

АННОТАЦИЯ

дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: создать условия для успешного овладения методиками и технологиями организации, реализации процесса обучения математике в начальной школе, технологиями анализа результатов обучения; способствовать овладению осуществления руководства исследовательской работой учащихся в процессе изучения математики; расширить познания в области педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в контексте содержания методик и технологий начального математического образования младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть системные представления о современных методиках и технологиях обучения математике (в том числе конкретных разделов) в начальной школе.
2. Научить ориентироваться в современных технологиях диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения математики в начальной школе.
3. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников в процессе обучения их математике.
4. Обозначить условия и требования для осуществления самостоятельного анализа результатов научных исследований с целью применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области начального математического образования.
5. Научить проектировать новое содержание, технологии и методиками обучения математике в начальной школе.

По окончании курса магистр в целом должен овладеть умениями и навыками планирования, диагностирования и проектирования содержания начального курса математики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Современные методики и технологии начального математического образования» относится к вариативной части профессионального цикла. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности в области методик и технологий обучения математике младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень её освоения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8

Основные разделы.

Современные проблемы и перспективы развития начального математического образования; Современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения математике в начальной школе ; Современные технологии обучения математике в начальных классах; Методика организации исследовательской работы младших школьников на уроках математики в начальной школе; Методика моделирования и проектирования в процессе обучения математике в начальной школе; Альтернативные программы начального математического образования

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Т.Г.Затеева