

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Психологические основы педагогического взаимодействия»

Направление подготовки/специальность Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование

Направленность (с двумя профилями подготовки) "Математика, Информатика"

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 34 аудиторных, 38,2- контактные часы, 33,8 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Подготовить обучаемых к осуществлению эффективной коммуникации в педагогической области, овладение основными психологическими компетенциями в области педагогического общения, способствовать формированию системы знаний о психологических основаниях педагогического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, направленного на:

- усвоение студентами понятийного аппарата курса, формирование научных представлений о психолого-педагогических характеристиках профессиональной педагогической коммуникации, формирование основ правовых этических знаний;

- овладение базовыми навыками педагогического взаимодействия и речевого поведения учителя, знание особенностей построения эффективных межличностных коммуникаций

- овладение технологиями межличностного взаимодействия в различных формах образовательного процесса.

- привитие навыков самостоятельного анализа и рефлексии своего коммуникативного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психологические основы педагогического взаимодействия» относится к базовой части Блока 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана.

Дисциплина «Психологические основы педагогического взаимодействия» относится к дисциплинам ФГОС ВО по специальности учитель математики и информатики. Изучение дисциплины должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Психология», «Философия». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Современные средства оценивания результатов обучения», «Интерактивные технологии в образовании», «Актуальные проблемы методики обучения информатике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПКО-4

Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Педагогическая коммуникация в системе психологического знания, Раздел 2. Психотехники управления педагогическим общением.

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.

