

АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них контактных часов 54,3: лекционных – 26 часов, лабораторных – 26 часов, КСР – 2 часа, ИКР – 0,3 часа; 18 часов самостоятельной работы; контроль – 35,7 часов)

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение функциональных и дидактических возможностей применения ИКТ в образовательном процессе;
- анализ возможностей современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании, перспективных направлений разработки с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности;
- формирование компетентности в области использования возможностей средств ИКТ в профессиональной деятельности при проектировании учебного процесса образовательного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12. Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют совокупность компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин "Методика обучения информатике", "Педагогика", "Технологии web-программирования".

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

Требования к уровню освоения дисциплины Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ПКО)

№ п. п.	И	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	все составляющие своей будущей профессии	использовать приобретенные знания и умения в своей будущей профессии	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	способы организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником; применения упражнений и задач (дифференциация и доступность заданий); обучения учащихся общему подходу к решению задач (анализа задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определение способов решения учебной задачи)	организовывать познавательную деятельность учащихся: мотивацию учебной деятельности; актуализацию опорных знаний; организацию работы с учебником; применение упражнений и задач (дифференциация и доступность заданий); обучение учащихся общему подходу к решению задач (анализу задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определению способов решения учебной задачи)	способами организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником
	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	все методические аспекты обучения математике в школе на основе использования современных	осуществлять обучение математике, включая мотивацию учебно-познавательной	навыками обучения математике, включая мотивацию учебно-

			предметно-методических подходов образовательных технологий	и	деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов образовательных технологий	и	познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов образовательных технологий
--	--	--	--	---	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Дидактические возможности ИКТ	6	4			2
2.	Тема 2. Информационное взаимодействие в учебном процессе	8	4		2	2
3.	Тема 3. Информационные ресурсы образовательного назначения	14	6		6	2
4.	Тема 4. Методы и формы обучения с использованием средств ИКТ	12	4		4	4
5.	Тема 5. Технологии мультимедиа, телекоммуникации в образовании	18	4		10	4
6.	Тема 6. Автоматизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и управления учебным заведением	12	4		4	4
	Итого по дисциплине:	70	26		26	18

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Солина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-104367-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025485> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. (Учебные издания для бакалавров).
[URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839)
3. Минин А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ, 2016. - 148 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>.

Автор к.п.н, доцент Назарова Ольга Владимировна