

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям
С. Прогаева Е.В.

« 18 »  2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки 06.06.01 Биология

Профиль 03.02.08 Экология животных (биологические науки)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения очная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Экологическая физиология животных» для аспирантов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

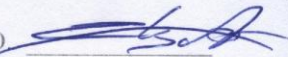
Составители:

Т.Ю. Пескова, профессор кафедры зоологии, д-р биол. наук, проф.



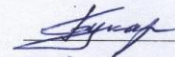
Рабочая программа дисциплины «Экологическая физиология животных» утверждена на заседании кафедры зоологии протокол № 8 «20» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой Кустов С.Ю.

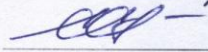


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета, протокол № 6 «28» февраля 2020 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.



Зав. отделом аспирантуры Строганова Е.В.



1 Организационно-методический раздел

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая физиология животных» является ознакомление аспирантов с многообразием адаптаций животных к условиям естественных и измененных человеком экосистем.

1.2. Задачи дисциплины

- раскрыть физиологические механизмы адаптаций животных к условиям различных экосистем;
- изучить особенности сезонных изменений физиологии животных;
- познакомиться с методами экспериментальных и полевых исследований адаптаций животных.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Популяционная экология животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1, включённым в основную образовательную программу по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» профиль 03.02.08 «Экология» и всего на её изучение отводится 144 часа (8 часов лекционных занятий, 12 часов лабораторных занятий, 97 часов самостоятельной работы, 27 ч. контроль). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	- актуальные проблемы физиологии животных; - современные методы изучения адаптаций животных.	- реализовать методы эколого-физиологического анализа наземных и водных животных.	- основными терминами и понятиями экологической физиологии; - современными экспериментальными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			методами изучения адаптаций животных.
3	ПК-1	способностью использовать основные теории в области экологии, исследовать особенности внутрипопуляционных и межпопуляционных отношений животных и изучать влияние на них совокупности естественных и антропогенных факторов	- основные механизмы физиологических адаптаций животных; - влияние абиотических факторов на возникновение и развитие адаптаций у животных.	- использовать основные теории и концепции экологии при исследовании физиологических механизмов адаптаций животных.	- способностью использовать основные теории и концепции в эколого-физиологических исследованиях животных

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работы	Трудоёмкость, часов
	2-й год
Общая трудоёмкость	144
Аудиторная работа:	20
<i>Лекции (Л)</i>	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
Самостоятельная работа:	97
Самостоятельное изучение разделов (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным работам и т.д.)	97
Подготовка и сдача экзамена	27
Вид итогового контроля	Экзамен

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Физиологические механизмы природных адаптаций животных	36	2	-	4	30
2	Периодизм физиологических процессов у животных	36	2	-	4	30
3	Адаптации животных к основным абиотическим факторам среды	45	4	-	4	37
	<i>Итого:</i>	117	8	-	12	97

1.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	2	3	5
1.	Раздел 1. Физиологические механизмы природных адаптаций животных	Классификация адаптаций по абиотическому фактору. Адаптации к недостатку влажности, недостатку и избытку тепла, недостатку кислорода, пищевые адаптации, адаптации к типу субстрата.	Устный опрос
2.	Раздел 2. Периодизм физиологических процессов у животных	Физиологические часы животных. Суточные и сезонные изменения физиологических функций животных. Спячка летняя и зимняя, миграции, кочевки, циркадные ритмы.	Устный опрос
3.	Раздел 3. Адаптации животных к основным абиотическим факторам среды	Классификация адаптаций животных. Клеточные, тканевые, организменные и системные адаптации пойкилотермных и гомойотермных животных.	Устный опрос

2.3.2 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего
---	----------------------	-------------------------------	----------------

			контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Физиологические механизмы природных адаптаций животных	Методы составления эколого-физиологических характеристик животных. Методы исследования особенностей физиологии животных в условиях эксперимента и в природных условиях.	Защита лабораторных работ
2.	Раздел 2. Периодизм физиологических процессов у животных.	Исследование механизмов, регулирующих гомеостаз животного в периодически изменяющихся условиях.	Защита лабораторных работ
3.	Раздел 3. Адаптации животных к основным абиотическим факторам среды	Исследование гуморальных и нервных механизмов адаптаций животных к различным условиям среды.	Защита лабораторных работ

2.3.3 Практические занятия

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Защита лабораторной работы, подготовка к устному опросу	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов, утверждённые на заседании кафедры зоологии, протокол № 10 от 11 мая 2017 г.

