# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

### ПРИНЯТО

### **УТВЕРЖДАЮ**

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки** 07.04.01 Архитектура

**Направленность (профиль)** / **специализация** *Архитектура жилых и общественных зданий* 

**Уровень высшего образования** *магистратура* 

**Квалификация** бакалавр

Форма обучения очная

# Лист согласования основной образовательной программы высшего образования

подпись
подпись
1 2 2 2 2
а заседании кафедры протокол № 15 «23»
а заседании кафедры протокол № 15 «23» Головеров В.Т.

- Рецензент (-ы):
  1. Мех В.Г., член СА России, руководитель института «Девелопмент-проект»
- 2. Малюк В.Н., председ. правления КО СА России, Руководитель мастерской «Архпроект»

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИ-
KOB
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Печень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности
выпускников
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ
3.1. Направление образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3.3. Объём программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММЫ
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной програм-
мы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязатель-
ной части
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их дости-
жения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их
достижения
4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и инди-
каторы их достижения
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Объём обязательной части образовательной программы
5.2. Типы практик
5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин и модулей
5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам
(модулям) и практикам
5.6. Программа государственной итоговой аттестации
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ-
ME
Приложение 1
Приложение 2

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1 Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа является составной частью федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и представляет собой комплексный методический документ, рекомендованный образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по направлению высшего образования 07.04.01 «Архитектура» и уровню подготовки магистратура, для разработки и реализации основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения. В этой части примерная программа является обязательной для учета при составлении основных профессиональных образовательных программ.

При составлении основной образовательной программы кафедра архитектуры ФАД КубГУ выбрала из предложенного перечня рекомендуемых профессиональных компетенций несколько, отражающих специфику направленностей (профилей) основной образовательной программы и дополнила предложенный перечень и дополнила видами деятельности направленной на руководство управлением развития поселений муниципального и регионального уровня. Выбранные для подготовки компетенции (из числа рекомендуемых профессиональных компетенций), указаны в настоящей образовательной программе как обязательные.

Образовательная программа реализуется с ориентацией на направление в целом (без выделения профилей) и в соответствие ПООП в содержание настоящей ООП включён полный перечень рекомендуемых профессиональных компетенций.

# 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520 (далее - ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

### 1.3 Перечень сокращений

- ЕКС единый квалификационный справочник
- з.е. зачетная единица
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция
- ОПК общепрофессиональные компетенции
- Организация организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура
- ПК профессиональные компетенции
- ПООП примерная основная образовательная программа
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- ФГОС ВО федеральный государственный образовательный стандарт высшего образо-

#### вания

- ФУМО федеральное учебно-методическое объединение
- ФОС фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям и практикам)

# Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

# 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
  Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- защита авторских прав и авторский надзор
- социально-коммуникативный
- экспертный
- творческий
- проектно-технологический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами, включая муниципальное и региональное управления развитием населённых пунктов).

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Примерная основная образовательная программа сопряжена с профессиональным стандартом "Архитектор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. №616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000). Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшее образование - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура, представлен в *Приложении 2*.

# 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессио- нальной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	защита авторских прав и авторский надзор	осуществление мероприятий по защите авторских прав и авторскому надзору	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами)
	социально - комму-	подготовка публи- каций об архитек- турных проектах и проектной деятель- ности, обеспечива- ющих ее популяри- зацию	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской

I	T	
		средой, зданиями, со-оружениями и их ком-
		плексами с системами
		жизнеобеспечения, без-
		опасности, ландшафта-
		ми)
экспертный	экспертная деятель-	Объектами
	ность по вопросам	профессиональной
	развития архитек-	деятельности
	турной профессии	выпускников освоивших
		программу магистрату-
		ры,
		являются
		искусственная
		материально -
		пространственная
		среда
		жизнедеятельности человека и общества с ее
		компонентами (населен-
		ными местами, городской
		средой, зданиями, со-
		оружениями и их ком-
		плексами с системами
		жизнеобеспечения, без-
		опасности, ландшафта-
		ми) Также профессио-
		нальная деятельность
		выпускников может быть
		ориентирована на обла-
		сти знания: теория и ис-
		тория архитектуры
творческий	разработка и защита	Объектами
	архитектурного	профессиональной
	концептуального	деятельности
	проекта на основе	выпускников,
	научных исследова-	освоивших программу
	ний	магистратуры,
		являются
		искусственная
		материально -
		пространственная
		среда
		жизнедеятельности человека и общества с ее
		компонентами (населен-
		ными местами, городской
		средой, зданиями, со-
		оружениями и их ком-
		плексами с системами
		жизнеобеспечения, без-
		опасности, ландшафта-
•	•	

