

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
Б1.О.17.11 «История лингвистических учений»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей становления и развитием различных учений о языке, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с историческими и культурными факторами, влияющими на зарождение знаний о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории, ознакомление студентов со способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

### **Задачи дисциплины:**

- продемонстрировать тесную взаимосвязь между создававшимися в разные эпохи теориями и методами лингвистического анализа, с одной стороны, и философскими воззрениями их авторов, – с другой;
- показать основные законы развития научной лингвистической мысли;
- продемонстрировать и оценить вклад различных научных школ и конкретных учёных разных стран в общее языкознание.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.О.17.11 «История лингвистических учений» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 7-м учебном семестре.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-5

**Основные разделы дисциплины:** зарождение и становление лингвистических традиций. Теория именования, греко-римская лингвистическая традиция, индийская лингвистическая традиция, неограмматизм и социология языка (конец XIX - начало XX в.), младограмматическая школа в языкознании, пражский лингвистический кружок. Казанская лингвистическая школа, копенгагенская школа структурализма. Московская лингвистическая школа.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт (7 семестр).

Автор: д.ф.н., проф. Л.Ю. Буянова