

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра социальной психологии и социологии управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

« 29 » мая 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.03 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	37.03.01. Психология
Направленность (профиль)	общий
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация выпускника	Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа: Производственная практика Б2.В.02.03 Преддипломная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Программу составили:

Педанова Е.Ю. канд.психол.наук,  
доцент каф. социальной психологии  
и социологии управления

Рабочая программа Производственная практика Б2.В.02.03 Преддипломная практика обсуждена и утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии  
протокол № 11, от « 19 » мая 2020г.  
Заведующий кафедрой Лупенко Н.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления  
протокол № 12, от « 21 » мая 2020г.  
Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол №6, от « 25 » мая 2020 г.  
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Казимагомедов Д.К. Директор ООО «Островок тепла».

Чепелева Л.М. заведующая каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол.наук.

## **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

**Целью** прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ** является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков самостоятельного решения профессиональных, в том числе научно-исследовательских задач. Производственная (преддипломная) практика направлена на выполнение студентом выпускной квалификационной работы, получение опыта профессиональной деятельности и предполагает самостоятельную организацию и выполнение психологического исследования.

## **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

1. Закрепление теоретических знаний полученных в рамках базовых общепрофессиональных, специальных дисциплин, в том числе дисциплин научно-исследовательской направленности.

2. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе при анализе проблем человека, выявлению специфики психического функционирования с учетом различных особенностей человека.

3. Применение знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы к анализу и решению проблем человека, при построении психологического исследования, его организации и проведении.

4. Закрепление способности выделять и решать профессиональные задачи, связанные с особенностями функционирования личности, группы или организации, закрепление способности формулировать практический запрос в профессиональных терминах.

5. Сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП**

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку 2, который в полном объеме относится к вариативной части ООП, и является обязательной для выполнения.

Основой для прохождения практики являются все изученные дисциплины.

Для прохождения практики студент должен обладать

Знаниями: о современных научных представлениях о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, измерения, воздействия.

Умениями: работы с научной литературой; решать типовые задачи в различных научных и научно-практических областях психологии, использовать стандартизованные методики и стандартные пакеты программного обеспечения;

Навыками: выделения проблемы и ее анализа, первичными навыками организации научного исследования, обоснованного выбора методов сбора и анализа данных, представления результатов решения профессиональной задачи.

Производственной (преддипломной) практике предшествуют все практики, предусмотренные в ООП. Непосредственно перед преддипломной практикой студенты

проходят научно-исследовательскую работу, которая позволяет спроектировать собственное психологическое исследование и подготовиться к его выполнению.

Содержание практики является логическим завершением теоретической и практической подготовки бакалавра-психолога и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы и готовит студента к выполнению требований государственной итоговой аттестации.

Согласно учебному плану производственная практика проводится в 9 семестре и ее длительность составляет 2 недели (3 зет)

Базой для прохождения производственной (преддипломной) практики является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения психологического исследования для решения внутриорганизационных практических задач, возможность провести сбор эмпирических данных или проектную работу для решения научно-исследовательских задач, сформулированных студентом-практикантом. Выход студента на практику определяется договором с организацией и приказом.

В случае, если исследование посвящено психологическим феноменам или проблемам, не локализующимся в формальных группах или организациях, то допускается прохождение практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО КубГУ. Производственная практика может быть пройдена студентами на кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

#### **4. Тип, способ и форма проведения производственной практики**

Тип производственной практики: преддипломная практика, приводящаяся для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной (преддипломной) практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики – дискретная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность прохождения практики в местах, предусматривающих учет состояния здоровья и требования по доступности.

Производственная (преддипломная) практика проходит в форме установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по проведению эмпирического исследования, представления его промежуточных результатов в виде отчета, индивидуальных консультаций с руководителем практики.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом	Возможности применения научных методов в процессе	Уметь обоснованно применять методы изучения психического функционирования	Навыками использования психологических методов сбора данных; Навыками анализа

		особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	анализа практических проблем; возможности использования различных методов для диагностики и психологических особенностей клиентов; специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности	ия с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Уметь проанализировать полученные данные, сформулировать интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи с учетом диагностированных особенностей; уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять отчет о проделанной работе	и интерпретации данных; Навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. Навыками соблюдения техники безопасности.
	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологии и в	уметь самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи собственного исследования	Навыками формулировки проблемы, постановки профессиональных задач и планирования действий с ними соотносимых.