			ми) Такжа профассия
			ми) Также профессиональная деятельность
			выпускников может быть
			ориентирована на обла-
			сти знания: теория и ис-
			*
	продетно таунопо	польотовка и запи	тория архитектуры Объектами
	проектно - техноло-	подготовка и защи-	
	гический	та архитектурного	профессиональной
		раздела проектной	деятельности
		(и рабочей) доку-	выпускников,
		ментации с исполь-	освоивших программу
		зованием новатор-	магистратуры,
		ских решений на	являются
		-	искусственная
		основе научных ис-	материально -
		следований	пространственная
			среда
			жизнедеятельности человека и общества с ее
			компонентами (населен-
			ными местами, городской
			средой, зданиями, со-
			оружениями и их ком-
			плексами с системами
			жизнеобеспечения, без-
			опасности, ландшафта- ми) Также профессио-
			,
			нальная деятельность выпускников может быть
			_
			ориентирована на обла-
			сти знания: теория и ис-
	научно -	Hackstonic Han	тория архитектуры
	•	проведение при-	
	исследовательский	кладных и фунда-	
		ментальных науч-	
	0#F0YYYF	ных исследований	Of over or
	организационно -	организация и ко-	Объектами
	управленческий	ординация работ по	профессиональной
		разработке проект-	деятельности
		ной документации	выпускников,
		объектов капиталь-	освоивших программу
		ного строительства	магистратуры, являются
			искусственная
			материально -
			пространственная
			среда человека и обще-
			ства с ее компонентами
			(населенными местами,
			городской средой, здани-
			ями, сооружениями и их
			комплексами с система-
•	i e	İ	ми жизнеобеспечения,

	безопасности, ландшафтами) Также профессио-
	нальная деятельность
	выпускников может быть
	ориентирована на обла-
	сти знания: теория и ис-
	тория архитектуры

# Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРО-ГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИ-АЛЬНОСТИ) 07.04.01 «Архитектура»

# 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы магистратуры кафедра определила направленность программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на сферы профессиональной деятельности выпускников: архитектура жилых и общественных зданий, архитектурное образование, муниципальное и региональное управление развитием поселений, экспертиза и критика архитектурной деятельности.

### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

- Магистр

# 3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

# 3.4. Формы обучения

Очная

# 3.5 Срок получения образования

при очной форме обучения 2 года

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА-

# ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# **4.1.** Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

# 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной ком- петенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребно-
		стей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).  Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.  Основы технологии возведения объектов капи-

		тального строительства.
Разработка и реализация проектов	УК-2.  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функциональнотехнологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемнопланировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемнопланировочных решений.
		УК-2.2. знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурностроительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации УК-3.2. знает: Средства и методы архитектурного про-

		ектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие куль- тур в процессе межкультурного взаимодействия	исследований. Правила устной научной речи  УК-5.1.  умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию. УК-5.2.  знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Самоорганизация и	УК-6.	УК-6.1.
саморазвитие (в	Способен	умеет: Участвовать в организации и проведении
том числе здоро-	определять и	мастер-классов, проектных семинаров и научно-
вьесбережение)	реализовывать	практических конференций. Проводить пере-
	приоритеты соб-	оценку накопленного опыта, анализ своих воз-
	ственной деятельно-	можностей, Проявлять самостоятельность, ини-
	сти и способы ее	циативность, самокритичность, лидерские каче-
	совершенствования	ства, активную гражданскую позицию.
	на основе самооцен-	УК-6.2.
	ки	знает: Роль архитектора в развитии общества,
		культуры, науки. Правила общения в научной,
		производственной и социальной сферах деятель-
		ности. О необходимости периодически прохо-
		дить ФПК, КПК, научные и проектно-
		технологические стажировки; продолжать обра-
		зование

# 4.1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессио-	Код и наименование общепрофесси-	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
нальных компетен-	ональной компе-	ния оощепрофессиональной компетенции
ций	тенции	
ций Художественно- графические	тенции ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмнопространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной
		среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.  ОПК-1.2.  знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметнопространственной среды; законы архитек-

		турной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
		ОПК-2.2. знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.
Проектно- аналитические Проектно- аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

		ОПК-3.2. знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
		ОПК-4.2. знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функциональнотехнологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных	ОПК-5.1. умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концеп-
	исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	туального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

### ОПК-5.2.

знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

#### ОПК-6.1.

умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурностроительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

#### ОПК-6.2.

знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование ( с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.

