

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 29 » мае 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

2
Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 года № 1511.

Программу составила:

А. С. Чуева, доцент кафедры
административного и финансового права, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» утверждена на заседании кафедры административного и финансового права, протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой административного и финансового права
Лупарев Е. Б., д.ю.н., профессор



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М. Л., д.ю.н., профессор



подпись

Рецензент:

М. С. Савченко, заведующий кафедрой государственного и международного права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», д.ю.н., профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе финансового права, умений и навыков в сфере практической реализации его норм, а также повышение уровня финансово-правовой грамотности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами являются следующие:

- выработка знаний о предмете регулирования и системе отрасли финансового права;
- выработка знаний об источниках и принципах финансового права, о понятии, особенностях и видах финансово-правовых норм и финансовых правоотношений;
- выработка знаний о квалифицирующих признаках правонарушений в финансовой сфере;
- выработка знаний о понятии и сущности финансовой деятельности государства (муниципальных образований);
- выработка знаний о понятии, сущности, правовых основах государственного (муниципального) финансового контроля;
- выработка знаний о понятии и структуре финансовой системы государства;
- выработка знаний об основах правового регулирования: государственных (муниципальных) доходов и расходов, публичного кредита и долга, бюджетного процесса, межбюджетных отношений, денежного обращения и расчетов, банковской системы, страхования, валютного регулирования и валютного контроля;
- выработка умений анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы финансового права;
- выработка умений правильно применять полученные знания в процессе реализации норм действующего законодательства, регулирующего область финансовых отношений;
- выработка навыков юридически грамотного выстраивания линии поведения участников отношений, регулируемых финансово-правовыми нормами;
- выработка навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование у студентов следующих **способностей**:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой.

Дисциплина «Финансовое право» изучается в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, экономики.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы студентами при последующем изучении дисциплин государственно-правового профиля.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОК-2; ОК-4; ОПК-1.**

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	использовать основы экономических знаний в сфере финансовой деятельности	навыками использования основ экономических знаний в сфере финансовой деятельности
2	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований)	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований)	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований)
3.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	понятие и виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ; правила, особенности и условия их применения в процессе осуществления финансовой деятельности государства (муниципальных образований)	соблюдать и исполнять Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе международные, их юридическую	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в процессе осуществления

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам; применять нормы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе осуществления финансовой деятельности государства (муниципальных образований)	финансовой деятельности государства (муниципальных образований)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	38,3	38,3
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	79	79
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений,	10	10

докладов)			
Реферат		9	9
Подготовка к решению кейс-заданий		9	9
Подготовка к участию в регламентированной дискуссии		6	6
Подготовка к тестированию		6	6
Подготовка к текущему контролю		21	21
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	38,3	38,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	10	2	2		6
2.	Финансовое право как отрасль российского права и как как отрасль юридической науки	10	2	2		6
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8		2		6
4.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	10	2	2		6
5.	Бюджетное право: общие положения	15	2	2		11
6.	Налоговое право: общие положения	16	2	2		12
7.	Правовое регулирование публичного кредита и долга	8		2		6
8.	Правовые основы страхования	12	2	2		8
9.	Правовое регулирование банковской системы	8		2		6
10.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	8		2		6
11.	Валютное регулирование и валютный контроль	8		2		6
	Всего по дисциплине	113	12	22		79

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<p><i>1. Понятие, роль, сущность и функции финансов.</i> Понятие финансов и их значение для современного общества. Особенности финансов как экономической категории. Материальное содержание финансов. Особенности финансов как правовой категории. Функции финансов (распределительная, контрольная) и их применение в государственном управлении. Взаимосвязь и разграничение категорий «финансы» и «деньги». Кризисные явления в сфере финансов, возникающие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления.</p> <p><i>2. Финансовая система Российской Федерации.</i> Понятие финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.</p> <p><i>3. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</i> Понятие и роль финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Специфика финансовой деятельности муниципальных образований. Характеристика финансовой деятельности как разновидности управленческой деятельности государства (муниципальных образований). Цели финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Принципы финансовой деятельности, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве. Методы и правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов</p>	УО

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		местного самоуправления в области финансовой деятельности. Компетенция представительных и исполнительных органов власти в области финансовой деятельности. Компетенция главы государства в области финансовой деятельности. Компетенция финансово-кредитных органов в области финансовой деятельности.	
2.	Финансовое право как отрасль российского права и как как отрасль юридической науки	<p><i>1. Понятие, предмет и метод финансового права.</i> История становления и развития финансового права в России. Тенденции развития российского финансового права в современных условиях экономических и политических преобразований. Понятие финансового права. Основные системообразующие факторы отрасли финансового права (предмет и метод правового регулирования). Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, их организационный, властный, имущественный характер, общее содержание, основные группы. Метод финансово-правового регулирования, его особенности.</p> <p><i>2. Принципы финансового права.</i> Понятие принципов финансового права. Классификация основных общеправовых принципов финансового права.</p> <p><i>3. Место финансового права в системе права России.</i> Взаимосвязь и разграничение финансового права с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским и т.д.</p> <p><i>4. Система финансового права.</i> Понятие системы финансового права. Содержание общей части финансового права. Система и содержание особенной части финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права, их роль в системе финансового права.</p> <p><i>5. Источники финансового права.</i> Понятие источников финансового права. Основные критерии отнесения нормативно-правовых актов к числу источников финансового права. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как</p>	УО