3 Образовательные технологии

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (дискуссия, коммуникативный тренинг, взаимообучение) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины заключается в информационном интернет-поиске, подготовке домашних заданий.

4 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом занятии для определения теоретической подготовки к лабораторным работам, в виде устного опро-

са на коллоквиумах, которые оцениваются по пятибалльной шкале. Время на ответ – 10 минут.

Целью всех форм контроля является проверка усвоения лекционного материала. Систематический и планомерный контроль – действенный способ упрочения знаний, умений и навыков, надёжное средство управления процессом усвоения учебного материала. Предусматривается сочетание различных его приёмов, видов и форм, в том числе с использованием технических средств.

Повседневный текущий контроль предполагает регулярный учёт и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения лекционного материала, ведения тематических коллекций. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

Промежуточный контроль ставит своей целью проверку результатов совершенствования умений и навыков и должен проводиться периодически (ориентировочно 3-4 раза за курс). Показателями должны быть повышение качества выполнения заданий, соответствующее сокращение временных параметров. В середине курса рекомендуется проводить аттестацию аспирантов по результатам промежуточного контроля с указанием роста уровня подготовленности аспиранта и количества проработанной им литературы, оформления коллекций, ведения полевых сборов.

Итоговым контролем по дисциплине «Биоразнообразие экосистем» является зачет.

Примеры вопросов для подготовки к лабораторным работам:

Раздел 1. Физиологические механизмы природных адаптаций животных

1. Клеточные и тканевые адаптации пойкилотермных животных.
2. Клеточные и тканевые адаптации гомойотермных животных.
3. Органные и системные адаптации пойкилотермных животных.
4. Органные и системные адаптации гомойотермных животных.

Раздел 2. Периодизм физиологических процессов у животных.

1. Физиологические механизмы зимней спячки.
2. Физиологические механизмы летней спячки.
3. Подготовка животных к миграциям.
4. Циркадные изменения в жизненном цикле животных.

Раздел 3. Адаптации животных к основным абиотическим факторам среды.

1. Физиологические адаптации к жизни в арии дном климате.
2. Физиологические адаптации к гипоксии.
3. Физиологические адаптации к засолению почвы.
4. Физиологические адаптации к передвижению по сыпучему субстрату.
5. Адаптации к жаре и холоду у пойкилотермных и гомойотермных животных.

5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 413	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Система интерактивная в комплекте (ноутбук Asus, мультимедийный проектор, экран). 3. Наборы тематических слайдов. 	<p>Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017) Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 416	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор. 4. Ноутбук Samsung RV520. 5. Наборы тематических слайдов. 	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 417	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Система интерактивная в комплекте (проектор Panasonic, интерактивная доска ActivBoard, ноутбук Lenovo). 3. Наборы тематических слайдов. 	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 418	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор Epson Projector EB-X24. 4. Ноутбук ASUS N56//2. 5. Наборы тематических слайдов. 	
Учебная лаборатория – 413	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Мультимедийная система (ноутбук Asus, мультимедийный проектор Epson EB-1915, экран). 3. Микроскоп тринокулярный Микромед-2 (Кол-во 1). 4. Микроскоп бинокулярный Микромед-1 (Кол-во 9). 5. Микроскоп стереоскопический (Кол-во 14). 6. Переносной материал: Коллекция насекомых Северо-Западного Кавказа в коробках энтомологических (Кол-во 20). 	
Учебная лаборатория –416	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор. 4. Ноутбук Samsung RV520. 5. Наборы тематических слайдов. <p>Переносное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскоп тринокулярный Микромед-2 (Кол-во 1). 2. Микроскоп бинокулярный Микромед-1 (Кол-во 9). 3. Микроскоп стереоскопический (Кол-во 14). 4. Переносной материал: Коллекция насекомых Северо-Западного Кавказа в коробках энтомологических 	

