

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

(подпись) Хмыров Т.А.
« 29 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В РФ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере публичной власти»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие в РФ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

И.В. Шапиро, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н.



Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие в РФ» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 12 «17» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Адыгезалова Г.Э.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 8 «24» 04 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Симатова Е.Л. – доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н.

Мантул Н.М. – судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» имеет своей целью формирование у студентов компетенций, направленных на подготовку магистров, способных осуществлять квалифицированное применение и толкование нормативных правовых актов в юридической деятельности в области осуществления конституционного правосудия в РФ.

1.2. Задачи дисциплины:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории конституционного правосудия как формы конституционного контроля;
- изучение истории развития органов конституционного контроля в России;
- исследование особенностей правовой природы, порядка организации и деятельности Конституционного Суда РФ как органа конституционного правосудия;
- изучение общего порядка осуществления конституционного судопроизводства и отдельных категорий дел Конституционным Судом РФ;
- обсуждение проблем учреждения и функционирования органов конституционного контроля в субъектах РФ.
- формирование устойчивых знаний, умений и навыков компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, применения и толкования нормативных правовых актов в сфере осуществления конституционного правосудия в Российской Федерации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» является вариативной дисциплиной в рамках профессионального цикла направления подготовки «Юрист в сфере публичной власти».

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами направления подготовки «Юрист в сфере публичной власти»: «Проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки», «Современные проблемы сравнительного конституционного права», «Актуальные проблемы конституционного права», «Современные проблемы муниципального права», «Конституционные основы развития прав человека», «Проблемы муниципально-правовой ответственности», «Проблемы избирательного права», «Проблемы российского федерализма». Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, организации и деятельности судебной системы, основ правового статуса человека и гражданина; гражданства; защиты прав и свобод человека, организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти; принципов федеративного устройства государства др., получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» является базовой для формирования профессиональных навыков обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное правосудие в РФ» студент должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при анализе правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при анализе правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ	навыками организации исследовательских работ, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при анализе правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм конституционного права, регулирующих конституционное правосудие, их значение в механизме правового регулирования, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права в сфере осуществления конституционного правосудия	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности

				деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ, их юридическую силу	конституционных (уставных) судов субъектов РФ в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, в том числе регулирующего конституционное правосудие	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ	навыками толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		А	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	22,3	22,3	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	22	22	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторный практикум	2	2	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-

Самостоятельная работа (всего)		77	77	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	30	-	-	-
<i>Подготовка к семинару в диалоговом режиме</i>		5	5			
<i>Подготовка к дискуссии</i>		20	20			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10			
<i>Реферат</i>		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-	-
Контроль:		44,7	44,7	-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	144	144	-	-	-
	В том числе контактная работа	22,3	22,3	-	-	-
	Зач. ед.	4	4	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в А семестре

(для студентов ОФО)

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля	17	-	4	-	13
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	15	-	2	-	13
3.	Конституционный судебный процесс	17	2	2	-	13
4.	Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного суда РФ	19	2	4	-	13
5.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	17	-	2	2	13
6.	Органы конституционного правосудия в субъектах РФ	14	-	2	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	16	2	77

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Конституционный судебный процесс	Понятие конституционного судопроизводства. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Конституционное правосудие как вид правосудия. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип законности. Принцип независимости Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип независимости Судей Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип коллегиальности. Принцип гласности конституционного судопроизводства. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности сторон в судебном конституционном процессе. Принцип ведения производства в Конституционном Суде Российской Федерации на русском языке и обеспечения участникам процесса, не владеющим русским языком права давать объяснения на другом языке и пользоваться услугами. Принцип полноты всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии. Подведомственность дел. Полномочия Конституционного Суда РФ как основа для определения подведомственности дел. Конституционные процессуальные отношения. Понятие конституционного процессуального отношения. Субъекты конституционных процессуальных отношений. Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного процесса. Объекты конституционных процессуальных отношений. Права и обязанности участников конституционных процессуальных отношений. Стадии конституционного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Понятие доказывания. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс. Анализ правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ: исследовательские работы	Р, П, С ²

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

² Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, С – сообщение.

