

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01. Семейное консультирование»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

Форма обучения – заочная.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч, практических 8 ч.; 54 часа самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР, 3,8 часа контроль)

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. «Семейное консультирование» является: подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области семейного консультирования, владеющего навыками исследовательской, диагностической, преподавательской, консультативной, просветительской работы с детьми и взрослыми.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачами дисциплины «Семейное консультирование» являются обретение:

- представлений об особенностях и закономерностях отношений в современной семье;
- способности анализа проблем супружеских, детско-родительских, сиблинговых отношений и отношений с ближайшими родственниками;
- знаний об основных подходах и видах оказания психологической помощи в практике консультирования семьи и требованиях к социальной и этической ответственности психолога в работе с семьей;
- готовности разрабатывать программы психологической помощи семье, направленные на стабилизацию отношений и предупреждение деструктивных влияний на развитие личности в семье;
- опыта работы с диагностическим материалом в работе с семьей, повышение психологической грамотности психодиагностической работы и корректности обращения с полученными данными.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Семейное консультирование» является составной частью профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология». Дисциплина предназначена для студентов первого курса магистратуры ЗФО

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Семейное консультирование» формируются в процессе изучения таких учебных дисциплин как «Психология личности», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Возрастная психология» и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК2, ПК3, ПК6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Основные проблемы и подходы к решению конфликтных ситуаций в семейных отношениях; требования к личности психолога, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе с семьей	Эффективно, психологически грамотно решать психодиагностические и коррекционные задачи в нестандартных ситуациях семейного консультирования; соблюдать этические правила, нести социальную ответственность в работе с семьей	Способами анализа проблем и нестандартных ситуаций в семейных отношениях; способами саморегуляции; этическими нормами в общении с клиентами и социальной ответственностью за принимаемые решения
2	ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, с учетом антропометрических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Механизмы семейного благополучия; особенности проявлений индивидуальных и психофизиологических различий в процессе семейного взаимодействия; параметры динамики семейных отношений в фило-социо- и онтогенезе.	Анализировать базовые механизмы функционирования современной семьи с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических параметров личности в супружеских и детско-родительских отношениях	Методами анализа базовых механизмов функционирования супружеских и детско-родительских отношений с учетом индивидуальных психологических и физиологических параметров личности
3	ПК-6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональ-	Основы семейного консультирования; требования к составлению развивающих, профилактических и коррекци-	Разрабатывать профилактические, коррекционные и развивающие программы в рамках психо-	Методикой создания психодиагностических, профилактических, коррекцион-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	онных программам, направленных на стабилизацию семейных отношений и предупреждение деструктивного влияния семьи на развитие личности	логического консультирования; использовать современные психологические методы психологического консультирования с целью предупреждения дестабилизации семейных отношений	ных и развивающих программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе членов семьи и функционирования семьи в целом

Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе на сессиях 2 и 3 (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего часов	Лекции	Семинары и практические	Самостоятельная работа
1	Проблемы и характеристика современной семьи.				
	1.1 Типы современной семьи. Характеристика методов изучения и психологической помощи семье	6	2		4
	1.2 Функционально-ролевая структура семейных отношений и методы ее изучения	6	2		4
	1.3 Проблемы семейных отношений на разных жизненных циклах семьи и подходы к коррекции	6	2		4
2	Психологическая помощь семье				
	2.1 Развитие практики психологической помощи семье.	5		1	4
	2.2 Основы семейного консультирования. Требования к личности семейного психолога.	7		1	6

	2.3 Психотерапия семьи: основные направления и подходы в решении семейных проблем	7		1	6
3	Проблемы супружеских отношений.				
	3.1 Проблемы эмоциональных отношений в семье.	5		1	4
	3.2 Изучение факторов семейного благополучия и кризисных периодов брака.	5		1	4
	3.3 Факторы дестабилизации супружеских отношений и их профилактика.	5		1	4
4	Детско-родительские отношения: диагностика и консультирование.				
	4.1 Типы отношения родителей к детям	5		1	4
	4.2 Ребенок в системе семейных отношений.	7		1	6
	Всего по дисциплине		6	8	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. <https://biblionline.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya>

Автор РПД Хозяинова Т.К.