

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.06 Технологии личностного роста»**

**Направление подготовки/специальность** 01.04.01 Математика  
**направленность (профиль)** Алгебраические методы защиты информации  
**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности; формирование умений, связанных с выбором и применением технологий личного роста

**Задачи дисциплины:**

- иметь представление о индивидуальных особенностях человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности;
- осознание себя, развитие навыков и умений, способствующих личностному росту;
- знакомство с основными технологиями личностного роста, методическими основами разработки программ тренингов личностного роста;
- практическое освоение упражнений, способствующих развитию индивидуальных особенностей человека, личностному росту;
- сформировать представление о теоретических и практических основах применений технологий личностного роста.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.06).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных компетенций (УК-6).

**Основные разделы дисциплины:** феноменология личностного роста; психология личности; личностный рост как актуализация человеческого потенциала; общение как условие личностного роста; личностный рост и профессия; технология тренинга личностного роста; методические аспекты тренинга личностного роста.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом ОПОП

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования