>Знакомство с детьми, детей друг с другом и лагерем.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы в отряде, условий для формирования чувства «Мы».</p> <p>Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка.</p> <p>Выявление лидеров, планирование жизнедеятельности в отряде.</p>	2-3 дня
	основной период смены	<p>Обеспечение интересной разнообразной и творческой жизнедеятельности в лагере.</p> <p>Обеспечение условий для личностного развития каждого ребенка и коллектива в целом.</p> <p>Организация самоуправления.</p> <p>Обучение детей самостоятельно принимать решения, планировать и анализировать каждый проведенный в лагере день.</p> <p>Сплочение и обеспечение динамики развития коллектива.</p> <p>Обеспечение соблюдения отрядных и лагерных традиций.</p> <p>Знакомство с направлениями деятельности общественных объединений (РДШ и другими) в соответствии с профилем смены.</p>	8-10 дней



	Заключительный период смены	Организация подведения итогов смены. Отметить каждого ребенка за вклад в жизнь отряда и лагеря. Закрепление приобретенных умений и навыков (общаться, сотрудничать и т.д.). Организация личной рефлексии. Организация групповой рефлексии.	2 дня
3	<b><i>Подготовка отчета по практике</i></b>		
	Отчет по практике	Систематизация и обработка материалов, подготовка отчета по производственной практике	1 день
	Представление итогов освоения практики	Защита отчета и выполнения индивидуального задания	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

#### **6. Формы отчетности учебной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, письменный отчет, характеристика с места прохождения учебной практики

#### **7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

При проведении учебной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности - являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- работу с научной, учебной и методической литературой, проработку нормативных документов и методических материалов по организации образовательной деятельности;
- анализ нормативно-методической базы образовательной организации;
- изучение нормативных документов, регламентирующих проведение практики;
- работу с конспектами занятий, ЭБС.
- выполнение индивидуальных заданий;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности;
- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в п. 11.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

### **Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми результатами учебной практики.</p> <p>Согласование индивидуального задания на практику.</p> <p>Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.</p> <p>Прохождение и подтверждение факта инструктажа по требованиям</p>	<p>ПКО1 ПКО2</p>	<p>Обсуждение на установочной конференции</p> <p>Беседа</p> <p>Утверждение рабочего графика (плана)</p> <p>Собеседование по требованиям охраны труда,</p>	<p>Знание и понимание целей, задач, содержания, организационных форм и планируемых результатов учебной практики.</p> <p>Понимание заданий и выработанная стратегия их выполнения</p> <p>График (план) проведения практики, согласованный с правилами внутреннего распорядка организации.</p> <p>Знание требований по охране труда, технике</p>

	охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		технике безопасности, пожарной безопасности.	безопасности, пожарной безопасности.
2	<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
Организационный период смены	<p>Проведение с детьми инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Выработка правил жизни в лагере и детской группе.</p> <p>Знакомство с детьми, детей друг с другом и лагерем.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы в отряде, условий для формирования чувства «Мы».</p> <p>Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка.</p> <p>Выявление лидеров, планирование жизнедеятельности в отряде.</p>	<p>ПКО1 ПКО2 УК1 УК3 ПКО7</p>	<p>выборочная проверка знаний</p> <p>орг. сбор лагеря</p> <p>наблюдение</p> <p>наблюдение, анализ дневника</p>	<p>Знание детьми основ техники безопасности</p> <p>Принятие и соблюдение основных законов и правил жизни в лагере детьми. Установление традиций в отряде.</p> <p>Выбор названия и других отличительных особенностей отряда.</p> <p>Игры на знакомство.</p> <p>Экскурсия по лагерю.</p> <p>Творческое представление отряда КТД на раскрытие творческого потенциала воспитанников.</p> <p>Отрядные «огоньки», «свечки», спортивные, творческие дружеские встречи.</p>
основной период смены	<p>Обеспечение интересной разнообразной и творческой жизнедеятельности в лагере.</p> <p>Обеспечение условий для личностного развития каждого ребенка и коллектива в целом.</p> <p>Организация самоуправления.</p> <p>Обучение детей самостоятельно принимать решения, планировать и анализировать каждый проведенный в лагере день.</p> <p>Сплочение и обеспечение динамики развития коллектива.</p> <p>Обеспечение соблюдения отрядных и лагерных традиций.</p> <p>Знакомство с направлениями деятельности общественных объединений (РДШ и другими) в соответствии с профилем смены.</p>	<p>ПКО1 ПКО2 УК1 УК3 ПКО7</p>	<p>Совместная рефлексия</p> <p>наблюдение</p> <p>анализ дневника</p>	<p>Проведение работ по общелагерному и отрядному плану.</p> <p>Игры, конкурсы, праздники, состязания,</p> <p>спортивные соревнования, тематические дни, походы и другие КТД.</p> <p>Работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских и др.</p> <p>Вечерние «свечки».</p> <p>Организация равноправного диалога с детьми.</p> <p>Совместное обсуждение возникающих проблем.</p> <p>систематический анализ детского коллектива и его развития.</p>