			решении значимых для личности и общества проблем		
	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	знать о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследований в различных областях психологии и	соблюдать этический кодекс психолога, уметь использовать различные методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним	техниками сбора, анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и ограничениями метода
	ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	знать традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования	уметь проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные	владеть техниками организации «исследовательского поля»; Навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; Навыки оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных
	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной	знать типовые психологические проблемы, связанные с социализацией	уметь формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание, формулировать гипотезы, выбирать и	способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных

	и образовательной деятельностью, функционирование м людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	индивида, профессио нальной и образовате льной деятельнос тью, функциони рованием людей с ограничен ными возможнос тями, в том числе и при различных заболевани ях, знать опосредова нность проблем с точки зрения различных психологи ческих подходов	применять адекватные методы для анализа психологически х проблем человека в психическом и социальном функционирован ии	факторов обуславливающих проблему
--	---	--	--	-----------------------------------

### 6. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость практики для ОФО составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: из них 1 час контактной работы и 107 часов самостоятельной работы.

Продолжительность практики -2 недели, время проведения 9 семестр (для ОЗФО)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (преддипломной); Прохождение инструктажа по технике безопасности	2 часа
2.	Определение и закрепление базы практики	Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению	до выпуска приказа о выходе студентов на

		КубГУ.	практику
3.	Утверждение индивидуального задания	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы.	1 день практики
<b>Основной этап</b>			
4.	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности.	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, инструктаж по технике безопасности, утверждение графика работ.	1-2 день практики
5.	Проведение эмпирического исследования	Организация «исследовательского поля», корректировка индивидуального задания (при необходимости) и сбор данных (выполнения эмпирических задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы)	1-2 неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка первичных данных, анализа данных и их интерпретация и обобщение, консультации с руководителем практики	2-я неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
7.	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	Написание отчета. Формирование пакета документов по производственной практике (преддипломной): отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации.	2-я неделя практики
8.	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	Представление отчета о проделанной работе, его проверка и оценка результатов практики (с учетом оценки от руководителя практики от организации)	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Контактная работа проводится в виде консультаций с руководителем практики и собеседования при сдаче отчета – выделен 1 час на студента.

По итогам производственной практики (преддипломной) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Форма контроля – зачет с оценкой.

## **7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в

период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики о прохождении практики

## **8 Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. В отчет по практике входят

- тест отчета с описанием выполнения задач практики;
- лист с формулировкой индивидуального задания заверенный руководителем практики;
- аттестационный лист, завизированный координатором практики от организации, руководителем практики от университета;

### **Структура отчета:**

- титульный лист;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание (краткая формулировка темы, проблемы, целей и задач эмпирического исследования)

#### Основная часть:

- оглавление (с указанием страниц каждого раздела текста);
- описание решения задач практики: этапов, процедур, выборки, инструментария и результатов диагностики;
- выводы относительно поставленных целей, задач и гипотез.
- заключение о результатах и проблемах обретения способностей решения практических задач на производственной практике;
- список использованных источников литературы для выполнения эмпирической части исследования;
- приложение (при необходимости).

### **Требования к оформлению отчета.**

Более подробно с требованиями к форматированию текста можно познакомиться в методических рекомендациях по написанию курсовых и т.д. работ (имеется на кафедрах).

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019, 53 с.

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- объем от 5 до 15 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12/14. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Макеты титульного листа, листа индивидуального задания, аттестационного листа приводятся в приложениях к рабочей программе.

