

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.13 «Диагностика и коррекция дезадаптаций в дошкольном и школьном возрасте»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 30 часа аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 30 ч.; 41,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч.)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Диагностика и коррекция дезадаптаций в дошкольном и школьном возрасте» является формирование у студентов представлений о видах дезадаптации, как особой форме отклонений у детей разного возраста и стандартных программах, направленных на их предупреждение.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение видов дезадаптации и причин их возникновения у детей разного возраста;
- понимания сущности коррекционно-развивающего подхода в работе с детьми, как базовой процедуры, направленной на предупреждения отклонений в развитии личности детей дошкольного и школьного возраста;
- ознакомление студентов со стандартными психодиагностическими программами и конкретными методиками по выявлению дезадаптации у детей
- обучение студентов составлению коррекционно-развивающих и профилактических программ, направленных на предупреждение отклонений в развитии личности детей разного возраста

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Диагностика и коррекция дезадаптаций в дошкольном и школьном возрасте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Диагностика и коррекция дезадаптаций личности у детей и подростков» изучается параллельно с дисциплинами «Практикум по психодиагностике», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология тренингов» и предшествует изучению учебных дисциплин «Специальная психология», «Психология семьи», «Основы консультирования»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Диагностика и коррекция дезадаптаций в дошкольном и школьном возрасте» направлено на формирование у студентов части профессиональной компетенции ПК -1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном	Особенности отклонений у детей разного возраста при различных видах дезадаптаций; стандартные программы психологическо	Использовать конкретные психодиагностические методики для изучения дезадаптаций у детей и подростков, разрабатывать коррекцион	Методикой проведения психодиагностики, составления и реализации коррекционно-развивающих программ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах	й диагностики, коррекции и профилактики в системе психологического знания и практики в работе с детьми, направленной на предупреждение отклонений в их развитии	но-развивающие программы и профилактические мероприятия в соответствии с выявленными отклонениями в развитии.	с целью предупреждения и коррекции отклонений развития у детей разного возраста

Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов О-ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы психологической диагностики и коррекции.	10		4		6
2.	психолога, осуществляющего коррекционные мероприятия	6		2		4
3.	Диагностика и коррекция эмоциональных нарушений	6		2		4
4.	Дезадаптации познавательной сферы личности и подходы к коррекции.	6		2		4
5.	Характерологические проблемы личности и подходы к коррекции.	6		2		4
6.	Диагностика и коррекция дезадаптаций в дошкольном возрасте	8		4		4
7.	Диагностика и коррекция дезадаптаций в младшем школьном возрасте	8		4		4
8.	Диагностика и коррекция дезадаптаций в подростковом возрасте	8		4		4
9.	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	8		4		4
10.	Психологическая помощь детям с аномалиями развития	5,8		2		3,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	30	-	41,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. <https://biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00/psihodiagnostika>
2. Овчарова Р.В. Психодиагностический комплекс «МЭДОС». М. 2014 http://pedlib.ru/Books/7/0024/7_0024-321.shtml
3. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02596-5. <https://biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF/psihologicheskoe-konsultirovanie-i-psihologicheskaya-korreksiya>

Автор РПД: Хозяинова Т.К.