

АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых 108 часов составляет работа на четвертом году обучения для ЗФО.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) - освоение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения КубГУ.

Задачи педагогической практики аспиранта:

- приобретение опыта преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере филологии;
- формирование умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- освоение современных и традиционных методик преподавания истории зарубежной литературы в высшей школе.

Место практики в структуре ООП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) относится к блоку образовательных дисциплин «Практики» (Б2.1) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья.

В соответствии с учебными планами, практика проводится на втором и третьем (третьем и четвертом - для ЗФО) году обучения.

В связи со спецификой получаемого в результате освоения ООП по профилю 10.01.03 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) для аспирантов проводится в виде педагогической на базе филологического факультета КубГУ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-4, УК-5.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере	- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и

		<p>области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>деятельности – основные направления и проблемы теоретической науки о литературе; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>расчетно-теоретические методы исследования; - применять полученные знания и умения на практике, анализировать различные концепции исследования зарубежной художественной словесности; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>	<p>критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
--	--	---	---	---	---

				профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (31); требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (32)	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1); курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (У2)	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В1)
3	ПК-3	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья)	современные научные парадигмы в области филологии, методологические приемы филологического исследования	самостоятельно анализировать и исследовать типологические особенности зарубежной и отечественной словесности, а также самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей	современными методами исследования, а также аналитическим и практическими навыками литературоведческого анализа
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (31); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1)	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1); навыками критической оценки эффективности различных

			на государственном и иностранном языках (32)		методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (B2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (B3)
5	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (31)	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1); осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценн	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (B1); способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (B2)

				<p>остных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У2)</p>	
--	--	--	--	---	--

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Усманов В.В., Слесарев Ю.В., Марусева И.В. [Профессиональная педагогика: учебное пособие](#). М.: Директ-Медиа, 2017. ЦКБ: [бпр://ЫЫ1юс1иБ.ги/1пбех.рБр?раце=Боол<геб&1б=474292&8г=1](#)
2. Громкова М.Т [Педагогика высшей школы: учебное пособие](#). - М.: Юнити-Дана, 2015. иКБ: [кйр://ЫЫ1юс1иБ.ги/тбех.ркр?раае=Боок геб&1б=117717&8г=1](#)