

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Специальная психология»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»

форма обучения - очно-заочная

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 часов, практических 12 часов; 83,8 часа – самостоятельной работы; ИКР -0,2ч).

### Цель дисциплины:

изучение закономерностей психического развития детей с различными ограничениями; обретение знаний о видах дефектов и формах аномального развития, получение знаний о возможностях социальной адаптации, техниках диагностики, коррекции и специфике обучения детей с нарушениями в развитии.

### Задачи дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями специальной психологии для решения конкретных прикладных задач;

– обеспечить теоретическое освоение студентами представлений об основных причинах аномального развития и закономерностях психического развития детей с дизонтогенезом;

– сформировать представления об основных психодиагностических и психокоррекционных подходах в работе с детьми, имеющими особенности в развитии;

– сформировать представления о специфике обучения детей с особыми образовательными потребностями;

– сформировать способности к реализации базовых процедур анализа проблем детей имеющих особенности в развитии, их социализации и образовательной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ. 03.01 Специальная психология» относится к дисциплинам по выбору базовой части Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Специальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Физиология ВНД», «Введение в профессию», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Социальная психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте».

Дисциплина «Специальная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Введение в клиническую психологию», «Ведущие направления отечественной психологии» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Специальная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК4 и ПК9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом осо-	понятие о дефекте и дизонтогенезе; закономерности	описать специфику симптомокомплексов и функционирования человека	системой понятий и категорий специальной психологии;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		бенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	психического развития при аномалиях; особенности психодиагностики, психокоррекции, обучения и социализации детей разного возраста с особенностями в развитии	при различных аномалиях; осуществить подбор необходимых психодиагностических методик для выявления нарушений психического развития	методами анализа функционирования личности с отклонениями в психическом развитии с учетом возрастных особенностей и вида дизонтогенеза
2.	ПК 9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	методы анализа развития детей с различными видами дизонтогенеза; особенности обучения, реабилитации, абилитации и возможности социализации детей с ограниченными возможностями	проводить анализ и оценку психического функционирования в социуме индивида с отклонениями в развитии, возможностями, его образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с видом нарушения развития.	базовыми процедурами анализа проблем развития детей с ограниченными возможностями, особенностей обучения и социальной адаптации и дальнейшей профессиональной подготовки.

### Основные разделы дисциплины О-3ФО:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов О-3ФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы, задачи, основные понятия и категории специальной психологии.	10	1	1		8

2.	Общие и специфические закономерности психического развития. Виды дефектов. Понятие дизонтогенеза. Понятие о дефицитарном развитии.	10	1	1		8
3.	Умственно отсталые дети. Виды и причины умственной отсталости. Особенности развития. Диагностика и коррекция.	14	2	2		10
4.	Задержка психического развития. Развитие детей с ЗПР Классификация видов ЗПР. Диагностика и коррекция.	14	2	2		10
5.	Сурдопсихология как раздел специальной психологии. Психическое развитие глухих детей. Диагностика развития и коррекция.	10	1	1		8
6.	Тифлопсихология как раздел специальной психологии. Дети с нарушениями зрения. Диагностика развития и коррекция.	10	1	1		8
7.	Дети с нарушениями развития речи. Диагностика развития и коррекция.	10	1	1		8
8.	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения. Диагностика развития и коррекция.	10	1	1		8
9.	Искаженное психическое развитие. Начальное проявление психических заболеваний. Синдром раннего детского аутизма, шизофрения, эпилепсия. Дисгармоническое развитие. Психопатии, неврозы, патологические реакции, акцентуации. Диагностика и коррекция	10	1	1		8
10.	Основы психолого-педагогического обследования (ПМПК). Психологическая служба в образовательных учреждениях. Психологическая оценка эффективности методов, содержания и различных средств обучения.	9,8	1	1		7,8
	<i>Итого по дисциплине с учетом:</i>		12	12	0	83,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

## **Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

### **Основная литература:**

1. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Глухов В. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 264 с. - <https://biblio-online.ru/book/774576FD-B8CB-49E9-B639-A5249687C614>.

2. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06814-6. <https://biblio-online.ru/book/FE4BFB93-549C-421B-A296-E9A7B3E610BB/specialnaya-psihologiya-i-specialnaya-pedagogika>

Авторы РПД : Удачина П.Ю. ,Хозяинова Т.К.