		Стадии конституционного процесса Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации. Формы обращений. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений. Отзыв обращений. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде. Сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде. Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания). Полномочия председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания. Распорядок заседания Конституционного Суда. Основания для отвода судьи. Протоколирование и стенографирование судебных заседаний. Порядок исследования вопросов дела по существу. Отложение заседания. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей в Конституционном Суде. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения вопроса после заключительных выступлений сторон. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела. Компетенция Конституционного Суда РФ по разрешению дел без проведения слушания. Случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания. Совещание судей по принятию итогового решения и вынесение итогового решения.	
2.	Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного суда РФ	Понятие и виды решений. Процедура принятия решений. Требования, предъявляемые к решениям. Основные требования к содержанию решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Пересмотр Конституционным Судом Российской Федерации ранее вынесенных им решений. Исправление неточностей и разъяснение принятых Конституционным Судом Российской Федерации решений. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и виды. Коллективная и индивидуальная правовые позиции в Конституционном Суде Российской Федерации. Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции по вопросам содержания принципа разделения властей. Правовые позиции по вопросам содержания принципов федерализма. Правовые позиции по вопросам содержания принципов и гарантий местного самоуправления. Правовые позиции по вопросам содержания, механизм реализации и защиты	Р, П, С

		конституционных прав и свобод граждан. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам законотворческих процедур и действия правовых актов. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ³
1	2	3	4
1.	Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля	1. Понятие и виды конституционного контроля. 2. Соотношение «конституционного контроля» и «конституционного надзора», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция». 3. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля. 4. История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России. 5. Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. 6. Понятие и предмет учебной дисциплины «Конституционное правосудие в РФ». 7. Источники учебной дисциплины. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу. 8. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие	Устный опрос на семинарском занятии, семинар в диалоговом режиме, Р, П, С
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	1. Природа Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ. 2. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда РФ. 3. Статус судей Конституционного Суда РФ. 4. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. 5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.	Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С, дискуссия
3.	Конституционный судебный процесс	1. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации. 2. Принципы конституционного судопроизводства. 3. Конституционные процессуальные отношения. 4. Стадии конституционного судебного процесса. 5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс. 6. Анализ правового регулирования	Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С, дискуссия

³ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		конституционного судебного процесса в РФ: исследовательские работы	
4.	Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного суда РФ	1. Понятие и виды решений. 2. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда. 3. Исполнение решений. 4. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. 5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. 6. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.	Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С, дискуссия
5.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Практика деятельности Конституционного Суда РФ. 2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ. 3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Практика деятельности Конституционного Суда РФ. 4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Практика деятельности Конституционного Суда РФ. 5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Практика деятельности Конституционного Суда РФ. 6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. 7. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ. 8. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. 9. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.	Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С
6.	Органы конституционного правосудия в субъектах РФ	1. Правовая природа конституционных (уставных) судов и место конституционных (уставных) судов субъектов в судебной системе Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и структура конституционных (уставных) судов субъектов. Статус судей. 3. Компетенция конституционной (уставной) юстиции.	Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С, дискуссия

		4. Конституционное (уставное) судопроизводство. Общие процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов. 5. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторный практикум

Наименование темы	Темы заданий лабораторного практикума	Форма текущего контроля
Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	1. Анализ решений Конституционного суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. 2. Анализ решений Конституционного суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. 3. Анализ решений Конституционного суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции. 4. Анализ решений Конституционного суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод. 5. Анализ решений Конституционного суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов. 6. Анализ решений Конституционного суда РФ по рассмотрению дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. 7. Анализ решений Конституционного суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации. Вопросы по теме задания лабораторного практикума 1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности нормативного правового акта (разрешения спора о компетенции). 2. Право на обращение с обращением в Конституционный Суд Российской Федерации. 3. Допустимость обращения 4. Пределы проверки. 5. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия.	Устный опрос на семинарском занятии по вопросам задания

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020.
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020.
3.	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020..
4.	Подготовка к дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020..
5.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020.
6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля	Семинар в диалоговом режиме	1

	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	Дискуссия	1
	Конституционный судебный процесс	Лекция –визуализация	2
	Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного суда РФ	Дискуссия	1
	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Дискуссия	2
<i>Итого</i>			8

