

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОЗФО – 30 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18 ч.; 42 ч. самостоятельной работы; для ЗФО– 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 81 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины

Основные цели курса «Социальная психология образования» создание условий для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний по основам социальной психологии образования, а также приобретения ими умений и навыков, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной работы и осуществлении деятельности педагога-психолога в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основными понятиями курса;
- 2) развить умение взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся;
- 3) научить разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося;
- 4) сформировать первичные навыки по оказанию психологического содействия оптимизации образовательной деятельности;
- 5) сформировать умение разрабатывать и реализовывать индивидуально ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.0.05.03 базовой части профессиональных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Социальная психология», «Конфликтология» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Дисциплина «Социальная психология образования» является основой для последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, таких как: «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с одаренностью», «Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК- 2

Основные разделы дисциплины:

О-ЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная психология как базовая отрасль психологической науки	15	2	2	0,3	6
2.	Методологические основы социальной психологии. Методология и методы.	15	2	2		6
3.	Социализация личности: факторы и закономерности. Социальная установка личности.	16	2	2		6
4.	Социально-психологические закономерности общения (коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения)	16	2	4		6
5.	Проблема групп в социальной психологии. Социально-психологические характеристики малых групп.	15	2	2		6
6.	Лидерство и его социально-психологическая сущность	15	2	2		6
7.	Конфликт как форма социального взаимодействия. Особенности поведения в конфликте.	16		4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	18	0,3	42

ЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
8.	Социальная психология как базовая отрасль психологической науки	15	2	2	0,3	6
9.	Методологические основы социальной психологии. Методология и методы.	15		2		6
10.	Социализация личности: факторы и закономерности. Социальная установка личности.	16		2		6
11.	Социально-психологические закономерности общения (коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения)	16		2		6
12.	Проблема групп в социальной психологии. Социально-психологические характеристики малых групп.	15	2	2		6
13.	Лидерство и его социально-психологическая сущность	15		2		6
14.	Конфликт как форма социального взаимодействия. Особенности поведения в конфликте.	16		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	14	0,3	81

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме

экзамена

Автор

Оганесова Н.Л.