		<p>источники финансового права. Система источников финансового права: федеральные, региональные и муниципальные правовые акты, содержащие финансово-правовые нормы. <i>б. Финансовое право как отрасль юридической науки.</i> Истоки формирования, современное состояние и перспективы развития науки финансового права. Понятие, предмет и методология науки финансового права. Основные задачи науки финансового права. Источники науки финансового права. Актуальные проблемы российской науки финансового права.</p>	
3.	<p>Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля</p>	<p><i>1. Финансовый контроль: понятие, сущность, принципы, виды, методы.</i> Понятие финансового контроля, его роль и задачи в условиях рыночной экономики. Основные направления (содержание) финансового контроля в отношениях, регулируемых финансовым правом. Объект финансового контроля. Предмет финансового контроля. Общие принципы осуществления финансового контроля. Специфические (универсальные) принципы осуществления финансового контроля, закрепленные в Лимской декларации ИНТОСАИ. Правовое обеспечение финансового контроля. Понятие государственной финансовой дисциплины. Основные виды финансового контроля. Основания классификации финансового контроля в теории финансового права. Методы финансового контроля. Ревизия – основной метод финансового контроля. Особенности и значение ревизии. Виды ревизий. Порядок оформления и юридическое значение актов ревизий. <i>2. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.</i> Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовое управление и контроль. <i>3. Аудиторский финансовый контроль.</i> История становления и развития аудита. Понятие аудита. Понятие аудиторской деятельности. Понятие аудиторской организации. Понятие и правовой статус аудитора. Обязательный аудит.</p>	УО

		Аудиторское заключение и предъявляемые к нему требования правового оформления. Порядок деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.	
4.	Бюджетное право: общие положения	<p><i>1. Бюджет и бюджетное право Российской Федерации.</i> Понятие, правовая форма, роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Функции и виды бюджета. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Материальный, экономический и правовой аспекты бюджета. Консолидированный бюджет, его значение. Понятие, предмет и метод правового регулирования бюджетного права как подотрасли финансового права. Понятие, особенности и виды бюджетно-правовых норм. Понятие, особенности, структура и виды бюджетных правоотношений. Система и источники бюджетного права.</p> <p><i>2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.</i> Понятие бюджетного устройства. Понятие бюджетной системы Российской Федерации, ее состав, структура и принципы построения. Бюджетная классификация: понятие, значение в организации бюджетной системы, состав.</p> <p><i>3. Правовое регулирование доходов бюджетов бюджетной системы.</i> Понятие и виды доходов бюджетов. Правовое регулирование налоговых доходов бюджетов. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов.</p> <p><i>4. Правовое регулирование расходов бюджетов.</i> Понятие и виды расходов бюджетов. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Реестр расходных обязательств. Фонды в составе бюджета. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Резервный фонд субъекта Российской Федерации. Резервный фонд Президента Российской Федерации. Фонд национального благосостояния. Инвестиционные фонды.</p>	УО

		<p>Дорожные фонды. Фонд развития.</p> <p><i>5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</i></p> <p>Понятие и содержание бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.</p> <p><i>6. Бюджетный процесс в Российской Федерации.</i></p> <p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Участники бюджетного процесса, и их полномочия.</p> <p>Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.</p> <p><i>7. Правовые основы межбюджетных отношений.</i></p> <p>Понятие межбюджетных отношений. Правовые основы межбюджетных трансфертов (понятие, формы). Условия предоставления межбюджетных трансфертов.</p> <p><i>8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</i></p> <p>Понятие ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие и виды бюджетных нарушений.</p>	
5.	Налоговое право: общие положения	<p><i>1. Понятие, сущность, юридические признаки налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации.</i></p> <p>История возникновения налогов. Учение о налогах Давида Рикардо и Адама Смита. Понятие, роль, функции налогов. Понятие сбора. Понятие страховых взносов. Общие и отличительные признаки понятий: «налог» и «сбор». Классификация налогов. Принципы и функции налогообложения.</p> <p><i>2. Общие условия установления налогов и сборов.</i></p> <p>Элементы юридического состава налога: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Правовой режим налоговых льгот.</p> <p><i>3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</i></p>	УО

		<p><i>Федерации.</i></p> <p>Понятие системы налогов и сборов. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов. Характеристика федеральных налогов и сборов. Характеристика региональных налогов. Характеристика местных налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.</p> <p><i>4. Налоговое право: понятие, предмет, метод правового регулирования, принципы, источники.</i></p> <p>Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Предмет налогового права. Методы правового регулирования в сфере налогообложения. Понятие системы налогового права. Понятие и система источников налогового права. Принципы налогового права и принципы налогообложения.</p> <p><i>5. Налоговые правоотношения.</i></p> <p>Понятие, особенности, структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Субъекты налогового права, их права и обязанности. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.</p> <p><i>6. Налоговый контроль.</i></p> <p>Понятие, задачи, виды налогового контроля. Налоговый учет. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка.</p> <p><i>7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</i></p> <p>Понятие и состав налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p>	
--	--	--	--

		Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Срок давности взыскания штрафов. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	
б.	Правовые основы страхования	<p><i>1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.</i> Предпосылки существования страхования в обществе. Страхование как экономическая и правовая категории. Функции страхования. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования. Понятие страховой деятельности (страхового дела). Цели и задачи государственного регулирования страховой деятельности. Лицензирование страховой деятельности. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела.</p> <p><i>2. Правовые основы обязательного страхования.</i> Понятие обязательного социального страхования. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Понятие и виды страхового обеспечения. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев. Обязательное медицинское страхование.</p> <p><i>3. Правовое регулирование страхования вкладов в банках Российской Федерации.</i> Понятие вклада. Основные принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам. Агентство по страхованию вкладов: статус, цель деятельности, полномочия. Финансовые основы системы страхования вкладов.</p>	УО

