Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики




# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль)/специализация
Педагогика и психология дополнительного образования
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения очно-заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация Педагогика и психология дополнительного образования

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Ушаков А.А., канд. пед. наук, доцент

подпись

Рабочая программа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 10 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 10 «19» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.

подпись

Рецензенты:

Першакова Т.В., д.т.н., профессор, заместитель директора по качеству образовательной деятельности и учебно-методической работе АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Голубь М.С., канд. пед. наук, доцент каф. ДПП ФППК КубГУ

## Цели и задачи выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Целью** выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология дополнительного образования.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами университета.

Требования ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускника по данному направлению подготовки определяются совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

**Задачами государственной итоговой аттестации являются:**

1) Выявление уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности:

- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2) Определение готовности выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

*педагогический*:

- методическое сопровождение развития личностных качеств и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании;
- конструирование педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования;

*организационно-управленческий:*

- организационно-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;
- мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ;

*научно-исследовательский*

- участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества образования (с учетом объектов профессиональной деятельности).

## Место выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы.

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология дополнительного образования, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

**Перечень планируемых результатов обучения Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

По итогам государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций.

**Универсальных компетенций:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**Общепрофессиональных компетенций:**

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

**Профессиональных компетенций:**

- способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов (ПК-1);
- способен конструировать педагогические процессы в условиях дополнительного образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования (ПК-2);
- способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных образовательных программ (ПК-3);

- способен осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ, тьюторское сопровождение процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса (ПК-4);

- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-5);

- способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-6).

**Государственная итоговая аттестация**

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 ч.), в том числе контактные часы 25,5 часов, 298,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Контактная работа, в том числе:** | **25,5** | **25,5** |
| Руководство ВКР | 25 | 25 |
| Процедура защиты ВКР | 0,5 | 0,5 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | **298,5** | **298,5** |
| Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.) | 40 | 40 |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы | 90 | 90 |
| Подготовка и написание выпускной квалификационной работы | 138 | 138 |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации) | 30,5 | 30,5 |
| **Общая трудоемкость:** | | |
| Часов | **324** | **324** |
| Зачетных единиц | **9** | **9** |

**Форма проведения аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.

**Выпускная квалификационная работа**

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- овладение современными методами научного исследования.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих специалисту, способному самостоятельно решать педагогические, организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи.

Результаты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляют в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

**Основная литература:**

1. Микерова Г.Ж., Сажина Н.М., Звягинцева Н.Ю. Программа государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование» [Текст]: [учебно-методическое пособие] / Микерова Г.Ж., Сажина Н.М., Звягинцева.- Краснодар: [«Кубанский государственный университет»], 2013.-51 с. – Авт. на обл. не указаны. ISBN 5820901517: 103.50

2. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А.; под. ред. Н.М. Борытко.-2-е изд, стер.-М.: Академия, 2009.-230 с.: ил.- Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав.- ISBN9785769564949.

3. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Краевский В.В., Бережнова Е.В. .-2-е изд, стер.-М.: Академия, 2008.-394 с.- Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в концеглав.- ISBN 9785769554919.

**Дополнительная литература:**

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры [Текст]: учебно-методическое пособие/ Гитман А.В. М-во образования и науки Рос. Федерации, «Кубанский государственный университет». - Краснодар: [«Кубанский государственный университет»], 2013.-144 с .-Библиогр.: с.130-132. – ISBN 9785820909436:23.85.

2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 195 с. - - https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443.

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2017. - 154 с. - www.biblio- online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

4. Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст]: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва: [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.