

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.11 «Современные технологии представления учебной информации»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50,2 контактных часов: лекционных 24 часов, лабораторных 24 часа, ИКР – 0,2 часа; 21,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

### Цель и задачи дисциплины

*Целью дисциплины* Б1.В.11 «Современные технологии представления учебной информации» - формирование системы понятий, знаний и умений в области современных технологий представления учебной информации, включающей как новые дидактические технологии, так и программный инструментарий.

### Задачи дисциплины:

- ✓ знакомство студентов с программным инструментарием для реализации новых учебных технологий;
- ✓ выработать представление о новом поколении образовательных средств, педагогической технике графического сгущения учебных знаний;
- ✓ профессиональное владение методами трансформации учебного материала в электронную версию;
- ✓ развитие твердых навыков создания крупномодульных графических опор, в том числе, компьютерными средствами;
- ✓ получение теоретических основ метода создания электронного обучающего ресурса и уверенной практической базы опыта для самостоятельной работы;
- ✓ выработать умения компоновки учебных знаний, необходимых специалисту математики для обучения других методикам и технологиям преподавания математики.
- ✓

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии представления учебной информации» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении всех курсов математики, компьютерных наук, их приложений и методики их преподавания.

Дисциплина «Современные технологии представления учебной информации» является основой для решения исследовательских задач.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                              |   |  |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
|        |                    |   | знать  | уметь                                   | владеть  |
| 1.     | ПК-4               | Способен преподавать математику и информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения | программный инструментарий для реализации новых учебных технологий; основные понятия ИКД | создавать электронные обучающие ресурсы | методами трансформации учебного материала в электронную версию |

## Основные разделы дисциплины:

### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                           |
|------------------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------------------|
|                  |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                         |
| 1.               | Сгущение учебной информации   | 16               | 6                 |    | 6  | 4                         |
| 2.               | Прикладные возможности сгущения учебной информации в профессиональном образовании                                   | 16               | 6                 |    | 6  | 4                         |
| 3.               | Инновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения математике и информатике. | 18               | 6                 |    | 6  | 6                         |
| 4.               | Конструирование компонентов курса математики и информатики с применением новых учебных технологий                   | 19,8             | 6                 |    | 6  | 7,8                       |
|                  | Всего   | 69,8             | 24                |    | 24 | 21,8                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

### Основная литература:

1. Горбенко, А. О. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика: Монография / А.О. Горбенко, А.В. Мамасуев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: - (Наука). - ISBN 978-5-16-101578-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009066> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие / Образцов П.И. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-9558-0409-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/554396> (дата обращения: 25.05.2020)
3. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. ISBN 978-5-9558-0512-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/556447> (дата обращения: 25.05.2020)

Автор к.п.н, доцент Назарова Ольга Владимировна