Примечание: УО – устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Финансы: понятие, роль, сущность, функции. 2. Финансовая система Российской Федерации: понятие, состав, развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, принципы, методы, правовые формы. 4. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование; Регламентированная дискуссия
2.	Финансовое право как отрасль российского права и как как отрасль юридической науки	1. Понятие, предмет и метод финансового права. 2. Принципы финансового права: понятие, классификация. 3. Место финансового права в системе права России. 4. Система финансового права. 5. Источники финансового права. 6. Финансовое право как отрасль юридической науки.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование; Регламентированная дискуссия
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие, особенности и виды финансово-правовых норм. 2. Структура нормы финансового права. 3. Понятие, особенности, виды и структура финансовых правоотношений. 4. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование
4.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	1. Понятие, сущность, принципы, виды и методы финансового контроля. 2. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля. 3. Аудиторский финансовый контроль.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование
5.	Бюджетное право: общие положения	1. Понятие, правовая форма, роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Виды бюджетов. 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения: общая характеристика. 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. 4. Правовое регулирование доходов бюджетов бюджетной системы.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Регламентированная дискуссия

		<p>5. Правовое регулирование расходов бюджетов.</p> <p>6. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, участники, стадии.</p> <p>7. Правовые основы межбюджетных отношений.</p> <p>8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p>	
6.	Налоговое право: общие положения	<p>1. Понятие, сущность, юридические признаки налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации. Принципы и функции налогообложения.</p> <p>2. Общие условия установления налогов и сборов (элементы юридического состава налога).</p> <p>3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.</p> <p>4. Характеристика федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов.</p> <p>5. Специальные налоговые режимы.</p> <p>6. Налоговое право и налоговые правоотношения: общая характеристика.</p> <p>7. Налоговый контроль.</p> <p>8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат</p> <p>Решение кейс-заданий</p>
7.	Правовое регулирование публичного кредита и долга	<p>1. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.</p> <p>2. Правовое регулирование государственного и муниципального долга.</p> <p>3. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат</p>
8.	Правовые основы страхования	<p>1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.</p> <p>2. Правовые основы обязательного страхования.</p> <p>3. Правовое регулирование страхования вкладов в банках Российской Федерации.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат</p>
9.	Правовое регулирование банковской системы	<p>1. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования.</p> <p>2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).</p> <p>3. Правовое положение кредитных организаций.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат</p>
10.	Правовые основы денежного	<p>1. Денежная система Российской Федерации: правовые основы.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p>

	обращения и расчетов	2. Правовой режим обращения наличных денег. 3. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчётов. 4. Правила ведения кассовых операций.	Доклад; Реферат
11.	Валютное регулирование и валютный контроль	1. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. 2. Понятие и содержание валютного регулирования. 3. Правовые основы валютного контроля.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовое право»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
2.	Подготовка рефератов, докладов, сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
3.	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
4.	Подготовка к решению кейс-заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
5.	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.

6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
----	--------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Финансовое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как: проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор кейс-заданий, тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Дайте определение термина «финансы» в материальном, экономическом и правовом аспектах.

2. В чем сущность распределительной функции финансов? В чем заключается контрольная функция финансов?

3. Чем различаются понятия «деньги» и «финансы»? Какая связь между ними существует?

4. Что понимается под термином «финансовая система»? Какие элементы входят в состав финансовой системы?

5. Назовите основные функции финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

6. Что представляют собой правовые и неправовые формы финансовой деятельности?

7. Дайте определение финансово-правового акта, а также финансово-планового акта.

8. Какова компетенция представительных и исполнительных органов власти в области финансовой деятельности?

9. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов?

10. Проанализируйте правовое положение Министерства финансов РФ.

11. Проанализируйте правовое положение Федеральной налоговой службы.

12. Охарактеризуйте правовое положение Федерального казначейства.

13. Охарактеризуйте правовое положение Федеральной таможенной службы.

14. Проанализируйте правовое положение государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ».

Критериями оценки устного опроса являются:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

4.1.2 Примерная тематика сообщений, докладов, рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития науки финансового права.
2. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным строем.
3. Бюджетный федерализм: сущность и содержание.
4. Понятие и структура валютных правоотношений.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники финансового права.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации: основное содержание, структура.
7. История формирования взаимоотношений уровней бюджетной системы в России.
8. Развитие института ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
9. Споры, связанные с применением бюджетного законодательства.
10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): общая характеристика.
11. Патентная система налогообложения: преимущества, порядок перехода и применения.

Критериями оценки сообщения являются:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности,

имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию сообщения. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Критериями оценки реферата являются:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источников литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию реферата. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада являются:

- развернутое логичное и последовательное изложение (обобщение) материала по какой-либо теме (вопросу) (устно в публичном выступлении);
- соблюдение структуры доклада;
- обоснованность выбора библиографического списка литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- обозначение проблем и путей их решения.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию доклада: обозначена актуальность, цель, проблематика темы доклада; логично и последовательно изложен материал; сформулированы выводы и обобщения; подчеркнута значимость выбранной проблематики в современном обществе; выделены основные проблемы и пути их решения; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются неточности в обозначении актуальности и проблематики темы доклада; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию доклада. В частности, тема доклада освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

4.1.3 Примерная тематика вопросов для подготовки к регламентированной дискуссии

1. Известно, что финансовые системы в разных странах получают различные дефиниции, за которыми стоят различающиеся вещи, субъекты, институты и т.д. Эти различия влекут особенности последствий конкуренции таких систем.

Сравните, как понимаются представителями финансовой науки российская и, например, американская (либо иная на выбор) финансовые системы.

К какому выводу Вы пришли в результате сравнения финансовых систем различных стран?

По Вашему мнению, какие элементы (звенья) целесообразно включить в состав финансовой системы России на современном этапе с целью повышения ее эффективности?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

2. По Вашему мнению, являются ли постановления Конституционного Суда РФ источниками финансового права?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

3. Сформулируйте собственное определение понятия следующих терминов: «финансы Российской Федерации», «финансы субъекта Российской Федерации», «местные (муниципальные) финансы». Свой ответ обоснуйте.

