

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра психологии личности и общей психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Направление подготовки	37.03.01. Психология
Направленность (профиль)	общий профиль
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Программу составил:

Некрасов С.Д. канд.психол.наук,
профессор каф. психологии личности и общей психологии



Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обсуждена и утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии протокол № 11, от « 19 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Лупенко Н.Н.



Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 12, от « 21 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол №6, от « 25 » мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Сухих Е.С., кандидат психол. наук, научный консультант ЛЦРОАП «Юнгианская Лаборатория».

Верстова М.В. доцент каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол.наук

1. Целями прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования:

- составление психологического портрета человека с помощью диагностики его функциональных состояний, способностей, личностных черт и самоактулизационных потребностей (1 курс);
- определение общих свойств и личностных особенностей группы людей с помощью диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания (2 курс).

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1 курс:

- изучение научной информации о проявлении и диагностике психологических свойств человека, в том числе: внешнего вида человека; речевого поведения, коммуникативных способностей; конституционных типологий характера; темперамента; самоактулизационных потребностей личности; отдельных черт личности;
- разработка и проведение наблюдения проявлений психических состояний во время различных ситуаций (неосновной и основной деятельности);
- выбор методик и проведение измерения общепсихологических свойств и личностных особенностей человека; протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств человека.
- получение статистических фактов, необходимых для описания психологического портрета человека.
- составление психологических портретов разных людей;
- осуществление просветительской деятельности путем обсуждения с испытуемыми составленного психологического портрета.

2 курс:

- изучение студентами научной информации об психологических свойствах и особенностях человека и группы, в том числе познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера;
- изучение и применение диагностических методик для выявления общих свойств и особенностей человека и группы;
- обработки полученных эмпирических данных с использованием математических методов;
- проведение сравнения свойств, выявленных эмпирически, для определения общих свойств и личностных особенностей человека и группы;
- осуществление просветительской деятельности путем обсуждения с испытуемыми выявленных личностных особенностей.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП бакалавриата направления подготовки «Психология»

Учебная практика предназначена для студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения.

Учебная практика относится к вариативной части учебного плана и является обязательным разделом ООП подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для учебной практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Математические методы в психологии», «Общепсихологический практикум», «Общая психология», «Экспериментальная психология»).

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предшествует производственной практике.

4. Тип, способ и форма проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения учебно практики: проводится в дискретно после летней сессии на 1 и 2 курсе.

5. *Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.*

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

ПК5, ПК12 на 1 курсе (ориентирована на практический и педагогический виды деятельности);

ПК5, ПК 7, ПК12 на 2 и 3 курсах (ориентирована на практический, научно-исследовательский и педагогический виды деятельности).

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
-------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ПК5	<p>Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знать: теоретические источники о психологических свойствах человека; основные понятия: тревожность, жизненная успешность, конституционные типологии характера, локус контроля, самооценка, потребности человека; способности человека; темперамент; черты личности; особенности поведения; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка, выборка свойств психики, протокол эмпирических данных); основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки, параметрические и непараметрические критерии, случайного отбора респондентов, критерии корреляции); возможности использования MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>Уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные, полученные в результате исследования психологических свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных; составлять описания психологических портретов человека и личностных особенностей человека.</p> <p>Владеть: основными методиками исследования свойств личности человека; основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL.</p>
----	-----	--	---

2.	ПК 7	Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знать: теоретические источники о проведении психологических исследований; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка, выборка свойств психики, протокол эмпирических данных); – основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки, параметрические и непараметрические критерии, случайного отбора респондентов, критерии корреляции); возможности использования MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных</p> <p>Уметь: анализировать и протолировать сырые эмпирические данные, полученные в результате исследования психологических свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>Владеть: основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL</p>
3.	ПК 12	Способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать: теоретические источники о просветительской деятельности среди населения о личностных особенностях человека.</p> <p>Уметь: обсуждать различные аспекты психологических портретов человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>Владеть: основами презентации методик исследования свойств личности человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на 1 курсе – 3 зет, 2 недели 2 семестр; на 2 курсе – 3 зет, 2 недели 4 семестр.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
-------	--	--------------------	-------------------------------

