МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация
Педагогика и психология дополнительного образования
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Преддипломная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация Педагогика и психология дополнительного образования

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Ушаков А.А., канд. пед. наук, доцент

подпись

Рабочая программа Преддипломная практика утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 10 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 10 «19» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.

подпись

Рецензенты:

Першакова Т.В., д.т.н., профессор, заместитель директора по качеству образовательной деятельности и учебно-методической работе АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Голубь М.С., канд. пед. наук, доцент каф. ДПП ФППК КубГУ

1. Цель преддипломной практики: закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана магистерской программы; овладение магистрантами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. Задачи преддипломной практики:

- овладение магистрантами современной методологией научного исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- расширение представлений о современных образовательных информационных технологиях как средствах решения научно-исследовательских задач;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- развитие навыков работы с современными технологиями поиска и обработки научной информации.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика является производственной практикой, входит в обязательную часть, Блок 2 Практика.

Преддипломная практика представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин, изученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры, в частности «Методология и методы научного исследования», «Теории и технологии работы педагога дополнительного образования», «Проектирование методологического обеспечения диссертационного исследования» и других дисциплин.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проходит в форме работы в образовательных организациях дополнительного образования. Форма отчета – подготовка практической части выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6.

№	Код компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

			ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.
2	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
3	ПК-5	Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы	ИПК 5.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования, пути и средства ее изучения и развития. ИПК 5.2. Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития. ИПК 5.3. Владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования.
4	ПК-6	Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ИПК 6.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании ИПК 6.2. Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации ИПК 6.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 1 час - контактная работа обучающихся с преподавателем, 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения преддипломной практики - 5 семестр.

Программа преддипломной практики предполагает работу магистранта по оформлению результатов исследования, запланированного в рамках выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя, проверку работы, коллективное обсуждение на исследовательском семинаре. Программа практики состоит из взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики (тематические разделы соответствуют изученным модулям).

Задания для прохождения преддипломной практики

№ п/п	Тема
1.	Проведение техники безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ). Ознакомление с распорядительными документами, нормативными актами, планом выполнения практики.
2.	Подготовить рабочий план исследования.
3.	Определить актуальность исследования – объяснение необходимости изучения темы в соответствии с социальным запросом.
4.	Сформулировать противоречия и проблему исследования – противоречивую ситуацию, требующую своего разрешения и определяющую стратегию исследования, направление научного поиска.
5.	Определить: объект исследования как определенный процесс или явление, носитель проблемы; предмет исследования – конкретную часть объекта, внутри которой ведется исследовательский поиск.
6.	Сформулировать цель – идеальное видение результата исследования и задачи – пути и средства для пошагового достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой и целью исследования.
7.	Уточнить формулировку гипотезу – научно обоснованное предположение, гипотеза должна быть проверяемой в процессе исследования, содержать предположение, быть логически непротиворечивой и соответствовать фактам.
8.	Выбрать и описать методики проведения исследования, определить методы исследования.
9.	Подготовить описание организации, базы и этапов исследования.
10.	Определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.
11.	Провести исследование в соответствии с его целью и задачами, гипотезой и рабочим планом.
12.	Оформить результаты исследования в таблично-графической форме (таблицы, графики, диаграммы).
13.	Подготовить отчет о результатах исследования.
14.	Оформить отчетную документацию по преддипломной практике.
15.	Провести рефлексию и сделать самооценку (соответствие полученных результатов поставленной цели, оформление работы в соответствии с требованиями, умение работать с информацией и результатами исследования различными способами).
16.	Подготовить презентацию в соответствии с основными компонентами методологического аппарата и полученными результатами.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Мезинов В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. 103с.;[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879(17.01.2018).

2. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769564949.

3. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 387. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769554919.

4. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 237 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769547560.

Дополнительная литература:

1.Организация самостоятельной работы студентов магистратуры [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Гитман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 144 с. - Библиогр.: с. 130-132. - ISBN 9785820909436.