	(Кол-во 20).	
Учебная лаборатория –417	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Система интерактивная в комплекте (проектор Panasonic, интерактивная доска ActivBoard, ноутбук Lenovo). 3. Адаптер для камеры C-Vount VIDEO ADAPTER (Кол-во 1). 4. Стереомикроскоп модульный Leica M60 (Кол-во 1). 5. Фотокамера Canon EOS в комплекте с объективом Canon LENS EF (Кол-во 1).. 6. Микроскоп лабораторный МС-1 (Кол-во 10). <p>Переносное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскоп тринокулярный Микромед-2 (Кол-во 1). 2. Микроскоп бинокулярный Микромед-1 (Кол-во 9). 3. Микроскоп стереоскопический (Кол-во 14). 4. Переносной материал: Коллекция насекомых Северо-Западного Кавказа в коробках энтомологических (Кол-во 20). 	
Учебная лаборатория –418	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор Epson Projector EB-X24. 4. Ноутбук ASUS N56//2. <p>Переносное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскоп тринокулярный Микромед-2 (Кол-во 1). 2. Микроскоп бинокулярный Микромед-1 (Кол-во 9). 3. Микроскоп стереоскопический (Кол-во 14). 5. Микроскоп лабораторный МС-1 (Кол-во 10). 6. Переносной материал: Коллекция насекомых Северо-Западного Кавказа в коробках энтомологических (Кол-во 20). 	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – 416	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор. 4. Ноутбук Samsung RV520. 5. Наборы тематических слайдов. 	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – 418	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор Epson Projector EB-X24. 4. Ноутбук ASUS N56//2. 	

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 413	1. Учебная мебель. 2. Мультимедийная система (ноутбук Asus, мультимедийный проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 416	1. Учебная мебель. 2. Экран. 3. Проектор. 4. Ноутбук Samsung RV520. 5. Наборы тематических слайдов.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 417	1. Учебная мебель. 2. Система интерактивная в комплекте (проектор Panasonic, интерактивная доска ActivBoard, ноутбук Lenovo).
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 418	1. Учебная мебель. Переносное оборудование: 1. Экран на штативе ScreenMedia Apollo-T. 2. Проектор Epson EB. 3. Ноутбук Samsung RV520.
Помещение для самостоятельной работы – 437	1. Учебная мебель. 2. Персональный компьютер (Кол-во 12) с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для самостоятельной работы – 108 С	Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для самостоятельной работы – 109 С	Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Полякова Е.П. Сравнительная физиология животных. Санкт-Петербург, 2015. 416 с.
<https://e.lanbook.com/book/564#authors>.

2. Смолин С.Г. Физиология и этология животных. Санкт-Петербург, 2018. 628 с. https://e.lanbook.com/book/102609#book_name.

6.2 Дополнительная литература:

- 1 Скопичев В.Г., Максимюк Н.Н. Физиолого-биохимические основы резистентности животных. Санкт-Петербург, 2009. 343 с.
2. Экологическая физиология животных. В 3 ч. Ред. Слоним А.Д.. Л., 1982. 504 с.
3. Шилов И.А. Экология популяций и сообществ. М., 2020 227 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/449398>

6.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1911/2018/1 от 19.11.2018г
4. ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.

6.4 Методические рекомендации к лабораторным работам:

Организация учебного процесса предполагает максимальный учёт потребностей, интересов и личностных качеств аспиранта. Подобный подход позволяет аспиранту выступать полноправным участником процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием его творческой активности.

1. Лабораторные работы

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными к занятию вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- подготовить устное сообщение из расчёта 5-7 минут на каждый вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.