

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.07.03 Проектирование и экспертиза образовательных систем»**

**Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование**

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед

**Цель дисциплины:**

Сформировать у магистрантов основы проектной культуры и экспертной компетентности в области педагогических исследований образовательных систем.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть новые формы, средства воспитания, сформировать у магистрантов умения проектировать изменения образовательных систем;
- способствовать развитию у магистрантов способностей к определению перспективы развития, умений оказывать помощь в приобретении опыта системы отношений (семейных, деловых, познавательных и др.);
- помочь овладеть диагностикой и самодиагностикой;
- заложить понимание основ научного метода познания;
- познакомить с алгоритмом проектирования и экспертизы образовательных систем;
- познакомить с основными методами экспертизы образовательных систем.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» включена в базовую часть модуль «Профессиональная культура педагога» (Б1.О.07.03). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплины «Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды». Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в вузе», «Теория и проектирование инновационных процессов в образовании».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности, ПК-2 Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

**Основные разделы дисциплины:** Научно-теоретические основы социальной педагогики, Социальное формирование личности, Социальные отклонения в развитии и воспитании детей, Среда и формирование личности

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Хентонен А.Г.