

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины

Б1.О.16.02 Аналитическая геометрия и линейная алгебра

для направления подготовки 12.03.04. Биотехнические системы и технологии  
профиль подготовки: Инженерное дело в медико-биологической практике

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 ч, из них – 72 ч. аудиторной нагрузки:  
лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 7 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**

Главная цель курса – освоение студентами основных математических методов аналитической геометрии и линейной алгебры, необходимых для дальнейшего использования в других математических дисциплинах, а также в областях знаний естественнонаучного содержания.

**Задачи дисциплины:**

Задачи освоения дисциплины состоят в обучении студентов основным математическим методам, а также в приложении этих методов к решению различных задач при изучении специальных дисциплин а также в их дальнейшей профессиональной деятельности.

- формирование знаний о векторах и операций над ними;
- формирование знаний о скалярном, векторном и смешанном произведении векторов и их приложениях;
- формирование знаний об основных понятиях и методах аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- формирование знаний о координатном методе на плоскости и в пространстве;
- формирование знаний о матрицах, их свойствах и операциях над ними;
- формирование знаний об определителях, их свойствах и способах вычисления;
- формирование знаний о системах линейных уравнений и методах их решений;
- формирование знаний о линейных и векторных пространствах;
- формирование знаний о линейных операторах;
- формирование знаний о комплексных числах и действий над ними.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аналитическая геометрия и линейная алгебра » относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана.

Для успешного освоения данного предмета студенты должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Знания, полученные при изучении этого курса, используются в математическом анализе, дифференциальных уравнениях, дискретной математике, математической логике и др., а также в физических дисциплинах, таких как оптика, теоретическая физика, механика и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ОПК-2.

| № п.п . | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|---------|---------------------|--|--|--|--|
|         |                     |  | знатъ  | уметь  | владеТЬ  |
| 1.      | ОПК-2               | Способность выявлять естественную учную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основное содержание курса, важнейшие понятия и положения аналитической геометрии и линейной алгебры и аналитической геометрии и линейной алгебры; их теоретическое обоснование; связи между математикой и физикой, прикладные аспекты данной дисциплины;</li> <li>• понятие вектора, действия над векторами, свойства операций;</li> <li>• понятия скалярного, векторного и смешанного произведения векторов, их свойства, координатную форму, геометрические приложения;</li> <li>• метод координат на плоскости и в пространстве;</li> <li>• различные виды уравнений прямых и их взаимное расположение на плоскости и в пространстве;</li> <li>• канонические уравнения кривых второго порядка;</li> <li>• понятие определителя n-го порядка, минора, алгебраического дополнения, методы вычисления и свойства;</li> <li>• понятие матрицы, операций над матрицами, элементарные преобразования над матрицами, специальные виды матриц;</li> <li>• понятие обратной матрицы, ранга матрицы;</li> <li>• методы решения однородных и неоднородных систем линейных уравнений матричным методом, методом Крамера и методом Гаусса.</li> <li>• понятие линейной зависимости векторов, векторного пространства, базиса;</li> <li>• понятие линейного оператора,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать стандартные задачи аналитической геометрии и линейной алгебры;</li> <li>• производить действия над векторами в геометрической и координатной формах;</li> <li>• находить скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и использовать их в приложениях;</li> <li>• использовать метод координат для решения задач на плоскости и в пространстве;</li> <li>• устанавливать взаимное расположение прямых, плоскостей, прямой и плоскости,;</li> <li>• производить операции над матрицами, элементарные преобразовани</li> </ul> | базовыми знаниями в области математики и естественных научных дисциплин, навыками практического использования математических методов к решению типовых профессиональных задач. |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |       |         |
|---------|--------------------|---------------------------------------|--|--|-------|---------|
|         |                    |                                       | знать  |  | уметь | владеть |
|         |                    |                                       | собственного вектора и собственного значения оператора;<br>• | я матриц;<br>находить определитель и ранг матрицы, обратную матрицу;<br>• вычислять значения определителей различными методами, используя их свойства;<br>• решать системы линейных уравнений матричным методом, методом Крамера и методом Гаусса;<br>• находить собственные векторы и собственные значения линейных операторов; |       |         |

### Структура дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов            | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | CPC                    |
| 1         | 2                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Векторы..                        | 13               | 6                 | 6  | -  | 1                      |
| 2.        | Метод координат.                 | 15               | 4                 | 10 | -  | 1                      |
| 3.        | Определители n-го порядка.       | 11               | 6                 | 4  | -  | 1                      |
| 4.        | Системы линейных уравнений.      | 12               | 6                 | 5  | -  | 1                      |
| 5.        | Действия с матрицами.            | 10               | 4                 | 5  | -  | 1                      |
| 6.        | Линейные векторные пространства. | 11               | 6                 | 4  | -  | 1                      |
| 7.        | Линейные преобразования.         | 7                | 4                 | 2  | -  | 1                      |

|                             |  |    |    |   |   |
|-----------------------------|--|----|----|---|---|
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  | 36 | 36 | - | 7 |
|-----------------------------|--|----|----|---|---|

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен.

**Основная литература:**

1. Цубербильдер О.Н. Задачи и упражнения по аналитической геометрии, СПб, Лань, 2003, 336 с.
2. Проскуряков И.В. Сборник задач по линейной алгебре. Лань, Скт-Петербург-Москва-Краснодар 2010.
3. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. - М.: Высшая школа, М.: МГУ, 2007.
4. Головина Л.И. Линейная алгебра и некоторые её приложения. М.: Физматлит, 2009.
5. Александров П.С. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: Учеб. пособие. – М.: Наука. Гл.ред. физ.-мат. лит., 2010 – 672 с.: ил.

Автор РПД ст.преподаватель

А.И. Подберезкина