

Аннотация практики
Б2.В.01.03(П) Вожатская практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование; направленность (профиль): "Математика". "Информатика" (очная форма обучения). Общая трудоёмкость составляет 6 зачётных единиц, 4 недели (216 часов), часов – ИКР-48, СР- 168

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и ООП по направлению 44.03.05.

Задачи вожатской практики

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в практической профессиональной деятельности;
- 2) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
- 3) формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- 4) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- 5) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- 6) овладение методикой организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с детьми с ОВЗ;
- 7) развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.
- 8) овладение умениями толерантного восприятия социальных, культурных психофизиологических и личностных различий детей и взрослых;
- 9) развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать проблемные педагогические ситуации;
- 10) овладение умениями работать в команде;
- 11) развитие аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика. Основы педагогических измерений», «Общая психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию», «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований», «Безопасность жизнедеятельности». Учебная практика непосредственно связана с курсом «Основы вожатской деятельности» и является его логическим продолжением.

закладывает основы для последующей специализированной профессиональной подготовки студентов.

Тип практики - вожатская практика.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Вожатская практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направлена на отработку педагогического вида деятельности как основного.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения полученных в вузе компетенций для обеспечения качественного воспитательного процесса во временном детском коллективе в условиях детского оздоровительного лагеря или детской городской площадки.

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00892-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.

4. Три главные проблемы подростка с девиантным поведением. Почему возникают? Как помочь? [Текст] / [В. К. Зарецкий и др.]. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 204 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 155-164. - ISBN 9785911345471 : 160.31.

5. Трудные дети - трудные взрослые [Текст] / И. Н. Пятницкая, А. И. Шаталов . - М. : КНОРУС, 2011. - 120 с. - ISBN 9785406008164

6. Возрастная психология [Текст] : учебник / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт : МГППУ, 2010. - 460 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785991606332. - ISBN 9785969208841. - ISBN 9785940510451