

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ЭВОЛЮЦИЯ И СИСТЕМАТИКА
ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: практических 28 ч.; 0,3 ч. ИКР; 43,8ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов представления о процессе появления и развития позвоночных животных на Земле, а также знакомство с современной систематикой подтипа.

Задачи дисциплины:

- изучить палеонтологический материал по эволюции позвоночных животных;
- выявить закономерности эволюции подтипа позвоночные;
- познакомиться с современной систематикой подтипа позвоночные;
- формировать у студентов активную жизненную позицию;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы и представления ее результатов в устной, письменной и графической формах;
- развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, в том числе в электронной форме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Происхождение, эволюция и систематика позвоночных» относится к вариативной части Блока 1.

Происхождение, эволюция и систематика позвоночных – комплексная биологическая дисциплина, формирующая окончательное представление магистрантов о позвоночных животных в целом. Дисциплина суммирует знания студентов по отдельным классам позвоночных животных.

Результаты обучения:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 3	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	- особенности становления позвоночных животных; - принципы современной систематики позвоночных.	- использовать на практике знания основных эволюционных законов и теорий; - анализировать особенности эволюции позвоночных жи-	- методами анализа палеонтологических сведений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				вотных	
2	ПК 9	владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.	- учебный материал дисциплины	- интерпретировать учебный материал, - доносить его в понятной форме до слушателей	- методами наглядного представления учебного материала для различных контингентов слушателей

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Происхождение водных позвоночных.	14	-	4	-	10
2.	Происхождение наземных позвоночных.	26	-	12	-	14
3.	Эволюция классов современных позвоночных животных.	14	-	4	-	10
4.	Современная систематика подтипа Позвоночные животные.	13,8	-	4	-	9,8
	Итого по дисциплине:		-	28	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет в 3 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Воробьева Э. И. Эволюционные факторы формирования разнообразия животного мира. [Электронный ресурс]. М., 2005. 308 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002704000/rsl01002704770/rsl01002704770.pdf>
2. Гуртовой Н. Н. Систематика и анатомия хордовых животных. М., 2004. 142 с.

Автор:

Пескова Т.Ю.