

**Аннотация**  
**Дисциплины Б.1.Б.32 «ЗООПСИХОЛОГИЯ»**  
Для направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).  
Форма обучения – очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 32 ч. аудиторных: 16 ч. лекционных и 16 ч. семинарско-практических, 49 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроль, 0,3 ч. ИКР).

**Цель дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Зоопсихология» является формирование у студентов представлений о проявлениях и закономерностях психических процессов у животных на этапе филогенеза и онтогенеза, закономерностей и функций психики, врожденного и приобретенного, рассмотрение в сравнительном аспекте психологии приматов и человека и овладение студентами компетенций формирующих способности к самоорганизации, самообразованию и участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научно-практических областях зоопсихологии

**Задачи дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

–обретение представлений об основных теоретических положениях о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, о психическом отражении у животных в филогенезе и онтогенезе, о биологических предпосылках зарождения человеческого сознания, и развитие способности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научно-практических областях зоопсихологии;

– понимание использования основных понятий зоопсихологии и сравнительной психологии и закономерностях их проявлений у животных и человека с опорой на способности к самоорганизации, самообразованию и самостоятельному изучению базовых теорий зоопсихологии;

– формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании, необходимых в проведении исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научно-практических областях зоопсихологии и подбора соответствующих психодиагностических методов научного исследования психики и поведения животных.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Зоопсихология» является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3) ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очной, очно-заочной форм обучения, включена в учебный план в первом семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология», формируются в процессе изучения зоологии, физиологии и общей биологии, в средней школе.

Дисциплина «Зоопсихология»:

– изучается параллельно с «Общепсихологическим практикумом», «Общей психологией», «Анатомией и физиологией центральной нервной системы», «Антропологией»

– предшествует изучению учебных дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Общая психология».

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Зоопсихология» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-7, ПК-7:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению; ведущие направления в естествознании и психологической науке, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены.	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы развития психического отражения; аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач; организовывать процесс познания и самопознания.	Навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования; способами представления информации другим участникам образовательного процесса
2	ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	закономерности и экспериментального исследования в зоопсихологии и этологии	грамотно применять полученные знания в процессе наблюдения за животными	основными приемами интерпретации и результатов этологически значимых и зоопсихологических исследований

## Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очно-заочная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Введение в зоопсихологию</b>		13	2	2	-	9
1.	Предмет, задачи, методы зоопсихологии. История зоопсихологических исследований	13	2	2	-	9
<b>Раздел 2. Общая характеристика психической деятельности животных</b>		12	2	2	-	8
2.	Проблема инстинкта и научения. Характеристика инстинктивного поведения и научения	12	2	2	-	8
<b>Раздел 3. Развитие психического отражения в филогенезе</b>		16	4	4	-	8
3.	Стадии и уровни психического отражения: Элементарная сенсорная и перцептивная психика	8	2	2	-	4
4.	Проблема интеллекта у животных. Характеристика когнитивных процессов (инсайт-обучение животных)	8	2	2		4
<b>Раздел 4. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе</b>		12	2	2	-	8
5.	Развитие психики в пренатальном, постнатальном и ювенильном периодах. Концепции игрового поведения животных	12	2	2	-	8
<b>Раздел 5. Социальное поведение животных</b>		16	4	4		8
6.	Социогенез. Коммуникативное поведение животных. Организация сообществ у животных.	8	2	2		4
7.	Агрессия и альтруизм в животном мире. Территориальное и ритуальное поведение животных	8	2	2	-	4
<b>Раздел 6. Эволюция психики и антропогенез</b>		12	2	2		8
8.	Проблема происхождения трудовой деятельности, зарождения общественных отношений, членораздельной речи и человеческого сознания	12	2	2		8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>49</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

## 5.1 Основная литература:

1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02088-5. <https://biblio-online.ru/viewer/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7/zoopsihologiya-intellekt-i-yazyk-zhivotnyh-i-cheloveka-v-2-ch-chast-1#page/1>.

2. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02198-1. <https://biblio-online.ru/viewer/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861/zoopsihologiya-intellekt-i-yazyk-zhivotnyh-i-cheloveka-v-2-ch-chast-2#page/1>.

**Автор РПД:** старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Сапогова И.А.