# 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД Объект илт	и об- Код и наи	ие- Код и наи	менование индикатора	Основание
ласть знания		о- достижени	ия профессиональной	(ПС, анализ
	фессиональн	ой компетенц	ии	опыта)
	компетенции			
Тип з	адач профессиональ			
разработка Объектами	про- ПК -1. спо		меет: - участвовать в	профессио-
и защита фессионалы			ии целей и задач про-	нальный
архитек- деятельност	*		вных архитектурных и	стандарт 10
турного пускников,			ланировочных пара-	008 "Архи-
концепту- ивших прог	рамму концептуаль	•	бъекта капитального	тектор"
ального магистратур	ы, ного архит	•	ства; - учитывать при	
проекта на являются	искус- турного про		е концептуального ар-	
основе ственная м	атери- та	хитектурно	ого проекта функцио-	
научных ально-			азначение проектируе-	
исследова- пространств	енная		кта (в том числе осо-	
ний среда жиз	внедея-	бенности	объектов специализи-	
тельности ч			назначения, проекти-	
ка и общест	ва с ее	* *	я лиц с ОВЗ и маломо-	
компонентал	МИ		рупп граждан), градо-	
(населенным		строительн	ные условия, регио-	
стами, горо		нальные и	и местные архитектур-	
средой, здан	ниями,	но-художе	ственные традиции,	
сооружения		-	целостность архитек-	
их комплекс	сами с		онструктивных и инже-	
системами :		_	нических решений, со-	
обеспечения			ультурные, геолого-	
опасности,	ланд-	географич		
	Также		ские условия участка	
профессиона		застройки;		
деятельност		обоснован	•	
пускников			оного проекта, включая	
	нтиро-		ительные, культурно-	
вана на о		историчесн	1 71	
знания: тео	•	• • •	енные условия и пред-	
истории ар	охитек-	посылки		
туры			ает – методы и средессиональной и персо-	
			оммуникации;	
			оммуникации, сти восприятия раз-	
			форм представления	
			льного архитектурного	
			рхитекторами, специа-	
			области строительства,	
			ицами, не владеющими	
			нальной культурой (в	
			лицами с ОВЗ)	
Тип задач пр	офессиональной дея		ектно-технологический	Í
подготовка Объектами	про- ПК-2. способ		меет: - участвовать в	профессио-
и фессиональн	*	-	е оригинальных и не-	нальный
защита деятельност			ых архитектурных ре-	стандарт 10
архитек- пускников,	защите	шений (в т	ом числе с учетом	008

			<u> </u>	.,
раздела	грамму магистра-	части	мобильных групп населения); -	тор"
проектной	туры, являются	разделов про-	оформлять графические и тек-	
(и рабочей)	искусственная	ектной	стовые материалы по архитек-	
документа-	материально- про-	документации,	турному разделу проектной до-	
ции с ис-	странственная	В ТОМ	кументации, включая чертежи,	
пользова-	среда жизнедея-	числе с приме-	планы, модели и макеты и пояс-	
нием нова-	тельности	нением	нительные записки; - участвовать	
торских	человека и обще-	инновацион-	в защите архитектурного раздела	
решений на основе	ства с ее компо-	ных методов и технологий	проектной документации и в экс-	
научных	(населенными ме-	архитектурного	пертных инстанциях; -применять средства и методы профессио-	
исследова-	стами, городской	проектирова-	нальной и персональной комму-	
ний	средой, зданиями,	ния	никации при согласовании архи-	
пии	сооружениями и	пил	тектурного раздела проектной	
	их комплексами с		документации с заказчиком и	
	системами жизне-		защите в органах экспертизы	
	обеспечения, без-		ПКО-2.2. знает: - требования за-	
	опасности, ланд-		конодательства Российской Фе-	
	шафтами) Также		дерации и иных нормативных	
	профессиональная		правовых актов, нормативных	
	деятельность вы-		технических и нормативных ме-	
	пускников может		тодических документов к составу	
	быть ориентиро-		и содержанию разделов проект-	
	вана на области		ной документации (в том числе	
	знания: теория и		учитывающие потребности лиц с	
	история архитек-		OB3 и маломобильных групп	
	туры		граждан); - методы автоматизи-	
			рованного проектирования, ос-	
			новные программные комплексы	
			создания чертежей и моделей; -	
			требования законодательства	
			Российской Федерации и иных	
			нормативных правовых актов,	
			нормативных методических до-	
			кументов к порядку проведения	
			экспертизы проектной докумен-	
			тации; - методы и средства про-	
			фессиональной и персональной	
	T		коммуникации.	
	1 ип задач профессио Г		ьности: научно-исследовательский	
проведение		ПК-3. способен	ПК-3.1. умеет: - участвовать в	профессио-
прикладных		проводить	осуществлении анализа содержа-	нальный
и фунда-		комплексные	ния проектных задач и выборе	стандарт 10
ментальных		прикладные и	методов и средств их решения;	008 "Архи-
научных исследова-		фундаменталь-	- участвовать в обобщении результатов теоретических иссле-	тектор
ний		исследования	дований и представлении их к	
111111		неследования	защите; - интерпретировать ре-	
			зультаты прикладных научных	
			исследований в виде обобщен-	
			ных проектных моделей;	
			1,	

