

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История строительства и архитектуры»
по направлению подготовки 05.03.01 «Геология»
направленность «Гидрогеология и инженерная геология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч, из них 56.2 –контактная работа, 15.8 ч самостоятельная работа, 20 интерактивные часы, контроль-зачет)

Цель дисциплины

Приобретение знаний о связи развития архитектуры и строительных технологий с составом проведения инженерно-геологических изысканий.

Задачи дисциплины

- изучение истории развития строительных материалов, механизмов и технологий;
- изучение истории развития архитектуры;
- знакомство с историей строительства инженерных сооружений разного назначения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История строительства и архитектуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины по выбору.

Дисциплина «История строительства и архитектуры» читается в 5-ом семестре. Изучение базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «История», «Физика», «Экономика», «Общая геология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)*:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы становления и развития архитектуры и процесса строительства; место архитектуры и строительства в практической деятельности; общие и специальные понятия и термины	определять основные особенности архитектурных стилей, традиции и преемственность в развитии архитектуры и строительной техники	навыками определения взаимосвязи решаемых профессиональных задач с известным устоявшимся опытом применения строительных технологий и архитектурных приемов
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	способы критического анализа и оценки современных научных достижений	логично и аргументированно строить устную и письменную речь	навыками поиска и работы с источниками информации; обсуждения проблем общепрофессионального и специального характера

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-3	Способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	принцип построения научных и научно-исследовательских работ	использовать архивные документы для подготовки инженерных изысканий для реконструкции и зданий и сооружений	культурой научного исследования и области строительства и архитектуры

Основные разделы (темы) дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:		56,2				
Аудиторные занятия (всего):		54				
Занятия лекционного типа			18/10	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			36/10	-	-	-
Иная контактная работа:		2,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2			
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		15,8				
Проработка учебного (теоретического) материала			2	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			10			
Подготовка к текущему контролю			3,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	56,2	56,2			
	зач. ед	2	2			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. - 458 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05790-4.

2. Курило, Л.В. История архитектурных стилей: учебник / Л.В. Курило, Е.В. Смирнова; Российская международная академия туризма. - 3-е изд. - Москва: , 2012. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170> (17.01.2018).

3. Агеева, Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 84 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427238> (17.01.2018).

4. Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского / под ред. Г.К.Веретельников.-М. Интергрупп, 2016.-830 с. ISBN 9785990594708

5. История искусства зарубежных стран [Текст] : Первобытное общество, Древний Восток, античность : учебник для студентов вузов / под ред. М. В. Доброклонского, А. П. Чубовой; Рос. акад. художеств ; С.-Петербур. гос. академ. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина. - [5-е изд., перераб.]. - М. : Сварог и К, 2008. - 372 с. : ил. - Библиогр. : с. 353-354.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор(ы):

Иванусь И.В., доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г.-м.н.