4. Считаете ли Вы целесообразным, расширить перечень полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области финансов? Если да, то какие полномочия следует добавить? Свой ответ обоснуйте.

5. Соотнесите различные трактовки понятия «межбюджетные отношения», предложенные современными отечественными учеными.

Какая из трактовок, на Ваш взгляд, наиболее продуманна и теоретически корректна, исчерпывающе раскрывает содержание термина «межбюджетные отношения»?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

Критериями оценки регламентированной дискуссии являются:

Оценка «отлично» выставляется, если: аргументы приводились по существу, кратко, лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствовала ее содержанию; имело место быть владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты были отделены от собственного мнения; использовались примеры; присутствовало видение сути проблемы, а также умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если: аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры; терминология использовалась в речи не совсем точная и правильная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентировался в ситуации или ориентировался не полностью, не мог привести аргументы на

поставленные вопросы, а также не показал умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

4.1.4 Примерные кейс-задания

Кейс-задание № 1.

Очень часто в СМИ или в периодической печати можно встретить следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо либо повысить ставки налогов, либо снизить государственные расходы...».

Задание: подготовить сообщения по следующим вопросам:

- 1) В чем заключается некорректность данной формулировки?
- 2) К каким последствиям может привести повышение ставок налогов?
- 3) К чему может привести финансирование дефицита бюджета за счет снижения государственных расходов?

Кейс-задание № 2.

Согласно ст. 57 Конституции РФ, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Как известно, сумма подлежащих уплате налогов различна и зависит от форм и методов экономической деятельности. Стремясь к экономии собственных средств и к увеличению прибыли хозяйствующие субъекты всячески пытаются уменьшить свою налоговую нагрузку. Для данных целей используется налоговое планирование.

Категорию «налоговое планирование» можно определить как «совокупность действий налогоплательщика, связанных с использованием им определенных приемов и способов, а также всех законодательно предоставленных льгот с целью уменьшения налоговых обязательств».

Безусловно, приемы и средства, направленные на снижение налогового бремени, могут быть разнообразными, в том числе и с позиции их соответствия законодательству.

Ряд авторов в определении понятия налогового планирования включают такой признак, как «законность» (например, В.Л. Ардашев, И.А. Хаустов), либо же рассматривают соблюдение законодательства в качестве обязательного условия осуществления подобной деятельности. Можно констатировать, что это узкий подход к пониманию налогового планирования. Законное налоговое планирование также называют «оптимизацией налогообложения».

Широкий подход позволяет учитывать те случаи, когда деятельность предприятия, связанная с налогообложением, осуществляется с использованием противозаконных средств. На практике встречаются случаи применения специальных схем, которые направлены на уменьшение налогов. При этом данные схемы тщательно прорабатываются, продумываются и планируются. В связи с этим разработку подобных схем также можно отнести к налоговому планированию. Такую деятельность многие авторы называют уклонением от уплаты налогов (например, В.Е. Кирилина).

В литературе понятия «налоговое планирование» и «уклонение от уплаты налогов» нередко противопоставляются (например, Т.А. Гусева), что является следствием узкого понимания рассматриваемой категории.

В действительности грань между законным и незаконным налоговым планированием весьма «размыта», и в некоторых случаях сложно сразу определить, соответствуют ли законодательству те или иные действия налогоплательщика по уменьшению налогового бремени. В связи с этим, целесообразно придерживаться широкого подхода к пониманию и определению налогового планирования.

Ряд авторов, придерживаясь широкого подхода (например, Е.Е. Смолицкая), выделяют три вида налогового планирования по критерию законности:

- законное налоговое планирование;

- налоговое планирование, основанное на злоупотреблении правом;
- незаконное налоговое планирование (уклонение от уплаты налогов).

Задание: подготовить сообщения по следующим вопросам:

- 1) Понятие и виды налогового планирования (предложить собственную формулировку понятия налогового планирования, перечислить виды).
- 2) В чем заключается сущность законного налогового планирования?
- 3) В чем заключается сущность налогового планирования, основанного на злоупотреблении правом?
- 4) В чем заключается сущность незаконного налогового планирования (уклонения от уплаты налогов)?
- 5) Как определить в каждом конкретном случае – применяется законное или незаконное налоговое планирование?

Критериями оценки решения кейс-заданий являются:

Оценка «отлично» выставляется, если ситуация была проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; была предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; имели место быть перспективность и универсальность решений; выбранный вариант решений был аргументирован и обоснован.

Оценка «хорошо» выставляется, если ситуация была проработана, однако ответы на вопросы задания были даны не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ситуация была проработана не полностью, отсутствовали выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение задания было полностью неправильным или кейс в целом не решен.

4.1.5 Примерная тематика вопросов для подготовки к тестированию

1. Предметом финансового права являются:

- 1) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию публичных денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач публичного характера;
- 2) конкретное денежное содержание и определенный круг органов, уполномоченных государством на властные действия;
- 3) правовые акты представительных и исполнительных органов власти, в которых содержатся нормы финансового права;
- 4) объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности.

2. Основной метод финансово-правового регулирования:

- 1) диспозитивный;
- 2) императивный;
- 3) мобилизации фондов денежных средств;
- 4) гарантий.

3. Принципы отечественного финансового права впервые были сформулированы:

- 1) Е.А. Ровинским;
- 2) М.В. Карасевой;
- 3) Н.И. Химичевой;
- 4) Ф. Энгельсом.