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля»

1. Раскройте понятие «конституционного контроля».
2. Раскройте понятие «конституционного надзора».
3. Назовите объекты конституционного контроля.
4. Перечислите органы государственной власти, которые могут осуществлять конституционный контроль.
5. Перечислите виды конституционного контроля.
6. Дайте понятие конституционного правосудия.
7. Приведите систему источников учебной дисциплины.
8. Особенности осуществления конституционного контроля в советский период.
9. Полномочия Комитета конституционного надзора
10. Проблемы деятельности Конституционного Суда РСФСР (РФ).
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций⁴

1. Конституционный контроль как институт обеспечения и охраны верховенства конституции.
2. Судебный конституционный контроль как форма конституционного контроля.
3. Конституционный контроль в странах СНГ.
4. Особенности осуществления конституционного контроля Верховным судом СССР.
5. Порядок организации и деятельности Комитета конституционного надзора СССР.
6. Конституционный суд Российской Федерации: этапы его развития.
7. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.
8. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
9. Конституционный суд Российской Федерации: этапы его развития.

⁴ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме

1. Конституционный контроль в зарубежных странах: преимущества и недостатки американской модели и европейской модели судебного конституционного контроля.
2. Конституционный контроль в зарубежных странах: преимущества и недостатки судебного конституционного контроля и квазисудебного конституционного контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ»

1. Почему Конституционный Суд РФ именуют и государственным судом страны?
2. Определите соотношение компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ.
3. Могут ли суды общей юрисдикции осуществлять нормоконтроль конституций (уставов) субъектов РФ или подтверждать, что данные нормы аналогичны по содержанию нормам других учредительных актов, ранее признанных Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ?
4. Имеют ли право суды общей юрисдикции давать собственное официальное толкование постановлений Конституционного Суда РФ?
5. Вправе ли суды общей юрисдикции признавать неконституционным закон, подлежащий применению в конкретном деле?
6. Имеет ли право Конституционный Суд РФ проверять конституционность законов субъекта?
7. Имеет ли право Конституционный Суд РФ рассматривать жалобы граждан на незаконные действия государственных органов?
8. Определите особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ и его отличия от статуса судей остальных судов Российской Федерации.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Правовая природа Конституционного Суда РФ.
2. Роль Конституционного суда РФ в общественной и государственной жизни.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности Конституционного Суда РФ: регламент Конституционного Суда РФ.
4. Гарантии независимости судей Конституционного Суда РФ.
5. Организация деятельности Конституционного Суда РФ
6. Структура Конституционного Суда РФ и её реформирование.
7. Послание Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Председателя Конституционного суда РФ.
9. Конституционный суд: политико-правовая природа и функции.
10. Компетенция Конституционного Суда РФ.
11. Статус судьи конституционного суда

Примерные темы для дискуссии

1. Разграничение компетенции Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в сфере нормоконтроля.
2. Разграничение компетенции Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов РФ.

3. Организация деятельности Конституционного Суда РФ: аргументы «за» и «против» рассмотрения дел в заседании палат.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционный судебный процесс»

1. Определите особенности конституционного судопроизводства как самостоятельного вида юрисдикционного процесса.
2. Назовите особенности доказывания конституционного судопроизводства. Перечислите виды доказательств.
3. Выявите процессуальные сроки на различных стадиях конституционного судопроизводства.
4. Из чего складываются судебные расходы?
5. Может ли в Конституционный Суд РФ рассмотреть обращение о толковании Конституции, предполагающее такую конкретизацию его положений, которая фактически требует от Конституционного Суда создание новых правовых норм?
6. Могут ли родители быть представителями своего ребенка в Конституционном Суде РФ?
7. Формы обращений и общие требования к обращению.
8. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда.
9. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда.
10. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений.
11. Укажите сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.
12. Перечислите полномочия председательствующего в судебном заседании.
13. Субъекты конституционного процесса.
14. Объяснения сторон и их представителей
15. Исследование документов.
16. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.
17. Укажите основания разрешения дела без проведения слушания.
18. Перечислите случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.
19. Порядок принятия итогового решения и вынесение итогового решения.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Субъекты конституционного судопроизводства.
2. Статус секретариата Конституционного Суда РФ.
3. Аппарат Конституционного Суда РФ
4. Основания отказа принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
5. Особенности рассмотрения дела без проведения слушания.