	1 курс		
1.1	Установочная лекция и семинар: контактные часы – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.	Анализ теоретических источников о проявлении и диагностике общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, в том числе: личностной тревожности, мотивов личности, направленности личности; способностей; темперамента; имиджа личности; отдельных черт характера.	1 день
1.2	Поиск инструментов исследования: самостоятельная работа – 8 ч.	Выбор методик диагностики общепсихологических свойств человека	2 дня
1.3	Проведение методик: самостоятельная работа – 8 ч.	Сбор эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств человека	2 дня
1.4	EXCEL-протоколирование: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 7 ч.	Протоколирование эмпирических данных	2 дня
1.5	Статистики: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 7 ч.	Вычисление статистик полученных эмпирических данных	2 дня
1.6	Психологический портрет человека: самостоятельная работа – 8 ч.	Обобщение эмпирических фактов и составление психологических портретов человека	2 дня
1.7	Подготовка отчета: самостоятельная работа – 8 ч.	Подготовка отчета «Психологический портрет человека»	1 день
1.8	Защита отчета: контактные часы – 6 ч.,	Защита отчета «Психологический портрет человека»	1 день
	2 курс		
2.1	Установочная лекция и семинар: контактные часы – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.	Анализ теоретических источников о проявлении и диагностике общепсихологических свойств и личностных особенностей человека и группы, в том числе: структуры интеллекта; памяти; влияния способностей на процедуру решения задачи; самооценки силы воли; направленности личности; способности к общению; мотивации к достижению успеха; мотивации аффилиации; акцентуаций характера;	1 день
2.2	Поиск инструментов исследования: самостоятельная работа – 8 ч.	Выбор методик диагностики свойств и особенностей человека и группы	2 дня
2.3	Проведение методик: самостоятельная работа – 8 ч.	Сбор эмпирических данных, необходимых для выявления свойств и особенностей человека и группы	2 дня
2.4	EXCEL-протоколирование: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 7 ч.	Протоколирование эмпирических данных о свойствах и особенностях человека и группы	2 дня
2.5	Статистики: контактные часы – 1 ч.,	Вычисление статистик полученных эмпирических данных о свойствах и	2 дня

	самостоятельная работа – 7 ч.	особенностях человека и группы	
2.6	Личностные особенности человека: самостоятельная работа – 8 ч.	Обобщение эмпирических фактов	2 дня
2.7	Подготовка отчета: самостоятельная работа – 8 ч.	Подготовка отчета «Личностные особенности человека»	1 день
2.8	Защита отчета: контактные часы – 6 ч.	Защита отчета «Личностные особенности человека»	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Форма отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма отчетности – письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного материала.

Формальные требования к отчету. Объем до 10 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля по 2 см.

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Студентами при выполнении различных видов работ на учебной практике используются:

- посещение лекций;
- участие в коллективных дискуссиях на семинарах;
- самостоятельное изучение научной информации о проявлении психологических свойств человека;
- выбор совместно с научным руководителем методик диагностики психологических свойств человека;
- самостоятельная диагностика психологических свойств человека;
- самостоятельное протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств человека;
- получение совместно с научным руководителем статистических фактов с использованием математических методов;
- формулирование совместно с научным руководителем общепсихологических выводов о психологических свойствах человека;
- самостоятельное составление психологических портретов и личностных особенностей человека.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- работу с научной, учебной и методической литературой.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: MS EXCEL2013.

Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- лекционная аудитория с мультимедийным проектором, ноутбуком и интерактивной доской;

– семинары проводятся в компьютерном классе (15 компьютеров).

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.

Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>

Некрасов С.Д. Как исследовать личностные особенности человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/909>

Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Танасов Г.Г. Личность и ее свойства: практикум. Краснодар, 2017. - 108 с. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	1 курс			
1.1	Установочная лекция и семинар	ПК5, ПК12	Конспект лекции и семинара	Инструктаж по ТБ, правила исследования
1.2	Поиск инструментов исследования	ПК5	Собеседование	АР «Методики»
1.3	Проведение методик	ПК5	Проверка бланков и дневника наблюдения	Дневник наблюдения и бланки методик
1.4	EXCEL-протоколирование	ПК5	Проверка EXCEL-протокола	EXCEL-протокол
1.5	Статистики	ПК5	Проверка EXCEL-вычислений	Статистики
1.6	Психологический портрет человека	ПК5	Собеседование	Текст портрета
1.7	Подготовка отчета	ПК5	Собеседование	Макет отчета
1.8	Защита отчета	ПК5, ПК12	Защита	Текст отчета
	2 курс			
2.1	Установочная лекция и семинар	ПК5, ПК7, ПК12	Конспект лекции и семинара	Инструктаж по ТБ, правила исследования
2.2	Поиск инструментов исследо-	ПК5,	Собеседова-	АР «Методики»

