### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

# ФТД.01 «ЛИНГВОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель курса: углублённая подготовка к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации И других областях социально-гуманитарной деятельности; ознакомление студентов с последними достижениями chepe филологии. теоретическими основами лингвокультурологии и лингвоконцептологии; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области лингвоконфессиологии, лингвоконцептологии, лингвокультурологии, языковой концептуализации мира. Научить студентов владеть способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

## Задачи курса:

- 1. приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием многоаспектной сущности человеческого языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные и религиозно-конфессиональные картины мира, национальные и конфессиональные концептосферы и выступать созидательно-отражательным феноменом Культуры и духовного опыта;
- 2. подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по проблемам лингвоконфессиологии, лингвоконцептологии и лингвокультурологии для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;
- 3. практическое овладение различными аспектами профессиональной деятельности, формирование умений и навыков индивидуальной научно-исследовательской деятельности в сфере лингвокультурологии и лингвоконфессиологии;
- 4. формирование навыков самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа концептов, конфессиональной лексики, языковых категорий, текстов, выступающих факторами формирования религиозно-конфессиональной, языковой и национальной концептосферы;
- 5. формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и национальной языковой картине мира, о роли национальных языков в формировании религиозно-конфессиональных картин мира.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина спецкурс «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных ценностей» входит в цикл учебных дисциплин (ФТД Факультативы) учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» и изучается студентами 1 курса бакалавриата заочной формы обучения.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-3.

Основные разделы дисциплины: лингвоконфессиология (ЛКФ) как новое направление основные современной лингвокультурологии: понятия термины, лингвоконфессиологии с лингвоконцептологией и лингвокультурологией, христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм как фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены: основные постулаты; духовные ценности, священные тексты, понятия «этническое», «национальное», «конфессиональное»; язык и конфессия (религия): особенности корреляции и репрезентации, лингвоконфессиональный концепт как форма презентации и отражения этнокультурной ментальности и религиозно-конфессионального опыта, национальная фразеология как пространство актуализации конфессиональной картины религиозно-философские основания формирования мира, национальных лингвоконфессиональных концептов.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д.ф.н., проф. Буянова Л.Ю.