

**Аннотация дисциплины
Б1.В.10 «Психодиагностика в управлении персоналом»**

Цель дисциплины - знакомство студентов с инструментами психодиагностики мотивационной сферы личности, мотивационной среды организации, освоение технологий, применяемых менеджером по персоналу при решении практических задач подбора, оценки, развития персонала.

Задачи дисциплины

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих *задач*:

- дать знания об основных инструментах диагностики компетенций и мотивации;
- сформировать адекватные представления о роли и месте соответствующих методик в системе работы с персоналом, оценить их возможности и ограничения;
- обеспечить усвоение этических норм психодиагностической работы;
- научить подбирать диагностические методики, адекватные ситуации и задаче.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: психология, социальная психология, методология социальных исследований, статистика, основы управления персоналом, подбор персонала, прикладная информатика, вероятностные методы в управлении. Дисциплина нужна для освоения последующих дисциплин учебного плана: мотивация и стимулирование трудовой деятельности, оплата труда персонала, обучение и развитие персонала, информационные технологии управления персоналом

Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента следующие компетенции: ПК-3, ПК-8, ПК-33

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-3	знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала	применять методы деловой оценки персонала при найме	методами деловой оценки персонала при найме

	ПК-8	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий	применять методы и инструменты диагностики индивидуальной мотивации сотрудников и методы диагностики эффективности системы мотивации в организации	методами и инструментами диагностики индивидуальной мотивации сотрудников и методами диагностики эффективности системы мотивации в организации
	ПК-33	владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	теоретических аспектов самоуправления, вопросов профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Управлять своими состояниями, применять методы профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения

Структура и содержание дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7	
1	Теоретические основы психодиагностики компетенций и мотивации	16	2	4		10
2	Психометрические основы психодиагностики	22	4	8		10
3	Психодиагностика компетенций	22	4	8		10
4	Психодиагностика мотивационной сферы личности	22	4	8		10
5	Психодиагностика мотивационной среды организации	22	4	8		10
		4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Хинканина, А.Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>(18.09.2018).
2. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (18.09.2018).
3. Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 362 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-71-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175> (18.09.2018).

Автор РПД: к.психол.наук, Тхагалижокова Л.В.