## **9. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Наряду с традиционными образовательными технологиями, используемыми в процессе практической деятельности, используются и интерактивные формы работы с практикантами, предполагающие включение их в реальную профессиональную исследовательскую деятельность, интерактивное взаимодействие с руководителем практики от организации, руководителем практики от университета. Так на этапе сбора эмпирических данных, предполагается взаимодействие с респондентами (поиск, обеспечение доступа к респондентам, установление контакта, мотивирование, инструктирование, проверка правильности заполнения опросника). Производственная практика предполагает большой объем самостоятельной работы студента.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по выполнению научно-исследовательской работы и подготовке выпускного квалификационного исследования.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- знакомство с базой практики;
- организацию «исследовательского поля»;
- анализ и интерпретацию данных, полученных при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС,
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению всей последовательности действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики:

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019, 52 с.

А также: Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий практики / Сост. Е.Ю. Педанова. Краснодар : «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 9.04.2019, протокол №10 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 9.04.2019, протокол №9), к которым студенты имеют возможность электронного доступа.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике**

**Форма контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	ПК-4	Присутствие на установочной конференции; Прохождение инструктажа по технике безопасности	ПК-4: уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога; владеть навыками соблюдения техники безопасности.
2	Определение и закрепление базы практики		Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ.	
3	Утверждение индивидуального задания	ПК-4; ПК-6, ПК-8 ПК-9	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы в листе форме индивидуального задания.	ПК-4: знать возможности применения научных методов в процессе анализа практических проблем; знать возможности использования различных методов для диагностики психологических особенностей клиентов; Уметь обоснованно применять методы изучения психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-6 Знать о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях

				<p>психологии в решении значимых для личности и общества проблем, уметь самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи собственного исследования, владеть навыками формулировки проблемы, постановки профессиональных задач.  ПК-8 уметь проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования;  ПК-9 знать типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, знать опосредованности проблем с точки зрения различных психологических подходов,  уметь формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание, формулировать гипотезы</p>
<b>Основной этап</b>				
4	<p>Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности.</p>	<p>ПК-6  ПК-7  ПК-8</p>	<p>краткое описание предприятия в отчете, прохождение инструктажа по технике безопасности, утверждение примерного графика работ.</p>	<p>ПК-6:  уметь формулировать задачи собственного исследования; владеть навыками планирования действий соотносимых с целями и задачами.  ПК-7 соблюдать этический кодекс психолога;  ПК-8: знать принципы научного исследования; уметь проектировать эмпирическое исследование</p>
5	<p>Проведение эмпирического исследования</p>	<p>ПК-4;  ПК-7  ПК-8  ПК-9</p>	<p>ответы на контрольные вопросы об организации и проведении эмпирической части исследования, примеры бланков ответов</p>	<p>ПК-4: владеть навыками использования психологических методов сбора данных,  ПК-7: знать о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследований в различных областях психологии;  соблюдать этический кодекс психолога,  уметь использовать различные</p>

				<p>методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним, владеть техникой сбора данных; ПК-8 знать традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать данные. владеть техниками, владеть техниками организации «исследовательского поля»; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; навыки оформления инструментария психологического исследования. ПК-9 уметь выбирать и применять адекватные методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании</p>
6	Обработка и анализ полученной информации	ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p>ответы на контрольные вопросы о процессе и результатах анализа и интерпретации данных, часть в отчете</p>	<p>ПК-4: знать специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности, уметь проанализировать полученные данные, сформулировать интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи с учетом диагностированных особенностей владеть навыками анализа и интерпретации данных; ПК-7: владеть техниками анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и ограничениями метода. ПК-8: уметь обрабатывать данные, навыками обработки и представления эмпирических данных. ПК-9: знать типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и</p>

				образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, знать опосредованности проблем с точки зрения различных психологических подходов, владеть способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных факторов обуславливающих проблему
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
7	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	ПК-4; ПК-8	Отчет. Формирование пакета документов по производственной (преддипломной) практике: отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации.	ПК-4: навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. ПК-8: владеть способами представления эмпирических данных.
8	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	ПК-4; ПК-8	Отчет, собеседование, оформление документов.	ПК-4: навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. ПК-8: владеть способами представления эмпирических данных.