4. Совокупность обособленных, но в то же время взаимообусловленных групп финансово-правовых норм образуют:
- 1) источники данной отрасли права;
 - 2) финансово-правовые институты;
 - 3) механизм финансово-правового регулирования;
 - 4) систему этой отрасли права.
5. Из перечисленных далее институтов финансового права не входит в подотрасли бюджетного и налогового права:
- 1) институт государственных внебюджетных фондов;
 - 2) институт финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
 - 3) институт государственного и муниципального кредита;
 - 4) институт валютного регулирования и валютного контроля.
6. Источники российского финансового права – это:
- 1) совокупность юридических норм, регулирующих финансовые общественные отношения, которые возникают в связи с организацией бюджетной системы страны;
 - 2) совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению налогов и сборов;
 - 3) правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
 - 4) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.
7. Существует ли какой-либо единый источник по финансовому праву в целом (например, кодекс):
- 1) да, конечно, существует – Финансовый кодекс РФ;
 - 2) нет, единый источник по финансовому праву в настоящее время отсутствует;
 - 3) да, Конституция РФ;
 - 4) да, Налоговый кодекс РФ.
8. Финансовое право – это:
- 1) совокупность денежных средств;
 - 2) совокупность финансовых институтов;
 - 3) система органов, осуществляющих финансовую деятельность;
 - 4) совокупность норм, регулирующих отношения по мобилизации и использованию фондов денежных средств.
9. Принципы финансового права – это:
- 1) основополагающие начала финансово-правовой нормы;
 - 2) основополагающие начала, на которых строится финансовое право;
 - 3) принципиальность органов государственной власти и местного самоуправления при осуществлении финансовой деятельности;
 - 4) основополагающие начала управления доходами и расходами федерального бюджета как основного финансового плана государства.
10. Финансово-правовые институты рассматриваются:
- 1) в общей части финансового права;
 - 2) в специальной части финансового права;
 - 3) в общей и особенной частях финансового права;
 - 4) в особенной части финансового права.

11. *Важнейшие черты отношений, составляющих предмет финансового права, заключаются в том, что они:*

- 1) складываются по поводу установления и введения налогов и сборов на территории Российской Федерации;
- 2) основаны на равенстве прав и обязанностей участников финансовой деятельности и дают возможность субъектам финансового права самим выбирать вариант поведения в рамках финансового законодательства;
- 3) **носят организационный, имущественный, а также властный характер;**
- 4) складываются в области государственного управления, осуществляемого органами исполнительной власти.

12. *Наука финансового права – это:*

- 1) совокупность знаний, положений, категорий, выработанных финансовым правом;
- 2) совокупность знаний, положений, категорий, выработанных учеными, изучающими финансово-правовые отношения;
- 3) **совокупность знаний, положений, категорий, выработанных учеными, изучающими систему норм финансового права, анализирующими практику применения финансово-правовых норм;**
- 4) совокупность знаний, положений, категорий, выработанных учеными, изучающими финансовое законодательство.

Критерии оценки тестирования

По результатам тестирования выставляется:

Оценка «отлично» – от 90 до 100 % правильных ответов обучающегося.

Оценка «хорошо» – от 70 до 90 % правильных ответов обучающегося.

Оценка «удовлетворительно» – от 50 до 70 % правильных ответов обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» – от 0 до 50 % правильных ответов обучающегося.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие финансов как правовой и экономической категории. Значение и функции финансов.
2. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Формы и методы осуществления финансовой деятельности. Система органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.
4. Компетенция Президента Российской Федерации в области финансовой деятельности.
5. Компетенция Правительства Российской Федерации в сфере финансовой деятельности.
6. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России): полномочия, организация деятельности.
7. Федеральная налоговая служба (ФНС России): полномочия, организация деятельности.
8. Федеральная пробирная палата: полномочия, организация деятельности.
9. Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка (Росалкогольрегулирование): полномочия, организация деятельности.
10. Федеральная таможенная служба (ФТС России): полномочия, организация деятельности.

11. Федеральное казначейство (Казначейство России): полномочия, организация деятельности.
 12. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество): полномочия, организация деятельности.
 13. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
 14. Понятие, предмет и метод финансового права как отрасли права.
 15. Принципы финансового права.
 16. Место финансового права в системе права России.
 17. Система финансового права.
 18. Источники финансового права.
 19. Понятие, особенности и виды финансово-правовых норм. Структура нормы финансового права.
 20. Понятие, особенности, виды и структура финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
 21. Субъекты финансового права.
 22. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
 23. Понятие финансового контроля, его принципы.
 24. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие.
 25. Методы финансового контроля.
 26. Аудиторский финансовый контроль.
 27. Счетная палата Российской Федерации как субъект государственного финансового контроля.
 28. Понятие, правовая форма, роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Виды бюджетов.
 29. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
 30. Бюджетно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
 31. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды, структура.
 32. Система и источники бюджетного права.
 33. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы построения.
 34. Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, значение в организации бюджетной системы, состав.
 35. Доходы бюджетов: понятие, виды, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами.
 36. Правовое регулирование налоговых доходов бюджетов.
 37. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов.
 38. Расходы бюджетов: понятие, виды, правовые основы их формирования.
- Бюджетные ассигнования.
39. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований: понятие, основания возникновения. Реестр расходных обязательств.
 40. Фонды в составе бюджета.
 41. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, участники, принципы.
 42. Стадия составления проекта бюджета.
 43. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
 44. Стадия исполнения бюджета.
 45. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
 46. Правовые основы межбюджетных трансфертов: понятие, формы.
 47. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
 48. Понятие, сущность, юридические признаки налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации.
 49. Принципы и функции налогообложения.