- участвовать в осуществлении
разработки принципиально но-
вых архитектурных решений с
учетом социально-культурных,
историко-архитектурных и объ-
ективных условий участка за-
стройки (в том числе соблюдая
правила формирования безба-
рьерной среды)
ПК-3.2. знает: - актуальные при-
кладные и фундаментальные
проблемы развития искусствен-
ной среды, архитектурной дея-
тельности и архитектурного зна-
ния; - методику научно-
исследовательской работы и ос-
новы системного подхода к
научному исследованию; - про-
фессиональные приемы и методы
представления и обоснования
результатов научно-
исследовательских разработок и
правила составления обзоров и
отчетов по результатам проводи-
мых исследований; - основные
виды внедрения результатов
научно-исследовательских раз-
работок в проектирование

# 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование	Основание
	знания	профессиональной	индикатора достиже-	(ПС, анализ
		компетенции	ния профессиональ-	опыта)
			ной компетенции	
Tı	ип задач профессионально	ой деятельности: социа	льно-коммуникативнь	<b>л</b> й
	Объектами профессио-		ПК-1.1. умеет: на со-	профессио-
	нальной деятельности		временном уровне	нальный
	выпускников, освоив-		оформлять результа-	стандарт 10
подготовка	ших программу маги-	ПК-1. способен	ты проектных работ	008 "Архи-
публикаций	стратуры, являются ис-	участвовать в	и научных исследо-	тектор"
об архитек-	кусственная материаль-	оформлении и пред-	ваний с подготовкой	
турных	нопространственная	ставлении академи-	презентаций, демон-	
проектах и	среда жизнедеятельно-	ческому и професси-	страций, отчетов,	
проектной	сти человека и общества	ональному сообще-	заключений, рефера-	
деятельно-	с ее компонентами	ствам, заказчику и	тивных обзоров, пуб-	
сти, обеспе-	(населенными местами,	общественности про-	ликаций	
чивающих	городской средой, зда-	ектов и результатов	ПК-1.2. знает: прави-	
ее популя-	ниями, сооружениями и	проведённых науч-	ла и приемы пред-	
ризацию	их комплексами с си-	ных исследований	ставления результа-	
	стемами жизнеобеспе-		тов проектной и	
	чения, безопасности,		научно- исследова-	
	ландшафтами) Также		тельской деятельно-	

те мо ва те те Тип за	рофессиональная дея- ельность выпускников ожет быть ориентиро- ана на области знания: еория и история архи- ектуры		сти профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и обще-	
мо ва те те Тип за	ожет быть ориентиро- ана на области знания: сория и история архи- ектуры		скому сообществам, органам управления,	
ва те те Тип за	ана на области знания: сория и история архи- сктуры		органам управления,	
те те Тип за	сория и история архи- ектуры			l
те <b>Тип за</b>	ектуры		заказчикам и ооше-	
Тип за	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· ·	
	ляч профессионятьной		ственности	
			зационно-управленчес	
_	бъектами профессио-	ПК-2. способен	ПК-2.1. умеет: - осу-	профессио-
и на	альной деятельности	участвовать в орга-	ществлять анализ	нальный
координа- вь	ыпускников, освоив-	низации и координа-	содержания проект-	стандарт 10
ция ш	их программу маги-	ции работ по разра-	ных задач; - участво-	008 "Архи-
работ по ст	гратуры, являются ис-	ботке проектной до-	вать в организации и	тектор"
разработке ку	усственная материаль-	кументации объектов	координации работы	
проектной но	о пространственная	капитального строи-	по взаимодействию с	
документа- ср	еда жизнедеятельно-	тельства	исполнителями	
ции ст	ги человека и общества		смежных разделов	
объектов с	ее компонентами		проекта; - участво-	
капитально- (н	аселенными местами,		вать в деятельности	
го го	рродской средой, зда-		коллектива в процес-	
строитель- ни	иями, сооружениями и		се взаимодействия с	
ства их	х комплексами с си-		согласующими ин-	
ст	гемами жизнеобеспе-		станциями	
че	ения, безопасности,		ПК-2.2. знает: - ме-	
ла	андшафтами) Также		тоды календарного	
пр	рофессиональная дея-		сетевого планирова-	
те	ельность выпускников		ния, нормы и мето-	
мо	ожет быть ориентиро-		дики расчета сроков	
	ана на области знания:		выполнения проект-	
те	еория и история архи-		ных работ; - методы	
	ектуры		административно-	
	••		управленческой ра-	
			боты	

# Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

# 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

-не менее 20%

# 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (практики)

Типы учебной практики:

- -технологическая (проектно-технологическая) практика
- -преддипломная практика

Типы производственной практики:

- -педагогическая практика
- -научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)

# 5.3 Учебный план и календарный учебный график

### Пояснительная записка

При формировании учебного плана образовательная организация обязана предусмотреть выделение внутри Блока1 «Дисциплины (модули)» два основных цикла дисциплин: надпрофильный и «Проектирование и исследования». Цикл дисциплин «Проектирование и исследования» полностью отнесён к обязательной части программы.

Надпрофильный цикл дисциплин полностью или большей частью отнести к вариативной части программы.

Кафедра распределила 10 з.е. между блоками Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «ГИА».

Образовательная организация определила соотношение обязательной и вариативной части каждого цикла в соответствии с характером образовательной деятельности, соотношением базовых традиционных и новаторских знаний и методик и требованиями ФГОС ВО. При проектировании учебного плана выбраны формы промежуточной аттестации, соответствующие специфике учебного процесса.

Учебный план и календарный график составлены с учётом определения зачетной единицы в 36 академических часов.

### Учебный план

Примерный календарный учебный график 07.04.01 «Архитектура» высшее образование - программы магистратуры

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 11 от 31.05.2019

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ** 

Астапов М.Б.

по программе магистратуры

07.04.01

07.04.01 Архитектура

Программа

Архитектура жилых и общественных зданий

магистратуры:

Кафедра:

**Архитектуры** 

Факультет:

архитектуры и дизайна

Квалификация: Магистр		
Программа подготовки: академическая	магистратура	
Форма обучения: Очная		
Срок получения образования: 2г		

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+		проектно-технологический
+		организационно-управленческий

 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2019

 Учебный год
 2019-2020

 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 520 от 08.06.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиМР - первый проректор

Начальник УО

Декан ФАД

U, ⊘, Зав. кафедрой Архитектуры

Руководитель магистерской программы

\_/Хагуров Т.А./

\_/ Карапетян Ж.О./

/ Кочеткова С.Ю./

\_/ Головеров В.Т./

\_\_//Головеров В.Т./

# Календарный учебный график

Mec		Сен	тябр	Ъ	5	C	ктяб	рь	2		Hos	ябрь			Дека	абрь		4	Я	нвар	Ъ	1	Фє	евра	аль	1		Ma	рт		5	Ап	рель		2		Май			Ик	ОНЬ		5	ı	/юль	Ь	2		Авг	уст	
Числа	1-7	1	15 - 21	22 - 28	100	6 - 12	1	1	27 -	3-9	10 - 16	1	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21		29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 92	2-8	9 - 15	16 - 22	23 -	2-8	1	16 - 22		(.)	6 - 12	13 - 19	1	121	7	1 1	25 - 31	1		15 - 21	1	IN	6 - 12	13 - 19	1	27 -	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	34 :	35 3	36 3	7 3	8 39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								Э * *	* * * 3	Э	Э	К	п	п		*	*								*	*				*		Э	Э	К	К	к	к	К	К	к	К
п										*					у у у у	У	У	y y y * *	* * *  *  y y	у у э э э	Э	К	н	Н	Н	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	ПД	пд г	Ľ	ТД Г ТД Г ТД Г * Г	IД Г IД Г IД Г IД Г	Д К Д К Д К Д К Д К	Д Д Д Д	] ,	Д Д Д Ж	Д	Д	Д	К	К	к	К	К	К	к	К

# Сводные данные

b. 4			Курс 1			Курс 2	2	14
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Bcero	Итого
	Теоретическое обучение	17	17	34	14		14	48
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	1 4/6		1 4/6	6 2/6
У	Учебная практика				4		4	4
Н	Научно-исслед. работа		DEN.			4	4	4
П	Производственная практика		2	2				2
Пд	Преддипломная практика					10	10	10
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	8	9	1	9	10	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
(не в	должительность обучения включая нерабочие праздничные дни никулы)	60.	лее 39 н	ед.	бол	лее 39 н	ед.	
Ито	го	22	30	52	22	30	52	104
Сту	дентов							
Груг	пп							