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, индивидуальное задание, оценка и отзыв руководителя практики от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Студентом представляется итоговый отчет для оценки следующими сторонами:

1) Руководителем практики от организации (если студент прикреплен к сторонней организации для прохождения практики); 2) руководителем выпускной квалификационной работы (если студент прикреплен к структурному подразделению университета) или руководителем практики от университета – осуществляющим общее руководство (фиксирует факт сдачи отчета, проводит собеседование и выставляет зачет с оценкой в зачетную книжку и ведомость).

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	---------------------------------------	--------------------------------------	---

		ее части)	
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	<p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знать</b> перечень научных методов, используемых для анализа психологических проблем клиентов; специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности, с учетом основных факторов.</p> <p><b>Уметь</b> обосновать выбор конкретного метода изучения психического функционирования личности или группы, с учетом их специфики;</p> <p><b>Уметь</b> проанализировать полученные данные, сформулировать краткие интерпретации;</p> <p>уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять краткий отчет о проделанной работе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования основных методов сбора данных; основными способами анализа и интерпретации данных; навыками составления краткого отчета о проделанной работе и краткой презентации результатов своей деятельности. Навыками соблюдения техники безопасности.</p>
		<p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> разновидности психологических исследований и виды задач</p> <p><b>Уметь</b> сформулировать конкретную исследовательскую проблему, формулировать цель и отдельные задачи собственного исследования с помощью руководителя.</p> <p><b>Владеть</b> навыками, постановки профессиональной задачи и планирования действий с ней соотносимых.</p>
		<p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-</p>	<p><b>знать</b> о требованиях к конкретному подходу к исследованию в психологии, о методах, соответствующих данному подходу.</p> <p><b>уметь</b> соблюдать базовые этические правила работы психолога,</p> <p>уметь использовать основные методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним.</p> <p><b>владеть</b> техниками сбора, анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и ограничениями метода.</p>

		практических областях психологии	
		ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p><b>знать</b> традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению.</p> <p><b>уметь</b> участвовать в проектировании эмпирического исследования, формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, участвовать в организации исследования, выбирать метод исследования, собирать и обрабатывать данные.</p> <p><b>владеть</b> техниками достижения респондентов; навыками диагностики контингента, соответствующего целям исследования; навыками использования инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных</p>
		ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>знать</b> некоторые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях,</p> <p><b>уметь</b> формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание при консультировании руководителя, формулировать гипотезу, применять типовые методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании;</p> <p><b>владеть</b> способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, описания полученных результатов</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,	<p><b>Знать</b> перечень научных методов, используемых для анализа психологических проблем клиентов и зоны применения основных методов; факторы и их влияние на специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности.</p> <p><b>Уметь</b> обосновать применение всех использованных студентом методов изучения психического функционирования личности или группы, с учетом их</p>

		<p>его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>специфики; Уметь проанализировать полученные данные, сформулировать краткие интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи для типовой проблемы; уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять отчет о проделанной работе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования основных и вспомогательных психологических методов сбора данных;</p> <p>типовыми способами анализа и интерпретации данных;</p> <p>навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности.</p> <p>Навыками соблюдения техники безопасности.</p>
		<p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологии в решении конкретной проблемы.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему с помощью, формулировать цели и задачи собственного исследования самостоятельно.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формулировки проблемы, постановки основных профессиональных задач и планирования действий с ними соотносимых.</p>
		<p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>знать</b> о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследования соответствующих выбранному подходу.</p> <p><b>уметь</b> соблюдать этический кодекс психолога,</p> <p>уметь использовать основные и дополнительные необходимые для конкретной задачи методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним.</p> <p><b>владеть типовыми</b> техниками сбора, анализа и интерпретации данных</p>
		<p>ПК-8 Способность к проведению стандартного</p>	<p><b>знать</b> традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования.</p>