	вания	ПК7	ние	
2.3	Проведение методик	ПК5, ПК7	Проверка бланков и дневника наблюдения	Дневник наблюдения и бланки методик
2.4	EXCEL-протоколирование	ПК5, ПК7	Проверка EX-CEL-протокола	EXCEL-протокол
2.5	Статистики	ПК5, ПК7	Проверка EX-CEL-вычислений	Статистики
2.6	Личностные особенности человека	ПК5, ПК7	Собеседование	Текст личностных особенностей
2.7	Подготовка отчета	ПК5, ПК7	Собеседование	Макет отчета
2.8	Защита отчета	ПК5, ПК7, ПК12	Защита	Текст отчета

Текущий контроль предполагает консультации студентов научным руководителем.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник наблюдения, EXCEL-протокол и др.). Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики.

1 курс

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК5	<p>знать: теоретические источники о психологических свойствах человека; основные понятия: тревожность, жизненная успешность, и др.; основные понятия измерения; основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки и др.); возможности использования MS EXCEL.</p> <p>уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные; применять необходимые описательные статистики; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных; составлять описания психологических портретов человека.</p> <p>владеть: основными методиками исследования свойств личности</p>

			<p>человека; основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL</p>
		ПК12	<p>знать: теоретические источники о просветительской деятельности среди населения о психологическом портрете человека</p> <p>уметь обсуждать различные аспекты психологических портретов человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>владеть основными презентационными методиками исследования свойств личности человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК5	<p>знать: теоретические источники о психологических свойствах человека; основные понятия: тревожность, жизненная успешность, конституционные типологии характера, локус контроля и др.; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка и др.); основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки, параметрические и непараметрические критерии, случайного отбора респондентов, критерии корреляции и др.); возможности использования MS EXCEL для протоколирования эмпирических данных.</p> <p>уметь: анализировать и протолировать сырые эмпирические данные, полученные в результате исследования психологических свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологи-</p>

			<p>ческих свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных; составлять описания психологических портретов человека.</p> <p>владеть: основными методиками исследования свойств личности человека; основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL</p>
		ПК12	<p>знать: теоретические источники о просветительской деятельности среди населения о психологическом портрете человека</p> <p>уметь обсуждать различные аспекты психологических портретов человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>владеть основными презентационными методиками исследования свойств личности человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК5	<p>знать: теоретические источники о психологических свойствах человека; основные понятия: тревожность, жизненная успешность, конституционные типологии характера, локус контроля, самооценка, потребности человека; способности человека; темперамент; черты личности; особенности поведения; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка, выборка свойств психики, протокол эмпирических данных); основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки, параметрические и непараметри-</p>

			<p>ческие критерии, случайного отбора респондентов, критерии корреляции); возможности использования MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные, полученные в результате исследования психологических свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных; составлять описания психологических портретов человека.</p> <p>владеть: основными методиками исследования свойств личности человека; основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL</p>
		ПК12	<p>знать: теоретические источники о просветительской деятельности среди населения о психологическом портрете человека</p> <p>уметь обсуждать различные аспекты психологических портретов человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>владеть основными презентационными методиками исследования свойств личности человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>

2 курс

№	Уровни сформирован-	Код контролиру-	Основные признаки уровня (де-
---	---------------------	-----------------	-------------------------------

п/п	ности компетенции	емой компетенции (или ее части)	скрипторные характеристики)
	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК5	<p>знать: теоретические источники о психологических свойствах человека; основные понятия: тревожность, жизненная успешность, и др.; основные понятия измерения; основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки и др.); возможности использования MS EXCEL.</p> <p>уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные; применять необходимые описательные статистики; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных; составлять описания личностных особенностей человека.</p> <p>владеть: основными методиками исследования свойств личности человека; основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL</p>
ПК 7		<p>знать: теоретические источники о проведении психологических исследований; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка, выборка свойств психики, протокол эмпирических данных); основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки);– возможности использования MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные, полученные в результате исследования психологических</p>	

			<p>свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения для получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>владеть: основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL.</p>
		ПК12	<p>знать: теоретические источники о просветительской деятельности среди населения о психологическом портрете человека</p> <p>уметь обсуждать различные аспекты психологических портретов человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>владеть основными презентационными методиками исследования свойств личности человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК5	<p>знать: теоретические источники о психологических свойствах человека; основные понятия: тревожность, жизненная успешность, конституционные типологии характера, локус контроля и др.; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка и др.); основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки, параметрические и непараметрические критерии, случайного отбора респондентов, критерии корреляции и др.); возможности использования MS EXCEL для протоколирования эмпирических данных.</p>

