Аннотация практики Б2.О.01.03 (Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Объем трудоемкости: 216 часов, 6 зачетных единиц

Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является систематизация, расширение и закрепление знаний, умений и навыков магистрантов в научно-исследовательской деятельности, а также формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению: ОПК 4, ПК-01

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- 1. Формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.
- 2. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов.
 - 3. Освоение современных методов научного исследования.
- 4. Формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.

Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательской работа) относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методика научного познания», «Актуальные проблемы издательского дела и полиграфии». Для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы магистрант должен уметь проводить научные исследования соответствующего уровня, владеть методикой подготовки научных докладов, рефератов, статей, знать принципы проведения научного исследования.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо для успешного завершения теоретического части обучения (первый курс) и начала работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данного вида практики необходимы для прохождения следующих видов практик – «Преддипломная практика», «Пелагогическая практика», а также для изучения ряда дисциплин, например, «Теория и

«Педагогическая практика», а также для изучения ряда дисциплин, например, «Теория и практика редактирования», «Современная типология издательской деятельности», и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ПК): ОПК–4, ПК–

01.

№	Код	Содержание	Планируемые	результаты	прохождения
п.п	компетенци	компетенции (или	практики		
	И	ее части)			

1	ОПК–4	Способен	Знать:		
1	011K=4				
		анализировать	– Потребности аудитории в		
		потребности	медиатекстах/медиапродуктах/коммуникацион		
		общества и	ных продуктах		
		интересы	Уметь		
		аудитории в целях	– Прогнозировать спрос аудитории на		
		прогнозирования	медиатексты/медиапродукты/коммуникационн		
		и удовлетворения	ые продукты		
		спроса на	Владеть		
		медиатексты и	– Навыками анализа потребностей аудитории		
		/или			
		медиапродукты и			
		/или			
		коммуникационн			
		ые продукты			
2	ПК-01	Способен	Знать		
		анализировать и	 Современные информационные технологии 		
		систематизироват	при проведении научного исследования		
		ь отечественную	Уметь		
		или зарубежную	– Вести библиографическую работу с		
		научную	применением информационных технологий		
		информацию по	Владеть		
		проблемам	– Навыками систематизации отечественной и		
		текстоведения,	зарубежной информации применительно к теме		
		текстологии и	исследования		
		издательского			
		дела			

Структура и содержание производственной практики (научно- исследовательской работы)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы			Бюджет	
		(этапы)	Содержание раздела	времени,	
	практики	ПО		(недели,	
		видам		дни)	
	учебной				
	деятельности,				
	включая				
	самостояте	ельную			
	работу				
	Подготовительный этап				
1.	Ознакомит	гельная	Ознакомление с целями, задачами,		
	(установоч	іная)	содержанием и организационными формами		
	лекция		научно- исследовательской работы), формами		
			отчетности и требованиям к отчетным документам	,	
			прохождение инструктажа по технике	1 день	
			безопасности, пожарной технике безопасности;		
	Научно-исследовательский этап				

2.	Сбор материала	Работа с источниками научной, правовой статистической литературой. Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	
3.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации по научной тематике кафедры	2 неделя практики
4.	Подготовка индивидуального задания	Написание статьи по научной тематике кафедры: 1. Формулировка темы статьи. 2. Сбор и анализ информации по исследуемой теме (статьи, монографии, научная литература и т.п.). 3. Определение названия статьи. 4. Работа над аннотацией. 5. Написание вводной части статьи. 6. Написание основной части статьи. 7. Написание заключения статьи. 8. Составление списка использованной литературы. 9. Работа над выделением ключевых слов статьи. 10.Оформление статьи: - работа над языком и стилем изложения - работа над цитатами и ссылками - работа над библиографическим списком.	3 недели практики
	Подготовка отчетнь	іх документов по практике	
5.	систематизация материала,	Формирование пакета документов по научно- исследовательской работе. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчетных документов по результатам прохождения практики	
6.	Подготовка презентации и защита	Предоставление отчетных документов, презентация и защита	Итоговая конференци я

Форма проведения аттестации по практике: дифференцированный зачет с выставлением оценки

Основная литература:

- 1. Куфаев, М. Н.Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 175 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-05336-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/441556 (дата обращения: 29.08.2019).
- 2. Кириллова, Н.Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента.: учеб. Пособие [Электронный ресурс] Электрон. дан. Екатеринбург : УрФУ, 2014. 184 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98493. Загл. с экрана.
- 3. Дзялошинский, И. М.Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 345 с. (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-11621-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/445761(дата обращения: 29.08.2019).
- 4. Прохоренков, В.Б. The-eBook. Книга об электронных книгах: основы, контент, устройства, программы / В.Б. Прохоренков. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. -
- 460 с. : ил. ISBN 978-5-4475-6221-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434749 (22.11.2017).
- 5. Алашкин, П. Все о рекламе и продвижении в Интернете / П. Алашкин ; под ред. П. Суворовой. М. : Альпина Бизнес Букс, 2016. 220 с. ISBN 978-5- 9614-1055-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229721 (22.11.2017).

Автор РПД: д.ф.н., проф. кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии Абрамова Г.А