

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.31 «Педагогика»

Направление подготовки 01.05.01 Фундаментальная математика и механика
Направленность (профиль) "Математическое моделирование"

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 аудиторных, из них лекций - 18 час., практических - 36 час., КСР-4 час., 49,8 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогической деятельности в предметной области «математика» в системе среднего и высшего образования, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений.

Задачи дисциплины:

Обеспечить построение взаимосвязанного комплекса научных представлений и знаний о закономерностях развития и саморазвития личности в образовательном процессе; построить систему теоретических знаний об организации процессов обучения и воспитания; обеспечить понимание истории и современные тенденции развития мировой педагогической науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности учитель математики. Изучение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать и интегрироваться с изучением таких дисциплин, как «Психология», «Философия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы организации деятельности коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	обеспечить планирование и организацию деятельности детского коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Навыками системной деятельности и планирования деятельности детского коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2.	ПК -10	способностью и предрасположенностью к просветительской и воспитательной деятельности, готовностью пропагандировать и популяризировать научные достижения	содержательные и организационные характеристики различных методов воспитания и просветительской работы	организовать воспитательную и просветительскую работу в образовательном процессе, обеспечивать научную систематизацию	навыками организации воспитательной и просветительской работы в образовательной деятельности, обеспечивать научную систематизацию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ию и анализ практических решений	и анализ практических решений

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семиналы, практ	самост. работа
	Раздел 1. Педагогика – как область гуманитарного, антропологического знания	36	6	10	20
1	Педагогика как наука и общественная практика	12	2	4	6
2	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе	10	2	2	6
3	Образовательная система России	8		2	6
4	Педагогический процесс	6	2	2	2
	Раздел 2. Воспитание в педагогическом процессе	24	4	10	10
5	Человек как объект и субъект социализации. Воспитание в процессе социализации.	10	2	4	4
6	Закономерности и принципы воспитания	8		4	4
7	Методы и формы организации воспитательно-го процесса	6	2	2	2
	Раздел 3. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебной деятельности	43,8	8	16	19,8
8	Методы, приемы, средства организации и управления дидактическим процессом	24	4	10	10
9	Организационные формы обучения	19,8	4	6	9,8
10	КСР	4	4		
11	ИСР	0,2	0,2		
	Всего:	108	18	36	49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова.– М.: Издательство Юрайт, 2018.– 151 с.– Серия : Баклавр. Академический курс

<https://biblionline.ru/search?query=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=3>

2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.