50. Общие условия установления налогов и сборов (элементы юридического состава налога).
51. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
52. Общая характеристика и виды федеральных налогов и сборов.
53. Общая характеристика и виды региональных налогов.
54. Общая характеристика и виды местных налогов и сборов.
55. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика.
56. Транспортный налог: общая характеристика.
57. Земельный налог: общая характеристика.
58. Патентная система налогообложения: общая характеристика.
59. Характеристика специальных налоговых режимов.
60. Понятие, предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе российского права.
61. Система и источники налогового права.
62. Понятие, особенности, структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.
63. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
64. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
65. Понятие, задачи и формы налогового контроля, органы его осуществляющие. Налоговые проверки.
66. Понятие и состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений.
67. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
68. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
69. Правовое регулирование государственного и муниципального долга.
70. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.
71. Страхование как экономическая и правовая категории. Функции страхования.
72. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования.
73. Понятие страховой деятельности (страхового дела). Государственное регулирование страховой деятельности.
74. Обязательное социальное страхование: понятие, основные принципы его осуществления, субъекты.
75. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
76. Обязательное пенсионное страхование.
77. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
78. Обязательное медицинское страхование.
79. Правовое регулирование страхования вкладов в банках Российской Федерации.
80. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования.
81. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
82. Правовое положение кредитных организаций.
83. Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»: правовое положение, принципы организации, цели создания и деятельности, порядок реорганизации и ликвидации.
84. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
85. Правовой режим обращения наличных денег.
86. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчётов.

87. Правила ведения кассовых операций.
88. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций.
89. Понятие и содержание валютного регулирования.
90. Правовые основы валютного контроля.

4.2.2 Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра административного и финансового права
2020-2021 учебный год

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие финансов как правовой и экономической категории. Значение и функции финансов.
2. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды, структура.
3. Система и источники налогового права.

Заведующий кафедрой административного и финансового права
 доктор юридических наук, профессор

Е. Б. Лупарев

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются: грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу.

Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оценочные средства для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Финансовое право»

5.1. Основная литература

1. Финансовое право: учебник для вузов / Е.М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е.М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2 // То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-450058#page/2>

2. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7 // То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-456931#page/2>

3. Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, Н.П. Ольховская; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09234-9 // То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-455993#page/2>

5.2 Дополнительная литература

1. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11136-1 // То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/byudzhetnoe-pravo-rossii-449695>

2. Налоговое право России: учебник для вузов / А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6 // То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovoe-pravo-rossii-449913#page/2>

3. Финансовое право (общая часть): учеб. пособие / А.С. Чуева. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8209-1683-0 // То же [Электронный ресурс]. — URL: https://drive.google.com/file/d/1EwQbWPMKCUTR6TrFgUUxbAuf6ZSa_Fo/view

5.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+2-%D4%CA%C7>
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054721&intelsearch=%E1%FE%E4%E6%E5%F2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть 1) // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=3.%09%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%EF%E5%F0%E2%E0%FF%29+%EE%F2+31+%E8%FE%EB%FF+1998+%E3.+%B9+146-%D4%C7+>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF%29+>
6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1 // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102010268&intelsearch=%CE+%E1%E0%ED%EA%E0%F5+%E8+%E1%E0%ED%EA%EE%E2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8>
7. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054679&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%E E%E1%E5%ED%ED%EE%F1%F2%FF%F5+%FD%EC%E8%F1%F1%E8%E8+%E8+%EE% E1%F0%E0%F9%E5%ED%E8%FF+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED %ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F6% E5%ED%ED%FB%F5+%E1%F3%EC%E0%E3>
8. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102061035&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1% E D%EE%E2%E0%F5+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1% EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED% E8%FF>
9. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073909&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1% F E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EF%E5%ED%F1%E8%EE%ED%ED%EE%>

[EC+F1F2F0E0F5EE%E2E0ED%E8E8+E2+D0EE%F1F1%E8%E9%F1EA%EE%E9+D4%E5%E4%E5F0E0F6%E8%E8](#)

10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102072376&intelsearch=%CE+EF%F0EE%F2%E8%E2EE%E4%E5%E9%F1F2%E2%E8%E8+EB%E5%E3%E0EB%E8%E7%E0%F6%E8%E8+28EE%F2EC%FB%E2E0ED%E8FE%29+E4EE%F5EE%E4%EE%E22C+EF%EE%EB%F3F7%E5ED%ED%FB%F5+EF%F0E5F1F2F3%EF%ED%FB%EC+EF%F3F2%E5EC%2C+E8+F4%E8ED%E0ED%F1%E8%F0EE%E2E0ED%E8FE+F2%E5F0F0EE%F0E8%E7%EC%E0>

11. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102075866&intelsearch=%CE%E1+EE%E1%F%E7%E0F2%E5EB%FC%ED%EE%EC+F1F2F0E0F5%EE%E2E0ED%E8%E8+E3F0E0E6%E4E0ED%F1EA%EE%E9+EE%F2%E2%E5F2F1F2%E2%E5ED%ED%EE%F1F2E8+E2EB%E0E4E5EB%FC%F6E5E2+F2%F0E0ED%F1EF%EE%F0F2ED%FB%F5+F1F0E5E4F1F2%E2>

12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077052&intelsearch=%CE+D6%E5%ED%F2F0E0EB%FC%ED%EE%EC+E1E0ED%EA%E5+D0EE%F1F1%E8%E9%F1EA%EE%E9+D4%E5%E4%E5F0E0F6%E8%E8+>

13. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078835&intelsearch=%CE+E3%EE%F1%F3%E4E0F0F1F2%E2%E5ED%ED%FB%F5+E8+EC%F3ED%E8%F6%E8%EF%E0EB%FC%ED%FB%F5+F3ED%E8%F2E0F0ED%FB%F5+EF%F0E5E4EF%F0E8%FF%F2%E8%FF%F5>

14. О лотереях: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084083&intelsearch=%CE+EB%EE%F2%E5F0E5%FF%F5>

15. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102143352&intelsearch=%CE%E1+EE%E1%F%E7%E0F2%E5EB%FC%ED%EE%EC+EC%E5%E4%E8%F6%E8ED%F1EA%E%EC+F1F2F0E0F5%EE%E2E0ED%E8%E8+E2+D0EE%F1F1%E8%E9%F1EA%EE%E9+D4%E5%E4%E5F0E0F6%E8%E8>

16. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152685&intelsearch=%CE+E1%F3%F5%E3%E0EB%F2%E5F0F1EA%EE%EC+F3F7%E5F2%E5>

17. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084553&intelsearch=%CE+E2E0EB%F%E7%E0ED%EE%EC+F0E5E3F3EB%E8F0EE%E2E0ED%E8+E8+E8+E2E0EB%FE%F2ED%EE%EC+EA%EE%ED%F2F0EE%EB%E5>

18. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102109707&intelsearch=%CE%E1+%E0%E2%F2%EE%ED%EE%EC%ED%FB%F5+%F3%F7%F0%E5%E6%E4%E5%ED%E8%FF%F5>

19. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062162&intelsearch=%09%CE%E1+%EE%E1%F9%E8%F5+%EF%F0%E8%ED%F6%E8%EF%E0%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%E8+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%EA%E%ED%F2%F0%EE%EB%FC%ED%EE-%F1%F7%E5%F2%ED%FB%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%EE%E2+%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2%EE%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E9>

20. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102164449&intelsearch=%CE+%D1%F7%E5%F2%ED%EE%E9+%EF%E0%EB%E0%F2%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

21. О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов: Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 380-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102644376&intelsearch=%EE+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%FE%E4%E6%E5%F2%E5+%ED%E0+2020+%E3%EE%E4+%E8+%ED%E0+%EF%EB%E0%ED%EE%E2%FB%E9+%EF%E5%F0%E8%EE%E4+2021+%E8+2022+%E3%EE%E4%EE%E2>

22. О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов: Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 397-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102629667&intelsearch=%EE+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%FE%E4%E6%E5%F2%E5+%ED%E0+2020+%E3%EE%E4+%E8+%ED%E0+%EF%EB%E0%ED%EE%E2%FB%E9+%EF%E5%F0%E8%EE%E4+2021+%E8+2022+%E3%EE%E4%EE%E2>

23. О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов: Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 384-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%E1%FE%E4%E6%E5%F2%E5+%D4%EE%ED%E4%E0+%F1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%FF+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%ED%E0+2020+%E3%EE%E4+%E8+%ED%E0+%EF%EB%E0%ED%EE%E2%FB%E9+%EF%E5%F0%E8%EE%E4+2021+%E8+2022+%E3%EE%E4%EE%E2%0D%0A&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=81&y=9>

24. О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов: Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 382-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%E1%FE%E4%E6%E5%F2%E5+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC>

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102019955&intelsearch=%C7%E0%EA%EE%ED%EE%E3%EE+%F4%EE%ED%E4%E0+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%EE%E3%EE+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%FF+%ED%E0+2020+%E3%EE%E4+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=65&y=10>

25. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102019955&intelsearch=%C7%E0%EA%EE%ED%EE%E3%EE+%F2+27+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1992+%E3.+%B9+4015-1>

26. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808 // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102157200&intelsearch=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+13+%E8%FE%ED%FF+2012+%E3.+%B9+808+>

27. Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России): Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1 // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102013814&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%C2%E5%F0%F5%EE%E2%ED%EE%E3%EE+%D1%EE%E2%E5%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+27+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1991+%E3.+%B9+2122-1++>

28. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108180&intelsearch=%27.%09%CE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E9+%F2%E0%EC%EE%E6%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5%3A+%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+26+%E8%FE%EB%FF+2006+%E3.+%B9+459+>

29. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087990&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%E8%FE%ED%FF+2004+%E3.+%B9+329+>

30. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088804&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%F1%E5%ED%F2%FF%E1%F0%FF+2004+%E3.+%B9+506+>

31. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102089743&intelsearch=%CE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%EA%E0%E7%ED%E0%F7%E5%E9%F1%F2%E2%E>

5.4. Периодические издания:

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31967

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38189197>

3. Журнал «Государство и право» // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283
4. Журнал «Актуальные проблемы российского права» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>
5. Журнал «Вестник Московского университета МВД России» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>
6. Журнал «Общество и право» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Финансовое право»

1. Президент Российской Федерации. – URL: <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума Российской Федерации. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – URL: <http://www.council.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации. – URL: <https://мвд.пф/>
6. Министерство юстиции Российской Федерации. – URL: <https://minjust.ru/>
7. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <https://www.minfin.ru/ru/>
8. Конституционный суд Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Верховный суд Российской Федерации. – URL: <https://www.vsrfl.ru/>
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации. – URL: <https://genproc.gov.ru/>
11. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) [Официальный сайт] – URL: <http://www.cbr.ru/>
12. Федеральное казначейство. – URL: <http://www.roskazna.ru/>
13. Счётная палата Российской Федерации. – URL: <http://www.ach.gov.ru/>
14. Федеральная налоговая служба. – URL: <https://www.nalog.ru/rn23/>
15. Федеральная таможенная служба. – URL: <http://www.customs.ru/>
16. Федеральная служба по финансовому мониторингу. – URL: <http://www.fedsfm.ru/>
17. Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/>
18. Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). – URL: <http://www.consultant.ru/>
19. Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). – URL: <http://www.garant.ru/>
20. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
21. Кубанский государственный университет. – URL: <http://www.law.kubsu.ru>
22. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал. – URL: <http://law.edu.ru>
23. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право»

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо руководствоваться действующим законодательством. Важную роль также играет ознакомление с судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, предлагаемого в учебной, научной литературе и лекциях, с самостоятельной работой студентов, а также выполнением практических заданий.

Методические указания по организации и проведению лекционных занятий

Лекционное занятие в ВУЗе представляет собой один из методов обучения, а также одну из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции: обеспечить формирование системы знаний по учебной дисциплине; аргументировано преподнести обучающимся учебный, научный, нормативный материал; заложить основы профессионального кругозора и общей культуры; сообщить о новеллах законодательства, а также новых достижениях в науке; рационализировать иные формы организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению студентами.