заключительный период смены	Организация подведения итогов смены. Поощрение каждого ребенка за вклад в жизнь отряда и лагеря. Закрепление приобретенных умений и навыков (общаться, сотрудничать и т.д.). Организация личной рефлексии. Организация групповой рефлексии.	ПКО1 ПКО2 УК1 УК3 ПКО7	анализ дневника беседа с руководителем практики от организации рефлексия	Итоговые выставки, соревнования, фестивали. Итоговые выпуски стенгазет, выступление отрядов, кружков, секций. Подготовка сюрпризов друг другу и лагерю. Прощальный концерт вожатых. Прощальный костёр. Прощальная «свечка». Прощание с лагерем и друг с другом. Рефлексивный анализ смены
	<b>3 Подготовка отчета по практике</b>			
1.	Отчет по практике	ПКО1 ПКО2 ПКО7	консультация по подготовке отчета	Отчет
2.	Представление итогов освоения практики	ПКО1 ПКО2 ПКО7	Защита отчета	Выполнение поставленных целей и задач воспитательной работы вожатого Глубина и полнота анализа

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций руководителем практики от организации, а так же периодический контроль со стороны преподавателя – руководителя практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Отчет и характеристика обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики. Если в образовательной организации, в которой студент проходит практику, предусмотрено ведение педагогического дневника, студент может предоставить для отчета его копию.

#### **Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

#### Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся

	обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Имеет положительную характеристику с места прохождения практики.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности**

**а) основная литература:**

1. **Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере**[Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : СибГУФК, 2015. - 151 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6](http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6).

**б) дополнительная литература:**

Шилова, Тамара Алексеевна. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков [Текст] : методическое пособие : [практическое пособие] / Т. А. Шилова. - Изд. 2-е. - М. : Айрис-Пресс : Айрис-Дидактика , 2005. - 109 с. - (Библиотека психолога образования). - Библиогр.: с. 105-106. - ISBN 5811213689 : 26.09.

5. Косарецкая, Снежанна Вячеславовна. Неформальные объединения молодежи [Текст] : профилактика асоциального поведения : [учебно-методическое пособие] / С. В. Косарецкая, С. Г. Косарецкий, Н. Ю. Синягина ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - СПб. : КАРО, 2006. - 388 с. - (Психологический взгляд). - Библиогр. в конце параграфов. - ISBN 5898157808

6. Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология [Текст] : учебник / Л. Ф. Обухова. - М. : Высшее образование : МГППУ, 2009. - 460 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978569203860. - ISBN 9785940510451

### **в) периодические издания.**

1. <http://www.dop-obrazovanie.com/prensa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».
2. <http://vorpsy.ru> - Журнал «Вопросы психологии»
3. [www.dop-obrazovanie.com/prensa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie](http://www.dop-obrazovanie.com/prensa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie) - журнал «Дополнительное образование и воспитание»
4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»
5. <http://www.novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
6. <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm> - Объединение педагогических изданий «Первое сентября»
7. <http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/info> - Научно-методический журнал «Народное образование»
8. <http://ynpress.com> – ЮНПРЕСС

### **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки КК от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
7. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
8. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра
9. «Орленок»
10. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»
11. <http://www.school-obz.org/topics/prir> - Сайт «ОБЖ в школе»
12. <http://www.spas01.ru> – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи
13. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные занятия и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для работы в ДОЛ, подготовке к работе и заполнения отчетной документации.