		<p>прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p><b>уметь</b> проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования при консультировании руководителя, организовывать отдельные части исследования, выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные.</p> <p><b>владеть</b> техниками организации «исследовательского поля» при поддержке руководителя;</p> <p>навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту данного исследования;</p> <p>навыками оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных</p>
		<p>ПК-9</p> <p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>знать</b> некоторые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях и процедуры их анализа, знать опосредованность проблем с точки зрения двух подходов;</p> <p><b>уметь</b> формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание при минимальной поддержке руководителя, формулировать гипотезы, применять адекватные методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании.</p> <p><b>владеть</b> способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, описания и обобщения полученных результатов.</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	<p>ПК-4</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов</p>	<p><b>Знать</b> возможности применения научных методов в процессе анализа психологических проблем клиентов;</p> <p>перечень факторов, которые могут определить специфику психического и социального функционирования групп или личностей, специфику психического и социального функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,</p>

		<p>развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>профессиональной и другим социальным группам.  <b>Уметь</b> обосновывать применение и применять различные методы изучения психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <b>Уметь</b> проанализировать полученные данные, сформулировать развернутые интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи с учетом диагностированных особенностей; уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять развернутый отчет о проделанной работе.  <b>Владеть</b> навыками использования различных необходимых психологических методов сбора данных; необходимыми способами анализа и интерпретации данных; навыками составления развернутого отчета о проделанной работе и уверенной презентации результатов своей деятельности.          Навыками соблюдения техники безопасности.</p>
		<p>ПК-6          способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологии в решении значимых для личности и общества проблем  <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи собственного исследования.  <b>Владеть</b> навыками анализа и формулировки проблемы, постановки основных и вспомогательных профессиональных задач и планирования действий с ними соотносимых.</p>
		<p>ПК-7          способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в</p>	<p><b>знать</b> о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследований в различных областях психологии.  <b>уметь</b> соблюдать этический кодекс психолога,          уметь использовать различные методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним.  <b>владеть</b> различными техниками сбора, анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и</p>

		различных научных и научно-практических областях психологии	ограничениями метода.
		ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p><b>знать</b> традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования.</p> <p><b>уметь</b> проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования самостоятельно, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные.</p> <p><b>владеть</b> техниками организации «исследовательского поля»; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; навыками оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных</p>
		ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>знать</b> типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях и процедуры их анализа, знать опосредованность проблем с точки зрения различных психологических подходов;</p> <p><b>уметь</b> формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание самостоятельно, формулировать гипотезы, выбирать и применять адекватные методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании.</p> <p><b>владеть</b> способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных факторов обуславливающих проблему</p>

Общие критерии оценки:

1. Наличие всех необходимых частей отчета, сопроводительных документов, качество оформления отчета, своевременность предоставления документации;

2. Соответствие содержательной части отчета заявленным компетенциям (в том числе, тема исследования, зафиксированная в индивидуальном задании, должна полностью совпадать с темой, утвержденной приказом ректора).

### Процедура оценки содержательной части отчета:

Каждая компетенция или ее часть, отраженная в заданиях, оценивается по следующей шкале:

- 2 – пункт отсутствует;
- 3 – компетенции представлены на базовом уровне;
- 4 – компетенции представлены на повышенном уровне;
- 5 – компетенции представлены на продвинутом уровне.

Соотнесение заданий практики с компетенциями или их частями

	1	3	4	5	6	7	8	ср.знач
ПК-4	+	+		+	+	+	+	
ПК-6		+	+					
ПК-7			+	+	+			
ПК-8		+	+	+	+	+	+	
ПК-9		+		+	+			
итого (ср.знач)								

В итоге по каждой компетенции делается вывод, в виде среднего значения.

Руководитель практики дополняет оценку, характеризуя полноту отчета и наличие всех видов отчетной документации, своевременность начала и завершения практики, отзыв координатора практики от организации – максимально возможно 5 дополнительных баллов.

