

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Образовательные системы зарубежных стран

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 3

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о зарубежной практике образования и ведущих интеграционных процессах в мировом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины

- познакомить магистрантов с зарубежными системами образования;
- сформировать их представления об интеграционных процессах в мировом образовании, научить анализировать различные уровни образования за рубежом;
- нацелить магистрантов на использование позитивного зарубежного опыта в отечественной образовательной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Образовательные системы зарубежных стран» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. К началу изучения дисциплины студенты должны знать типологизацию основных мировых моделей организации и функционирования систем образования, основные направления модернизации организационных принципов и профессионально-квалификационной структуры высшего образования в мире, иметь четкие представления о международной деятельности (новых направлениях и перспективах) вуза и принципах организации межвузовских связей. Данная дисциплина требует предварительного изучения дисциплин «Международный рынок образовательных услуг», «Российские вузы в международном образовательном пространстве».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-15	способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда
Знать	основные направления международной деятельности образовательной организации ВО; основные показатели и индикаторы международной образовательной деятельности; нормативно-правовые межправительственные, межгосударственные и международные акты, а также финансовое законодательство в части организации и ведения международной образовательной деятельности; основы, содержание и структуру международной деятельности образовательной организации ВО; базовые положения о деятельности международных служб образовательной организации ВО; профессиональные компетенции и должностные инструкции сотрудников международных служб; основы межкультурной, межнациональной и межличностной коммуникаций.
Уметь	применять полученные знания, достигая наибольшей эффективности в пользу образовательной организации ВО, при разработке международных проектов/договоров/соглашений; проводить самостоятельные исследования в области инновационных стратегий

	ведения международной образовательной деятельности; организовать протокольные мероприятия с международным участием; применять приобретенные знания для разработки международных соглашений/договоров; принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; разрабатывать корпоративную стратегию.
Владеть	инструментами привлечения материальных и нематериальных ресурсов в процессе реализации в вузе условий международных проектов/договоров/соглашений; способностью готовить аналитические материалы о показателях эффективности международной деятельности образовательной организации ВО; необходимой терминологией для ведения международных переговоров, в т.ч. на иностранном языке, основами кросс-культурной коммуникации; навыками управления международной деятельностью образовательной организации ВО, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; методами стратегического анализа; современными подходами к ведению международной деятельности образовательной организации ВО.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные зарубежные системы образования	16	2	2	-	12
2	Мировое образовательное пространство: основные международные проекты и перспективы развития	15	2	1	-	12
3	Интеграционные процессы в мировом образовании	12	1	1	-	10
4	Характеристика систем образования в странах СНГ	12	1	1	-	10
5	Характеристика систем образования в странах Западной Европы	14,8	1	2	-	11,8
6	Характеристика систем образования в США и Канаде	14	1	1	-	12
7	Характеристика систем образования в странах Азиатско-тихоокеанского региона	12	1	1	-	10
8	Характеристика систем образования в арабских странах и странах Африки	12	1	1	-	10
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого</i>	108	10	10	-	87,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Текст] : [учебное пособие] / А. И. Гретченко, А. А. Гретченко ; Междунар. Ин-т бизнес-тренинга. – Москва : КНОРУС, 2017. – 425 с. – Библиогр.: с. 357-363. – ISBN 978-5-406-05664-6.
2. Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов [Электронный ресурс] . - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309>.

Автор: Хаман И.А., к.ф.н., доцент

Хаман