

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лаб. – 36., самостоятельной работы 72 час, ИКР -0.4).

Цель освоения дисциплины.

- научить студентов переводить со словарем подлинные тексты латинских авторов, т.е. сформировать у студентов научное представление об античной истории и культуре, оказавшей большое влияние на развитие европейской цивилизации, а также представить систему латинской грамматики в сопоставлении с основным изучаемым языком и необходимый лексический минимум, являющийся базой для образования значительной части лексики в современных европейских языках.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов представлений о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира.
2. Ознакомление студентов с грамматической системой классического латинского языка.
3. Овладение навыками перевода подлинных текстов латинских авторов.
4. Развитие у студентов представления о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.
5. Изучение наизусть студентами текстов студенческой песни “Gaudamus”, стихотворения М.Ф.Горация “Ad Meipromenem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.
6. Умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.18 Латинский язык относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию, в совокупность дисциплин языкового цикла, изучающих язык человека; в набор дисциплин, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	владением основами грамматики латинского языка и умение читать со словарём тексты.	грамматику и структурные особенности латинского языка,	адекватно и корректно создавать и переводить тексты на	грамматикой латинского языка; навыками и умениями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>основной лексический фонд древнего языка, крылатые выражения, пословицы и поговорки;</p> <p>о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира; об основных этапах истории Древней Греции и Рима, о выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях; о системе воспитания, образования, религии и быте древних греков и римлян, об основных чертах греко-римской мифологии; актуальную лексику данного курса; наизусть текст студенческой песни “Gaudeamus”,</p>	<p>латинском языке, адекватно применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>применять полученные знания в области латинского языка в разных видах деятельности.</p>	<p>перевода подлинных текстов латинских авторов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы;</p> <p>владение знаниями о достижениях европейской и мировой культуры.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			стихотворения М.Ф.Горация “Ad Melpomene m”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.		

**Структура и содержание дисциплины.
Основные разделы дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7
Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения из истории латинского языка. Периодизация истории латинского языка.	6	2	2		2
Латинский алфавит. Фонетика.	8	2	2		4
Морфология. Имя существительное	7,8	2	2		3,8
Морфология. Имя прилагательное. Причастие.	8	2	2		4
Морфология. Имя числительное. Наречие. Местоимение.	10	2	2		6
Морфология. Глагол. Основные формы глагола.	8	2	2		4
Времена глагола.	8	2	2		4
Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение	12	2	4		6
Итого по дисциплине		16	18		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>
2. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240422
3. Мельничук, А.А. Латинский язык для юристов : учебное пособие / А.А. Мельничук, А.А. Меликян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-238-01883-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115403>
4. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2643>

Автор РПД Гукасова Э.М.