### Содержание итоговой оценочной шкалы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все необходимые сопроводительные документы представлены. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. Компетенции сформированы на продвинутом уровне.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности требуемых компетенций.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности требуемых компетенций.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Обучающийся не

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).
2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538](http://www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538).
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 280 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>
4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 280 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38>
5. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. К. Болотова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 375 с. - <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>.
6. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>

б) Дополнительная литература:

1. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95](http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95). и более ранние издания
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA](http://www.biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA). и более ранние издания

3. Методология комплексного человекознания и современная психология / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2008. - 602 с.
4. Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нартова-Бочавер С. К. - М. : Флинта, 2016. - 280 с. - <https://e.lanbook.com/book/84460#authors>.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Новиков, Александр Михайлович, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с.
6. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/68768#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68768#book_name)
7. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / Ядов, Владимир Александрович ; В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр. : с. 444-483. - Библиогр. : с. 545-567. - ISBN 9785370020674.

в) периодические издания.

Психологический журнал.

Национальный психологический журнал

Вопросы психологии.

И другие научные психологические журналы.

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения производственной (преддипломной) практики**

Электронная библиотека диссертаций URL: <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

«Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

ЭБС ZNANIUM.COM [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (преддипломной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики обработки данных и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете

управления и психологии ФГБОУ ВО КубГУ программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

- 2) Обеспечена возможность коммуникации через личные кабинеты в ЭИОС ВУЗа.

#### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Windows 10 (x64),  
Microsoft Office Professional Plus,  
Комплект антивирусного программного обеспечения;  
StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)

#### **Перечень информационных справочных систем:**

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>;  
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

*В случае невыполнения требований и критериев текущего контроля или промежуточного контроля (несоответствие содержания отчета поставленным задачам практики и утвержденной приказом ректора теме ВКР, несвоевременное предоставление отчета, грубые ошибки в процедуре планируемого исследования, студент не может ответить на вопросы собеседования), студент получает оценку «неудовлетворительно» и имеет право на прохождение процедуры сдачи академической задолженности. В случае, если процедура завершается оценкой «неудовлетворительно», то студент отчисляется, как невыполнивший учебный план.*

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в методических рекомендациях: «Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий» // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утвержден на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 9.04.2019, протокол №10 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 9.04.2019, протокол №9)

## 16. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Для полноценного прохождения производственной (преддипломной) практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета:

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	аудитория, оснащенная учебной мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет MS Windows 10 (x64), Microsoft Office Professional Plus, Комплект антивирусного программного обеспечения; StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) ПО УПС «Мультипсихометр», HASP HL Pro (ZEDER)
2.	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Приложение 1**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

### **ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ**

**Кафедра психологии личности и общей психологии**  
**Кафедра социальной психологии и социологии управления**

## **ОТЧЁТ**

о прохождении

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(преддипломной практики)**

студентом факультета УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ  
направления 37.03.01. «ПСИХОЛОГИЯ» (уровень бакалавриата)

Профиль: общий

Программа: академическая

5 курса ОЗФО

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

Краснодар 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г

Тема исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальные задачи производственной (преддипломной) практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В задании отражены необходимые компетенции: ПК-4; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**План-график выполнения заданий практики:**

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

**Руководитель практики от организации:** студент прошел инструктаж по охране труда; индивидуальное задание утверждаю

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

**Руководитель практики от университета** \_\_\_\_\_

*подпись, расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Аттестационный лист**

по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики студентом факультета управления и психологии направления 37.03.01 "Психология" 5 курса очно-заочной формы обучения:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Место прохождения

практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название организации)

Срок прохождения практики с " " \_\_\_\_\_ 20 г. по " " \_\_\_\_\_ 20 г.

**Оценка работы студента руководителем практики от организации/или руководителя ВКР**

(краткая характеристика выполнения студентом задач преддипломной практики и итоговый вывод – оценка):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя практики от организации, подпись, печать организации)

**Оценка результатов  
производственной (преддипломной) практики студента  
руководителем практики от университета**

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (преддипломной) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам				
2.	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности				
3.	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии				
4.	ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии				
5.	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях				
6.	Наличие всех необходимых частей отчета, сопроводительных документов, качество оформления отчета, своевременность предоставления документации				

**Общая оценка производственной (преддипломной) практики  
от руководителя практики  
на направлении подготовки 37.03.01 «Психология»**

\_\_\_\_\_

зачет (оценка), Ф.И.О., подпись