Лекция должна включать: тему; основные вопросы; вводную и основную части; краткие выводы по основным вопросам; заключение; рекомендации учебной, научной, нормативной литературы по теме.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также важные моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь при себе, помимо конспектов, также программу учебной дисциплины, которая будет способствовать возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выразить

собственную позицию относительно того или иного законспектированного положения и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. В некоторых случаях лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий по новым курсам, либо в случаях, когда новые научные изыскания по той или иной теме еще не нашли отражения в учебниках (учебных пособиях), а также в случаях, когда темы являются сложными для самостоятельного изучения. Таким образом, лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Лекция, так же, как и практическое (семинарское) занятие, требует от обучающихся определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия в нем: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь при себе рекомендуемый преподавателем нормативный, учебный, научный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативной, научной и учебной литературой, материалами судебной практики непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение кейс-заданий, проведение регламентированной дискуссии и т.п.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативной, учебной и научной литературы, а также материалов судебной практики, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом (семинарском) занятии способствует также формированию у обучающихся навыков публичного выступления, умению ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических (семинарских) занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании выступления другие студенты группы могут дополнить ответ выступающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых он не сказал.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические (семинарские) занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: как изучения основной нормативной, научной, учебной литературы, так и дополнительной. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент «выхода в свет».

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, на практическом (семинарском) занятии обучающийся должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: проведение регламентированной дискуссии, выступление с сообщением, докладом, решение кейс-заданий, проведение тестирования и др.

Примерные этапы организации и проведения практического (семинарского) занятия и методические приемы их осуществления:

- 1) постановка целей занятия (обучающей, развивающей, воспитывающей);
- 2) планируемые результаты обучения (что должны студенты знать и уметь);
- 3) проверка знаний (устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу);
- 4) изучение нового материала по теме;
- 5) закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление)).

Формы закрепления: решение кейс-заданий; работа с материалами судебной практики; групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание: работа над текстом учебника (учебного пособия и т.п.); анализ нормативно-правовой литературы; решение кейс-заданий и т.д.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя: проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов), подготовку к устному опросу, подготовку к регламентированной дискуссии, подготовку к решению кейс-заданий, подготовку к тестированию и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, доклады, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических (семинарских) занятиях при устном ответе, при проведении регламентированной дискуссии, проведении тестирования и т.п.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения было вовлечено максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что в свою очередь увеличит эффективность усвоения материала.

Методические указания по подготовке сообщения

Подготовка сообщения представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения, представляющего собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Сообщаемая информация должна носить характер уточнения или обобщения, новизну, а также отражать современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов объемом и характером информации, так как, сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется сообщение письменно, может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию); объем – 1-3 страницы; озвучивается на практическом (семинарском) занятии (регламент времени на озвучивание – до 10 мин).

Основными требованиями к содержанию сообщения являются: краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемому вопросу (при необходимости); анализ правоприменительной практики (при необходимости); разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства (при необходимости); обобщение имеющихся положений теории; правильная постановка проблемы.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (от лат. *referre* - «сообщать») - это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме.

В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Процесс подготовки реферата:

- 1) выбор или формулировка темы;
- 2) подбор и изучение литературы по теме;
- 3) составление плана реферата, который раскрывает тему;
- 4) написание реферата и его оформление.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении.

Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Объем доклада варьируется от 5 до 15 страниц.

Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата.

Структура доклада отличается от структуры реферата.

Структура доклада:

- 1) вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме);
- 2) основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала);
- 3) заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения).

Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др.

В отличие от реферата, который представляет собой обобщение информации, доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения. При этом доклад делается как выступление, а реферат обычно предоставляют в письменной форме. Исключение составляет выступления с рефератами на семинарах.

Методические указания по подготовке к регламентированной дискуссии

Дискуссия – метод (форма) учебной работы, в рамках которого обучающиеся целенаправленно, коллективно обсуждают (исследуют, разбирают) конкретную проблему, заданную преподавателем, обмениваясь при этом собственными мнениями (идеями, суждениями).

Цели дискуссии: проведение сравнительного анализа различных точек зрения; интенсивное и продуктивное решение групповой задачи (спорного вопроса, проблемы) в процессе совместной деятельности обучающихся.

Основная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос (проблему) и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

При подготовке к дискуссии обеспечивается: теоретический уровень знаний; владение нормативным материалом; практический уровень знаний.

При проведении практически каждого практического (семинарского) занятия организуются и проводятся дискуссии, при которых обсуждаемые вопросы (проблемы) связаны с темой практического занятия. Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии (обсуждаемые вопросы, проблемы) и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

Проведение дискуссий в итоге подразумевает написание сообщения. Важно при написании сообщения раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Методические указания по подготовке к решению кейс-заданий

Кейс-метод – техника обучения, использующая описание реальных правовых, экономических, социальных, иных проблемных ситуаций. Суть работы с кейсом заключается в том, что преподаватель предлагает учащимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы, после чего индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению кейс-заданий.

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, то есть уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения кейс-заданий, заключающейся в следующем: определение вида возникшего правоотношения; определение нормативных правовых актов, подлежащих применению; формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права; анализ материалов судебной практики по аналогичным делам; анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умение решать проблемы; общаться; применять предметные знания на практике; умение вести переговоры; брать на себя ответственность; толерантность; рефлексивные умения.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения знаний, немедленное исправление ошибок и восполнение пробелов.

Основным критерием успешного прохождения тестирования является знание содержания источников, предлагаемых к изучению в виде заданий к практическим (семинарским) занятиям.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право»

8.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» широко используются информационные технологии такие как:

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении практических (семинарских) занятий.

3. При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for

		Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор,

		<p>магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация судебных заседаний, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр). Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на</p>
--	---

		<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к</p>

	<p>телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста</p>

	<p>(1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>