		<p>уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные, полученные в результате исследования психологических свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных; составлять описания личностных особенностей человека.</p> <p>владеть: основными методиками исследования свойств личности человека; основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL</p>
	ПК 7	<p>знать: теоретические источники о проведении психологических исследований; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка, выборка свойств психики, протокол эмпирических данных); основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки, параметрические и непараметрические критерии); возможности использования MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные, полученные в результате исследования психологических свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции для получения статисти-</p>

			<p>стических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>владеть: основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL.</p>
		ПК12	<p>знать: теоретические источники о просветительской деятельности среди населения о психологическом портрете человека</p> <p>уметь обсуждать различные аспекты психологических портретов человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>владеть основными презентационными методиками исследования свойств личности человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК5	<p>знать: теоретические источники о психологических свойствах человека; основные понятия: тревожность, жизненная успешность, конституционные типологии характера, локус контроля, самооценка, потребности человека; способности человека; темперамент; черты личности; особенности поведения; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка, выборка свойств психики, протокол эмпирических данных); основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки, параметрические и непараметрические критерии, случайного отбора респондентов, критерии корреляции); возможности использо-</p>

		<p>вания MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные, полученные в результате исследования психологических свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных; составлять описания личностных особенностей человека.</p> <p>владеть: основными методиками исследования свойств личности человека; основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL</p>
	ПК 7	<p>знать: теоретические источники о проведении психологических исследований; основные понятия измерения (измерение свойств психики, метрические и неметрические шкалы, выборка, выборка свойств психики, протокол эмпирических данных); основные математические методы получения статистических фактов (распределения частот, описание выборки, параметрические и непараметрические критерии, случайного отбора респондентов, критерии корреляции); возможности использования MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>уметь: анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные, полученные в результате</p>

		<p>исследования психологических свойств человека; применять необходимые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов; использовать MS EXCEL для протоколирования и анализа эмпирических данных.</p> <p>владеть: основными математическими методами получения статистических фактов в соответствии с планом исследования психологических свойств человека; основными формулами математических и статистических функций MS EXCEL.</p>
	ПК12	<p>знать: теоретические источники о просветительской деятельности среди населения о психологическом портрете человека</p> <p>уметь обсуждать различные аспекты психологических портретов человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>владеть основными презентационными методиками исследования свойств личности человека с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневник прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнару-

	живает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

а) основная литература:

Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.

Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>

Некрасов С.Д. Как исследовать личностные особенности человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/909>

Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Танасов Г.Г. Личность и ее свойства: практикум. Краснодар, 2017. - 108 с. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>

б) дополнительная литература:

1 Введение в психологию / Под общ. ред. А.В. Петровского. М., 1997.

2 Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 1996-2005.

3 Гудвин Дж. Исследования в психологии: методы и планирование. СПб.: Питер, 2004. 558 с.

4 Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Изд-во "Питер", 2000-2012. – 320 с.

5 Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3201-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F46271C4-6B97-411B-B1BB-713FFA320312.

6 Психология личности и ее бытия: теория, исследования, практика / Под ред. З.И. Рябикиной, А.Н. Кимберга, С.Д. Некрасова. Краснодар, 2005.

- 7 Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2005.
- 8 Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб. 2003, 2004.
- 9 Холл, Кэлвин С. Теории личности [Текст] : учебное пособие для студентов фак. психологии по дисциплине "Общая психология" / К. С. Холл ; пер. с англ. И. Б. Гриншпун. - М. : Апрель Пресс : Эксмо-Пресс, 1997, 2000. - 591 с.
- 10 Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). СПб, 1997-2013.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

Обеспечена возможность коммуникации через личные кабинеты в ЭИОС ВУЗа.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации (вид) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows 10 (x64),

Microsoft Office Professional Plus,

Комплект антивирусного программного обеспечения;

14.2 Перечень информационных справочных систем: электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью устных опросов и практического задания, выполнение которых оценивается в баллах (максимум 5 баллов).

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Устный опрос «Методики»

Краткое описание методик исследования проявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, в том числе: личностной тревожности, мотивов личности, направленности личности; способностей; темперамента; имиджа личности; отдельных черт характера.

Практическое задание «Протоколирование»

Представление файла «Протокол» подготовленном в MS EXCEL, собранных эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека.

