

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01. «Гендерная психология»
Для направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц 108 часов, - 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 65,8 часа самостоятельной работы, ИКР – 0,2 часа, КСР – 6 часов.

Цель дисциплины - В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Гендерная психология» является овладение студентами способностями с к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, и другим социальным группам, а также способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в области гендерной психологии

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и гендерной социализации, кризисов развития гендерной идентичности и факторов риска людей различных социальных групп
- формирование способностей к применению основных теоретических подходов и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии и в практической деятельности психолога;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в области гендерной психологии;

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина "Гендерная психология" к вариативной части Блока (Б.1) учебного плана ООП по направлению подготовки «37.0301 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Гендерная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Психология развития», «История психологии».

Дисциплина «Гендерная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование», предшествует дисциплинам «Диагностика и коррекция», «Основы психотерапии» и др.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Гендерная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью к выявлению специфики	Специфику проявления гендерных	применять категории и методы	применять категории и методы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	характеристик личности с учетом особенностей возрастных особенностей, (в рамках концепции гендерной социализации личности), личностных кризисов, факторов риска принадлежности личности к гендерной и иным социальным группам, ведущие положения теории мультиполярной идентичности личности	гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе)	гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе) для решения различных консультативных задач
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	основные идеи и направления гендерной теории в социально-гуманитарных исследованиях;	моделировать психологические выводы как следствия диагностики гендерной идентичности личности в контексте интерпретаций различных теорий гендерной идентичности.	отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретаций в контексте своего курсового (дипломного) исследования

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История становления гендерной психологии.		32	8	8	-	16
1.	Введение в гендерную теорию: объект, предмет, основные понятия гендерной психологии, принципы и методы исследования.	8	2	2	-	4
2.	Становление гендерных теорий за рубежом и в России.	8	2	2		4
3.	Эволюция представлений о мужчине и женщине в философии и психологии	8	2	2		4
4.	Социологические теории разделения половых ролей и социальное конструирование пола	8	2	2		4
Раздел 2. Теории и исследования половых различий в психологии		20	2	2	-	16
5.	Развитие феминистских и гендерных исследований в социально-гуманитарных науках (философии, феминологии, социологии, психологии)	20	2	2		16
Раздел 3. Теории мультиполярной гендерной идентичности личности		24	4	4	-	16
6.	Исследование гендерной идентичности личности. Гендерные стереотипы личности.	12	2	2	-	8
7.	Кризис гендерной идентичности личности	12	2	2		8
Раздел 4. Гендерная социализация личности. Гендерные исследования личности в различных социальных группах. Семья и профессия.		26	4	4	-	18
8.	Гендерная социализация. Исследование гендерных ролей в семье. Любовь как социально-психологический концепт и гендерный сценарий личности.	13,8	2	2	-	9,8
9.	Гендер и профессиональные и карьерные планы личности. Гендерные аспекты организации консультирования и социально-психологического тренинга	12	2	2	-	8
Итого по дисциплине:			18	18	-	65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. И. Ключко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6

Авторы РПД: Профессор, д. психол. наук, Ожигова Л.Н., доцент, к. психол. наук, Лупенко Н.Н., старший преподаватель Сапогова И.А.