чебный	план магист	ратуры, код направления 07.04.01 Архитекту				гратурі			жилых	и общес				ктура ж	илых и	общес	гвенны	с здани	й, год	чачала	подгот		)19 oc 1							
				Форма	контроля	- XYA	3.	e.			Ито	го акад.ч	асов					Cer	и. 1							Ce	м. 2			100
читать плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт
	Дисциплины																													
	51.0.01	Цикл дисциплин "Проектирование и исследование"	1223	13		3	20	20		720	720	337.6	275.6	106.8	6	32	52	18		0.5	86.8	26.7	8	32	52	52		0.6	98	53.4
+	51.0.01.01	Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре	123			3	12	12	36	432	432	206.9	145	80.1	4	16	52			0.3	49	26.7	4	16	52			0.3	49	26.7
+	<b>61.0.01.02</b>	Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях	2				4	4	36	144	144	68.3	49	26.7		-11474							4	16		52		0.3	49	26.7
+	Б1.О.01.03	Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды		1			2	2	36	72	72	34.2	37.8		2	16	P.	18		0.2	37.8					W.				
	51.0.01.04	Сохранение культурного наследия  Цикл дисциплин "Пространственное	400	3			2	2	36	72	72	28.2	43.8												-					
	51.O.02	развитие жилой среды"  Основы пространственного развития городских	122	3			14	14		504	504	131.1	292.8	80.1	4	34				0.3	83	26.7	7	42	26			0.6	130	53.4
+	51.0.02.01	территорий	1				4	4	36	144	144	34.3	83	26.7	4	34				0.3	83	26.7								
+	51.0.02.02	Профессиональный анализ городской среды	2				4	4	36	144	144	34.3	83	26.7									4	8	26			0.3	83	26.7
+	B1.O.02.03	Прогнозирование, программирование и проектирование		3			3	3	36	108	108	28.2	79.8																	
+	61.0.02.04	Управление развитием территорий на местном и региональном уровне	2			m	3	3	36	108	108	34.3	47	26.7									3	34	4			0.3	47	26.7
H.	51.0.03	Цикл дисциплин "Профессиональная деятельность в архитектуре"	3	23		u Are	8	8		288	288	104.7	156.6	26.7			Laura					Tion .	2	16		18		0.2	37.8	
	51.0.03.01	Анализ и оценка проектных решений	3				4	4	36	144	144	56.3	61	26.7							-	1110	2	10		10		0.2	27.0	
+	51.O.03.02 51.O.03.03	Архитектурная критика Архитектурно-градостроительная безопасность		3			2	2	36 36	72	72	34.2	37.8 57.8										2	16		18		0.2	37.8	
-	B1.0.03.03	PANTERT YPRO-1 PORTO-1 PORTO-1 PORTO-1		1 0		7/3/3	42	42	50	1512	1512	573.4	725	213.6	10	66	52	18		0.8	169.8	53.4	D	90	78	70		1.4	265.8	106.
асть,	формируема	я участниками образовательных отноше	ний	2200																										
+	51.8.01	Цикл дисциплин "Проектирования и исследования"		22			4	4		144	144	68.4	75.6										4	16		52		0.4	75.6	
+	51.B.01.01	Управление архитектурными проектами		2			2	2	36	72	72	34.2	37.8			1111							2	8		26		0.2	37.8	
+	51.8.01.02	Системный анализ и принятие решений в архитектуре		2			2	2	36	72	72	34.2	37.8										2	8		26		0.2	37.8	
+	51.8.02	Цикл дисциплин "Архитектурное образование"	1	11122			16	16		576	576	267.5	281.8	26.7	9	32	64	70		0.9	130.4	26.7	7	66		34		0.6	151.4	
+	51.B.02.01	Теория и методология архитектурного образования	1				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7	3	8		26		0.3	47	26.7								1
+	51.B.02.02	Актуальные проблемы профессиональной деятельности		2		2	3	3	36	108	108	34.2	73.8										3	34				0.2	73.8	
+	51.B.02.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	64.2	7.8		2		64		*	0.2	7.8									
+	<b>51.8.02.04</b>	Лидерство и командообразование		2			2	2	36	72	72	34.2	37.8								100		2	16		18		0.2	37.8	
+	51.8.02.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	36	72	72	32.2	39.8										2	16		16		0.2	39.8	
100	51.B.02.06	Технологии личностного роста		1			2	2	36	72	72	34.2	37.8		2	16		18	111111	0.2	37.8									
+	61.B.02.07 61.B.03	Основы информационной культуры	1	11133		-	16	16	36	72 <b>576</b>	72 <b>576</b>	34.2 159.1	37.8 390.2	26.7	10	8 48		26 <b>54</b>		0.2	37.8 230.6	26.7								
+	51.B.03.01	<b>Цикл дисциплин "Гуманитарный"</b> Философия научной и проектной деятельности	-	1			3	3	36	108	108	34.2	73.8	20.7	3	16		18		0.2	73.8	20.7								
+	51.B.03.02	Методология научной и проектной деятельности		3			3	3	36	108	108	28.2	79.8												180					
+	61.B.03.03	Научные проблемы экономики		3			3	3	36	108	108	28.2	79.8																	
+	51.8.03.04	Семиотика и мифосимволизм		1			3	3	36	108	108	34.2	73.8		3	16		18	1 9	0.2	73.8				lo:					
+	61.B.03.05	Концепция современного естествознания	1				4	4	36	144	144	34.3	83	26.7	4	16	7	18		0.3	83	26.7								
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3			3	3		108	108	28.2	79.8			,10,11		V.	181			1/								
	Б1.В.ДВ.01.01	Эстетика архитектуры и дизайна		3			3	3	36	108	108	28.2	79.8										-				_			
•	Б1.B.ДВ.01.02	Всемирные выставки архитектуры		3			3	3	36	108	108	28.2	79.8	F2.4	40	an an	-	124		16	201	F2.4	**	m		oc		-	227	
-							39	39 81		1404 2916	1404 2916	523.2 1096.6	827.4 1552.4	53.4 267	19	146	116	124		2.4	361 530.8	53.4 106.8	28	172	78	86 156		2.4	227 492.8	106
	Практика						02			2740	2520	1050.0	1002.7	2.00		110	220				350,0	200.0				250		2.77	152.0	100.
	ельная част						-	-	26	215	216	1	214										ATE	-	2000		1			1000
_	52.O.01(Y) 52.O.02(П)	Учебная практика проектно-технологическая Педагогическая практика		2			6	6	36 36	216 108	216 108	1	107										3		-			1	107	
- T	DE. U. VE(11)	I Man of Breaken Tipocinica		-			9	9	50	324	324	3	321	2012		100							3					1	107	
іасть,	формируема	я участниками образовательных отноше	ний		7/2018					21.5						200		4 1	100			1000	1000			700	7. 92			
STATISTICS CONTRACTOR	52.B.01(H)	Научно-исследовательская работа		4			6	6	36	216	216	2	214																	
+	52.В.02(Пд)	Преддипломная практика		4			15	15	36	540	540	5	535															10V		
	1000		1000	100			21	21		756	756	7	749								1		-	1						Ī