Примерные темы для дискуссии

1. Участники конституционного судебного процесса и их статус.
2. Доказывание и доказательства в конституционном судебном процессе.
3. Особенности рассмотрения дел абстрактного и конкретного нормоконтроля.
4. Анализ правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ

Занятие 1-2. Примерные контрольные вопросы по теме: «Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного суда РФ»

1. Определите виды итоговых решений Конституционного Суда РФ.
2. В чем ценность особого мнения судьи?
3. Могут ли быть пересмотрены решения Конституционного Суда РФ?
4. Обязаны ли суды общей юрисдикции осуществлять свою деятельность в соответствии с правовыми позициями Конституционного Суда РФ?
5. Допускается ли иное истолкование в правоприменительной практике выявленного Конституционным Судом РФ при проверке конституционности нормативных положений их конституционно-правового смысла?
6. Могут ли решения Конституционного Суда быть обжалованы каким - либо государственным или межгосударственным органом?
7. Где отражена правовая позиция Конституционного Суда РФ?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Правовые позиции Конституционного Суда в области защиты прав местного самоуправления.
2. Правовые позиции по вопросам содержания принципа разделения властей.
3. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
4. Особое мнение судьи Конституционного суда РФ

Примерные темы для дискуссии

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере личных прав и свобод человека.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты экономических прав и свобод
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты социальных прав и свобод человека и гражданина.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты культурных прав и свобод.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам исполнения конституционных обязанностей.
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций и свободы манифестаций
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме

Примерные контрольные вопросы по теме: «Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел»

1. Кто может обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании?
2. Может ли предметом рассмотрения по делу о толковании быть какие-либо законы?
3. Могут ли граждане обжаловать подзаконные нормативные правовые акты?
4. Для признания жалобы допустимой имеет ли значение, какого содержания решения, принятых по данному делу судами общей юрисдикции?
5. Может ли с жалобой в Конституционный Суд обратиться иностранный гражданин или юридическое лицо?
6. В какой части Конституционный Суд РФ проверяет конституционность законов по запросам судов общей юрисдикции?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
2. Практика толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
3. Практика деятельности Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав граждан в процессе осуществления правосудия.
4. Особенности производства в конституционном суде по жалобам граждан РФ и запросам судов РФ.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Органы конституционного правосудия в субъектах РФ»

1. Разграничение полномочий Конституционного Суда РФ и конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
2. Особенности конституционного судопроизводства конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
3. Определите формы взаимодействия Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
2. Федерализация конституционного правосудия в Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционных (уставных) судов субъектов РФ

Примерные темы для дискуссии

Проблемы и тенденции развития конституционного (уставного) правосудия в РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,

изучаемых дисциплиной «Конституционное правосудие в РФ»

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Соотношение конституционного контроля и конституционного права.
4. Виды органов государственной власти, осуществляющие конституционный контроль.
5. Виды судебного конституционного контроля.
6. Нормативное регулирование судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
7. Виды, осуществляемого конституционного контроля в Российской Федерации.
8. Понятие и признаки конституционного правосудия.
9. Соотношение понятий «конституционная юстиция», «конституционный контроль», «конституционное правосудие».
10. Понятие и предмет учебной дисциплины «Конституционная юстиция»
11. Источники учебной дисциплины «Конституционная юстиция»
12. История возникновения и становления органов конституционного контроля в период до принятия Конституции РФ 1993 г.