3) на время подготовки к практике и ее прохождения для связи и обмена оперативной информацией создается группа с участием руководителя практики в одной из социальных сетей VK, Viber, WhatsApp на выбор студентов.

#### **12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для изучения дисциплины, в соответствии с ФГОС, необходимы:

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

#### **12.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
5. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт».
6. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Базой для прохождения летней педагогической практики могут выступать:

- загородные детские оздоровительные центры с круглосуточным пребыванием детей;

- оздоровительные учреждения с дневным пребыванием при муниципальных общеобразовательных организациях;

- оздоровительные учреждения с дневным пребыванием при организациях дополнительного образования.

Для подготовки к практике и отчета после ее завершения при необходимости студент может использовать рабочее место в аудитории для самостоятельной работы, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Для обеспечения установочной и итоговой конференций по практике – лекционная аудитория.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет истории, социологии и международных отношений



**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности)**  
 по направлению подготовки (специальности)  
 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Выполнил

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. студента*

Руководитель учебной практики  
кандидат психологических наук., доцент, зав.кафедрой социальной работы, психологии и педагоги высшего образования Л.М. Чепелева

Краснодар 20\_\_ г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности)**

Направление подготовки (специальности): Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 1

Время проведения практики с « » 20\_\_ г. по « » 20\_\_ г.

Дата, время	1. Задачи дня (что нужно было сделать, а также какие задачи ставил(а) перед собой – узнать, освоить, научиться и т.п.)? 2. Что получилось? 3. Какие трудности? С чем связаны? Как и за счет чего разрешились? (или что делать, чтобы преодолеть их в дальнейшем?) 4. С чем уходите? (успехи, умения, опыт, выводы и/или др.)	Подпись руководителя практики
	1. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и требованиям охраны труда; Знакомство с территорией лагеря, педагогическим коллективом; Подготовка к встрече детей	



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности)**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности является обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и ООП по направлению 44.03.05:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК 11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Научиться работать в команде, выстраивать совместную работу с напарником и всем педагогическим коллективом лагеря, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
2. Изучить профессионально-этические основы, принятые в ДОЛ (название) и научиться следовать им в процессе работы.
3. Закрепить навыки речевой культуры в процессе взаимодействия с детьми и педагогическим коллективом.
4. Используя знания и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся.
5. Разработать программу лагерной смены, включающую решение задач воспитания и духовно-нравственного развития, сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, а так же направленности конкретной смены, и реализовать ее на практике.
6. Отработать навыки организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.
7. Используя систематизированные теоретические и практические знания провести анализ детского коллектива.
8. Разработать и реализовать культурно-просветительскую программу (мероприятие) в соответствии с задачами конкретной лагерной смены.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_

Руководитель от факультета \_\_\_\_\_

Руководитель от предприятия \_\_\_\_\_

### План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			
3			
4			
5			

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента*                      *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель от факультета \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

М.П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*План-график должен отражать задания на практику, а также логику лагерной смены, согласовываться с Дневником и отчетом!!!*

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

\_\_\_\_\_  
(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
--	---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
--	---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
---	--

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
---	--

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**5. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ «201\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Основы вожатской деятельности)

по направлению подготовки (специальности)

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (история, обществознание)

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	<i>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</i>				
2.	<i>ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.</i>				
3.	<i>ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</i>				
4.	<i>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</i>				
5.	<i>ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</i>				
6.	<i>ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</i>				
7.	<i>ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</i>				
8.	<i>ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</i>				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Отчет о прохождении практики

В соответствии с программой учебного плана факультета истории, социологии и международных отношений для студентов 1 курса ОФО направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями – история и обществознание» я, \_\_\_\_\_, в целях закрепления полученных теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков с\_\_по\_\_прошла практику в \_\_\_\_\_

---



*Примерная структура выступления студента на итоговой конференции:*

- 1) наименование учреждения, Ф.И.О. руководителя практикой в учреждении;
- 2) перечень видов деятельности студента в период работы в лагере;
- 3) образовательные результаты студента (знания, умения, навыки, личностные качества, приобретенные за период практики);
- 4) трудности, возникшие в период практики, выводы по оценке эффективности практики и предложения по совершенствованию организации практической подготовки студентов.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, включающей фотографии, видеофрагменты, подтверждающие результаты работы студента в период практики.