Аннотация дисциплины

Б1.Б.11 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, их них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 26 ч., семинарских 28 ч., 8 ч. КСР; 0,5 ч. ИКР; 81,8 ч. самостоятельной работы.*

ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания, социализации и социальной поддержки; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива в социуме.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

– сформировать систему научных знаний социальной педагогики, раскрыть общие социальные проблемы, проблемы социального воспитания и образования, охарактеризовать факторы и тенденции социализации личности в современных условиях; рассмотреть содержание и технологию социально-педагогической работы, проанализировать человеческие и профессиональные качества педагога;

– формировать умение использовать научные основы процесса социализации с учётом индивидуальных особенностей, темперамента характера; стадии объектных отношений;

– развивать аналитическое мышление студентов, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать социальное развитие человека в социуме;

– формировать интерес к самостоятельному исследованию актуальных социальных проблем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина Б1.Б.11 «Социальная педагогика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология, по профилю Биохимия

Дисциплина читается для бакалавров направления 06.03.01 Биология на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах. Ей предшествует изучение таких дисциплин как: «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Отечественная история», «История Кубани», «Социология», «Культурология».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные категории и понятия социальной педагогики; - представлять себе логику процесса социального воспитания в целом и место отдельных агентов социализации, конкретных	- уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; - понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения	- инструментарием педагогического анализа и проектирования; навыками анализа, профилактики и коррекции негативных социальных стереотипов у учащихся;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			социальных институтов; понятие и сущность социализации личности; - понятие о группе; о коллективе; групповые нормы, правила, роли и санкции; - объективные связи обучения, воспитания и социализации личности в социуме.	национальных и культурно - исторических факторов в образовании и воспитании; - применять методы социально-педагогического изучения личности и коллектива; - проектировать собственное саморазвитие; - самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать её, обрабатывать и выступать перед аудиторией.	- навыками, профилактики и разрешения конфликтов в группе; - способами и приёмами установления и развития деловых и межличностных отношений; - методами и приёмами участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями, внутригруппового взаимодействия, отстаивания собственной позиции, объективного оценивания своей работы и работы коллег; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - владеть системой знаний о факторах в сфере образования, сущности образовательных процессов.
2.	ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании	роль среды в регуляции поведения и деятельности; -методы социально-	- дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера,	- навыками психологического анализа, профилактики коррекции стереотипных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		биологии; в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	педагогической деятельности (профилактики, реабилитации и коррекции; -формы, средства, методы социально-педагогической деятельности; -индивидуально-психологические и личностные особенности адаптации и обособления людей, стили их познавательной и профессиональной деятельности; -методы воспитательной работы с обучающимися; -основы организации образовательно-воспитательного процесса в различных социокультурных условиях.	способностей, направленности, познавательной и эмоционально-волевой сферы); -дать характеристику личности, с учётом роли среды в её самореализации самовоспитании, самопринятии в формировании, познавательной и эмоционально-волевой сферы; -организовывать образовательно-воспитательный процесс в разных социокультурных условиях; -применять социально-педагогические знания для организации деятельности с различными категориями учащихся в том числе и с девиантными -анализировать, планировать и оценивать возможности по профилактике проявления девиантного поведения детей и подростков, минимизации рисков влияния неблагоприятных условий и процесса социализации.	проявлений личности, проявляющихся в общении и поведении, навыками психологического анализа, профилактики коррекции стереотипных проявлений личности, проявляющихся в общении и поведении; -владеть простейшими приёмами само регуляции; -методами наблюдения за людьми; -навыками социальной поддержки других людей; -навыками педагогического общения; профилактики и коррекции; -опытом анализа социальных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-7 семестрах *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная педагогика как отрасль научного знания	14	2	2	-	10
2	Социализация как социально-педагогический феномен	62	10	12	-	40
3	Основы социально-педагогической и воспитательной деятельности	59,8	14	14	-	31,8
	Итого по дисциплине:	135,8	26	28	-	81,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. зачет в 6семестре, экзамен в 7 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для вузов / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449917
2. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика. М: Издательство Юрайт, 2017. — 817 с. https://biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0
3. Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для вузов / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452378
4. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Галагузова и др. М.: ИНФРА-М, 2016. 320 с. Ссылка на ресурс: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460
5. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436509
6. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450239

Автор Грабчук К.М.