Устный опрос «Психологические выводы»

Описание математических методов, позволяющих получить статистические факты. Описание статистических фактов и общепсихологических выводов из них.

Защита отчетов об учебной практике

Структура отчета:

- титульный лист;
- введение (время и место проведения исследования, испытуемые, параметры психологического портрета или личностных особенностей людей);
- теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека;
- описание методик исследования проявления психологических свойств человека;
- описание статистических фактов, общепсихологических выводов из них;
- заключение – описание психологических портретов человека или личностных особенностей людей;
- список используемой литературы.

Формальные требования к отчету. Объем до 10 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля по 2 см.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Студенты, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
 - детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
 - явиться на место практики в установленные сроки;
 - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
 - выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
 - проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
 - выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. 416), ул. Ставропольская 149	мобильная презентационная техника (проектор, компьютер) и соответствующее программное обеспечение (ПО), стенды учебные-пособия, комплект учебной мебели; доска учебная.
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 402Н, ул. Ставропольская 149;	комплект учебной мебели; доска учебная; рабочие станции с доступом в Интернет и мобильная презентационная техника (проектор, компьютер).
3.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	учебная мебель и рабочие станции с доступом в Интернет
4.	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	учебная мебель, презентационная техника и соответствующее программное обеспечение
5.	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программа экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-

		образовательную среду университета.
--	--	-------------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

**Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления**

ОТЧЁТ

о прохождении

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студентом факультета УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ
направления 37.03.01. «ПСИХОЛОГИЯ» (уровень бакалавриата)

Профиль: общий

Программа: академическая

_____курс ОФО

(фамилия, имя, отчество полностью)

Краснодар 2020

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Студент 2 курса _____

Направление подготовки _____
(*фамилия, имя, отчество полностью*)
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Срок прохождения учебной практики с _____ по _____ 20__ г.

Перечень заданий, поручений для прохождения практики:

В индивидуальном задании отражены необходимые компетенции (ожидаемые результаты):

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

План-график выполнения работ:

Этапы работы при прохождении практики	Сроки
Подготовительный этап	
Основной этап	
Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Руководитель практики от университета (*студент прошел инструктаж по охране труда и пожарной безопасности*) _____

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист
по результатам прохождения
учебной практики
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студента факультета управления и психологии направления подготовки 37.03.01 "Психология», __ курса очной формы обучения:

(Ф.И.О. полностью)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ Оценка	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека				
2.	ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии				
3.	ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества				

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень сформированности компетенций				
2	Оценка трудовой дисциплины (присутствие на запланированных занятиях, своевременность выполнения заданий и сдачи отчета по учебной практике)				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Схема дневника наблюдения внешнего вида испытуемого

Дата _____. Время: от ____ до ____.

Сведения об испытуемом _____

Описание ситуации наблюдения (домашняя обстановка):

Краткое описание одежды _____

Соответствие одежды ситуации: полностью соответствует; частично соответствует; мало соответствует.

Уровень аккуратности одежды: низкий; средний; высокий.

Вид одежды: традиционная; современная.

Краткое описание обуви _____

Соответствие обуви одежде: полностью соответствует; частично соответствует; мало соответствует.

Уровень чистоты обуви: низкий; средний; высокий.

Краткое описание прически _____

Вид прически: аккуратная; не аккуратная.

Уровень стремления выделиться: низкий; средний; высокий.

Ответ на вопрос испытуемого об отношении к своему внешнему виду в домашней ситуации (вопрос задается студентом, проводящим наблюдение)

Дополнительные данные, возникшие во время наблюдения

Схема дневника наблюдения коммуникативных способностей

Дата _____. Время: от ____ до ____.

Сведения об испытуемом _____

Описание ситуации наблюдения _____

Содержание сообщения испытуемого *Другому*

Уровень способности испытуемого понятно формулировать свои сообщения: низкий; средний; высокий.

Уровень способности испытуемого кратко формулировать свои сообщения: низкий; средний; высокий.

Содержание сообщения Другого испытуемому:

_____:

Уровень способности испытуемого не прерывая выслушивать сообщения Другого: низкий; средний; высокий.

Уровень способности испытуемого понятно задавать вопросы Другому о содержании услышанного сообщения: низкий; средний; высокий.

Соблюдение испытуемым норм общения с *Другим*:

а) приветствие _____;

б) просьба _____;

в) благодарность _____;

г) прощание _____;

д) другие нормы _____.

Дополнительные данные, незапланированные, но возникшие во время наблюдения