Курс 2. Сем. 3 Сем. 4								U.V.	Закрепленная кафедра									
s.e.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт	3.e.	Лек	Ла6	Пр	крп	ИКР	СР	Конт	Код	Наименование	Компетенции
															4-711			
6	42	42		14	0.5	90.8	26.7											УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4
4	14	42		14	0.3	47	26.7			-			1		1 3 3	7	Архитектуры	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3
51															Fini		Архитектуры	УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
																-	Архитектуры	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2
2	28			7	0.2	43.8							1011			-	Архитектуры	УК-4; ОПК-3; ПК-4
3	28				0.2	79.8											(portall) pur	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 ; ПК-4; ПК-5
											14,		VA.			7	Архитектуры	УК-3; ОПК-1; ПК-4
								2.0							11122			YK-6; OПK-2; ПК-5
																	Архитектуры	УК-2; ОПК-4; ПК-4
3	28				0.2	79.8	1,1700							111		7	Архитектуры	УК-1; ОПК-5; ПК-3
								800								7	Архитектуры	
6	42		28		0.5	118.8	26.7											УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
4	28		28		0.3	61	26.7										Архитектуры	УК-4; ОПК-3; ПК-3
																	Архитектуры	YK-5; ORK-2; RK-4
2	14	-			0.2	57.8			-							7	Архитектуры	УК-6; ОПК-6; ПК-1
5	112	42	28	14	1.2	289.4	53.4						No.			- 533		
																		УК-1; УК-2; ПК-3 ; ПК-4
-		1			-											7	Архитектуры	УК-2; ПК-4
																	Архитектуры	УК-1; ПК-3
					1000													УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4
																7	Архитектуры	ук-3; пк-4
	0															100	Архитектуры	УК-5; ПК-2
													*					УК-4; ПК-3
																	Английского языка в профессионально	
																74	Социальной работы, психологии и педа	
		SHA!														72	Современного русского языка	VK-5; ПК-4
	la dill															74	Социальной работы, психологии и педа	
	WILL				110											7	Архитектуры	УК-4; ΠК-3
6	28		28		0.4	159.6		400					200					УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4; ПК-5 УК-5; ПК-1
					180											89	Философии	УК-6; ПК-2
3	14		14		0.2	79.8							0			89	Философии	
3	14		14		0.2	79.8											Теоретической экономики	УК-2; ПК-5
								V								74500	Физики и информационных систем	УК-4; ПК-3
										2						85	Физики и информационных систем	УК-1; ПК-1 УК-1; ПК-4
3	28	188			0.2	79.8				13								78-4, 118-4
3	28				0.2	79.8							15			89	Философии	УК-1; ПК-4
3	28	Po.			0.2	79.8										7	Архитектуры	YK-1; ПK-4
9	55		28		0.6	_	-											
24	168	2	56	14	1.8	528.8	53.4											
6	DALK!				2	214		100		100							Архитектуры	УК-6; ПК-2
2										100	diam'r.			1		7	Архитектуры	УК-3; ПК-4
6					2	214							200000					
0000						T		6	T				2	214		7	Архитектуры	УК-1; ПК-3
								15					5	535		- 0	Архитектуры	УК-2; УК-5; ПК-1
		-						21					7	749			Processor Action	

