

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б.1.В.ДВ.05.02 БИОРАЗНООБРАЗИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч., 0,3 ч. ИКР; 21 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч – экзамен).

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Биоразнообразие Краснодарского края» является формирование у студентов базовых представлений о биологическом разнообразии, понятий о значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, знакомство с основными биоэкологическими правилами и законами формирования биологического разнообразия в основных биомах Земли, с формами сохранения генофонда планеты. В процессе освоения данной дисциплины студенты знакомятся с теоретическими основами общего ресурсоведения и регионального природопользования, биоразнообразием растительного и животного мира Краснодарского края и его охраной, а также учатся использовать полученные знания в производственно-технологической деятельности.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Дать понятие биоразнообразия и его значение для устойчивости биосферы;
2. Освоить методы изучения биоразнообразия;
3. Познакомиться с основными правилами и законами биоразнообразия;
4. Познакомиться с биоразнообразием в основных биомах Земли;
5. Познакомиться с биоразнообразием Краснодарского края.
6. Использовать полученные знания в производственно-технологической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Биоразнообразие Краснодарского края» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1. Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении различных разделов биологии, таких как: ботаника, зоология, микробиология, теория эволюции, экология и рациональное природопользование, а также иметь навыки работы с оптическим оборудованием, с живыми и фиксированными объектами. Комплекс знаний по дисциплине способствует профессиональному, квалифицированному подходу при сборе материалов в период преддипломной практики и последующей производственно-технологической деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций компетенций ОПК-3 и ПК-3.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов,	- основные понятия биоразнообразия; - закономерности форми-	- оценить значение биоразнообразия для устойчивости	- научными основами методов культивирования протист,

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		значение биоразнообра- зия для устойчивости биосферы, способнос- тью использовать методы наблюдения, описания, идентифика- ции, классификации, культивирования биологических объектов	рования био- разнообразия; - понятие так- сономического и типологичес- кого биоразно- образия.	биосферы; - проводить инвентари- зацию видов по их местооби- таниям.	растений и разведения животных; - методами идентифика- ции и клас- сификации объектов биораз- нообразия.
2	ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональн- ые знания теории и методов современной биологии	- современные подходы к вос- становлению и воспроизвод- ству объектов биоразно- образия; -основы ресур- соведения; - базовые еди- ницы оценки биоразно- образия; - биоразнооб- разие Красно- дарского края, в том числе краснокниж- ные виды растений и животных.	- рациона- льно плани- ровать при- родополь- зование; - проводить сравнитель- ный анализ индексов биологи- ческого разно- образия; - использо- вать теоре- тические знания по биоразно- образию в практи- ческой дея- тельности.	- методами воспроиз- водства редких и исчезающих видов растений и животных; - способами оценки био- разнообра- зия основных групп протист, растений и животных; - методами поиска и обмена ин- формацией в компьютер- ных сетях.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд- иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие биологического разнообразия. Правила и законы биоразнообразия. Угрозы биологическому разнообразию	14	4	4	-	6
2.	Концепция сохранения биоразнообразия.	12	4	2	-	6
3.	Современные методы оценки состояния биоразнообразия	5		2	-	3
4.	Биоразнообразие Краснодарского края	16	4	4	-	6
	Итого по дисциплине:		12	12	-	21

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Экзамен в 8 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Биоразнообразие: курс лекций / сост. Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 156 с. : схем. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-9596-0899-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475>.

2. Плотников Г.К. Биоразнообразие пресных вод Северо-Западного Кавказа [Текст] : [учебное пособие] / Г. К. Плотников, М. В. Нагалецкий, В. В. Сергеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [Издательско-полиграфический центр КубГУ], 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-248. - 61.67.

3. Плотников Г.К. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края [Текст] / [Г. К. Плотников, В. В. Стрельников, С. В. Островских и др. ; науч. ред. Г. К. Плотникова]. - Краснодар : Традиция , 2007. - 207 с., [8] л. ил. - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 178-190. - ISBN 9785903578054 :

Автор: Кустов С.Ю., Андреева Ю.С.