13. Комитет Конституционного надзора СССР: порядок организации и практика деятельности.
14. Конституционный Суд РСФСР в версии Конституции РСФСР 1978 г. и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991 г.
15. Конституционный суд РФ как орган государственной власти, его место и роль в правовой системе РФ.
16. Конституционный Суд как государственный суд РФ.
17. Признаки Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля в РФ.
18. Цели и задачи Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля РФ.
19. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
20. Компетенция Конституционного Суда РФ.
21. Защита прав и свобод граждан РФ Конституционным Судом РФ: проблемы правового регулирования
22. Соотношение компетенции Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
23. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
24. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
25. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
26. Статус судьи Конституционного Суда РФ пребывающего в отставке.
27. Статус Председателя, заместителей председателя.
28. Порядок назначения на должность Председателя Конституционного Суда, его заместителей.
29. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
30. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.
31. Организационные формы конституционного судопроизводства.
32. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ.
33. Сравнительный анализ структуры Конституционного Суда РФ по ФЗ «О Конституционном Суде РФ» от 24 июня 1994 г. в первоначальной редакции и действующего законодательства.
34. Аппарат Конституционного Суда РФ.
35. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы
36. Конституционно-процессуальные отношения: понятие, структура
37. Участники как субъекты конституционно-процессуальных отношений.
38. Классификация участников конституционно-процессуальных отношений.
39. Стороны и представители как участники конституционно-процессуальных отношений: понятие, виды.
40. Иные участники конституционного процесса: свидетель, переводчик, эксперт.
41. Стадии конституционного судопроизводства.
42. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
43. Обращения в Конституционный Суд РФ: понятие, виды, субъекты.
44. Общие требования к обращению и документы, прилагаемые к обращению.
45. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ и предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда РФ.
46. Назначение и подготовка дела к слушанию в заседании Конституционного Суда РФ

47. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ
48. Процессуальные сроки.
49. Судебные расходы и штрафы.
50. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
51. Итоговое решение конституционного суда: понятие, виды, процедуры принятия.
52. Содержание решения Конституционного Суда РФ.
53. Провозглашение, опубликование и юридическая сила актов Конституционного Суда РФ.
54. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
55. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
56. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции актов органов государственной власти и договоров между ними.
57. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.
58. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции.
59. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
60. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.
61. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ.
62. Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
63. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовая природа, порядок формирования, состав.
64. Проблемы учреждения органов конституционной юстиции субъектов РФ.
65. Правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
66. Соотношение актов Конституционного Суда РФ и актов конституционных (уставных) судов ее субъектов.
67. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
68. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
69. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
70. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
71. Конституционный контроль в странах СНГ и Балтии.
72. Американская модель судебного конституционного контроля.
73. Европейская модель судебного конституционного контроля.
74. Разграничение подсудности между Конституционным судом РФ и конституционными (уставными) судами ее субъектов.
75. Регламент Конституционного суда: юридическая природа и значение.
76. Источники учебной дисциплины. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.
77. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие
78. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
79. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.

80. Анализ правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ: исследовательские работы

81. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.

82. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.

83. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ о конституционности законов по жалобам на нарушении прав и свобод граждан.

84. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.

Критерии оценки экзамена

Итоговые оценки ответов студентов на экзамене по предмету «Конституционное правосудие в РФ» формируются по следующим критериям.

1. Критерии оценки «отлично»:

- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития конституционного контроля в РФ;
- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем темам рабочей программы.
- безупречное знание предмета, определений, и других ключевых категорий доказывания в правоприменительной деятельности и смежных с ней дисциплин;
- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все, включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;
- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой;
- умение толковать юридические нормы;
- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

2. Критерии оценки «хорошо»:

- общие (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представления об особенностях зарождения и развития миграционного права.
- полное усвоение учебного материала, предусмотренного темами рабочей программы;
- уверенное знание предмета и других элементов предмета;
- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы;
- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы.

3. Критерии оценки «удовлетворительно»:

- общие представления об истории развития общественных отношений в сфере миграции в России;
 - знание предмета и других, элементов теории, отграничивающих дисциплину «Конституционное правосудие в РФ» от других дисциплин;
 - усвоение содержания тем, включенных в рабочую программу.
 - правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
 - фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
 - не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;
 - знание лишь общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
 - неуверенное толкование юридических норм;
 - понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.
4. Критерии оценки «неудовлетворительно»:
- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и рабочей программы;
 - непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
 - фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренный вопросом;
 - общие представления о предмете и других, элементах теории, ограничивающих «Конституционное правосудие в РФ» от других дисциплин;
 - отсутствие минимума знаний, предусмотренных темами программы экзамена;
 - неверная квалификация юридически значимых фактов;
 - отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
 - грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;
 - поверхностные представления о предмете;
 - незнание действующего законодательства и юридической терминологии;
 - неаргументированная квалификация юридически значимых фактов;
 - неверное понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты⁵:

⁵ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098>
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 24.06.1994 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171105>
6. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // : http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102017065#I0
7. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.09. 1995 // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102037356&page=1&rdk=4&intelsearch=%D2%F0%F3%E4%EE%E2%EE%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8++&link_id=8#I0
8. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судей Конституционного Суда Российской Федерации и членов их семей: Указ Президента РФ от 07.02. 2000 // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102064430&page=1&rdk=5&intelsearch=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%E5%E9++&link_id=8#I0

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Кравец. И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие. М., 2017. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>
2. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: Монография. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603>

5.3. Дополнительная литература:

1. Ковтун О.А., Шапиро И.В. Конституционный судебный процесс: учебное пособие. Краснодар, 2019
2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. В 2-х томах. М., 2016. Т- I-II // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444415>; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417>

5.4. Периодические издания:

1. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
2. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журна-лов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
3. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Библиоклуб».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционное правосудие в РФ» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами и судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений, рефератов и презентаций

Особую роль играет ознакомление с практикой деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Конституционное правосудие в РФ», осуществляемая на протяжении всего времени изучения дисциплины и включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении дискуссии на семинарских занятиях, студенты должны высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать

согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Лекция - визуализация представляет собой устную и письменную информацию, преобразованную в визуальную форму, посредством демонстрационных материалов, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых и существенных элементов содержания темы. Демонстрационные материалы представляются студентам через технические средства (слайды) или иными способами (схемы, рисунки) и сопровождаются комментариями преподавателя.

Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания студентами с обозначением проблем, озвученных преподавателем.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Конституционное правосудие в РФ» характерно сочетание теории с анализом нормативных правовых актов и судебной практики.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, представление рефератов, сообщений, презентаций, дискуссия, семинар в диалоговом режиме

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию,

прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:;

- работа с судебной практикой;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность) при обсуждении темы реферата, сообщения, презентации, дискуссии.

Домашнее задание:

- работа над текстом лекций, учебников, учебных пособий, анализ нормативных правовых актов, судебной практики;
- работа над рефератом, сообщением, презентацией, подготовка к дискуссии, семинару в диалоговом режиме.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки к лабораторному практикуму

Лабораторный практикум представляет собой одну из важных форм работы непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Задачей лабораторного практикума является развитие навыков толкования Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ, определения относимости конкретного обращения к компетенции Конституционного Суда РФ.

Практикум дает возможность научиться определять перспективы обращения в Конституционный Суд РФ – уяснить сферу его компетенции, соотносить ее с конкретными правовыми ситуациями, определять, какие лица и при каких условиях могут быть субъектами обращения в Конституционный Суд РФ, что позволит в дальнейшем составить обращение в судебный орган конституционного контроля.

Подготовка к лабораторному практикуму заключается в подробном изучении нормативных актов и материалов практики Конституционного Суда РФ. Кроме того, необходимо ознакомиться с общими требованиями к обращению.

Организация работы на практикуме. Преподаватель раздает обучающимся тексты конкретных практических ситуаций. На основе их анализа обучающиеся должны определить, имеют ли заявители право на обращение в Конституционный Суд РФ.

Кроме этого, необходимо сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности нормативного правового акта (разрешения спора о компетенции).
2. Право на обращение с обращением в Конституционный Суд Российской Федерации.
3. Допустимость обращения
4. Пределы проверки.
5. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.

2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанта (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистрантам может быть дано задание преподавателем, написать исследовательскую работу. Исследовательская работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями оформления реферата.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционное правосудие в РФ». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационный билет включает два вопроса из разных частей курса. Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы и использовать источники доказывания в правоприменительной деятельности

Не понижает оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании норм материального и процессуального права, достижений современной юридической науки и судебной практики.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями и проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Конституционное правосудие в РФ» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».

2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых- юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная

		доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

	Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на
--	---

		штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к,

		переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