			Форма контроля			3.			Итого акад, часов						Kypc 1															
							a.c.		итого акад.часов					Сем. 1							Сем. 2									
читать		Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Экспер		Часов в з.е.	Экспер	По плану	Контакт	СР	Конт	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт	3.e.	Лек	Лаб	Пр	крп	ИКР	СР	Кон
	100		A STATE OF				30	30		1080	1080	10	1070	70					Sv				3					1	107	
лок 3	.Государст	венная итоговая аттестация																												Tily
																		FIS				(B) (3)								
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	36	324	324	25.5	298.5																	
	11/1/1		4.3				9	9		324	324	25.5	298.5				SLAT!													
			E. NT.				9	9		324	324	25.5	298.5																	
тд.ф	акультати	зные дисциплины															10.00													
										200.00			10000								1857					2.3				
+	ФТД.01	Религиозная архитектура народов России		2			1	1	36	36	36	18.2	17.8										1		18			0.2	17.8	
+	ФТД.02	Ежегодный обзор мировой и отечественной архитектурной практики		1			1	1	36	36	36	18.2	17.8		1		18			0.2	17.8									
							2	2		72	72	36.4	35.6		1		18			0.2	17.8		1	1	.18			0.2	17.8	
a i							2	2		72	72	36.4	35.6		1		18			0.2	17.8		1		18			0.2	17.8	. 8

Курс 2 Сем. 3 Сем. 4								Закрепленная кафедра										
t,e.	Лек	Лаб	Пр	крп	ИКР	СР	Конт	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт	Код Наименование		Компетенции
6					2	214	D.Ts	21					7	749				
				Mari				9					25.5	298.5	Park.	7	Архитектуры	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
000			MICH					9					25.5	298.5	B. 11.25	331		
III								9					25.5	298.5				
				720												NEW		
		- 11						EV.								7	Архитектуры	YK-1
M																7	Архитектуры	УК-1
		100						10.5	EAU.		19		NO.					
	-			10000		1		100	1		50	-	180	- 10	100			

			И	того				Курс 1			Курс 2	
	F 0/	D 0/	ДВ(от		з.е.		People	Cou 1	Cou 2	Boose	Cou 2	Сем 4
	Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Bcero	Сем 1	Сем 2	BCEFO	Сем 3	Cem 4
Итого (с факультативами)				112	139	122	62	30	32	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				110	129	120	60	29	31	60	30	30
Дисциплины (модули)	52%	48%	7.6%	74	84	81	57	29	28	24	24	
Обязательная часть				40	48	42	27	10	17	15	15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	40	39	30	19	11	9	9	
Практика	30%	70%	0%	30	30	30	3		3	27	6	21
Обязательная часть				9	9	9	3	Leite	3	6	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21				21		21
Государственная итоговая аттестация				6	15	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	10	2	2	1	1			
	ОП, факу	льтативы	(в период	TO)		56.7	-	57.3	55.2	P - 1	57.9	
V. 105. 105. 115. 115. 115. 115. 115. 115	ОП, факу	льтативы	(в период	экз. сес	сий)	42.2	- 1	40.1	53.4	-	32.1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	в период	гос. экзан	иенов				-		A DEFENSE	- 1		
	Контактн	ая работа				22.9	-	24	24.1	-	20.2	Linnage.
	ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)					8	4	4	2	2	
Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЫ	(3a)		ela minin			12	6	6	6	6	
	КУРСОВ	ЫЕ РАБОТ	Ы (КР)							Bcero Cen  60 30  60 30  24 24  15 15  9 9  27 66  6 6 6  21  9 - 57  - 32  - 20  2 2 2  6 6 6	1	
Процент занятий от аудиторных	анятий от аудиторных лекционных 44											
Объём обязательной части от общего объ	ёма програмы	1Ы				42.5%						
Объём конт. работы от общего объёма вр	емени на реал	пизацию д	цисциплин	(модуле	ей)	37.6%						