

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.11 «ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и развитием различных учений о языке, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с историческими и культурными факторами, влияющими на зарождение знаний о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории, ознакомление студентов со способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать тесную взаимосвязь между создававшимися в разные эпохи теориями и методами лингвистического анализа, с одной стороны, и философскими воззрениями их авторов, – с другой;
- показать основные законы развития научной лингвистической мысли;
- продемонстрировать и оценить вклад различных научных школ и конкретных учёных разных стран в общее языкознание.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История лингвистических учений» относится к обязательной части Блока 1 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» и изучается студентами 3 курса бакалавриата в 5-м учебном семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-5

Основные разделы дисциплины: зарождение и становление лингвистических традиций. Теория именования, греко-римская лингвистическая традиция, индийская лингвистическая традиция, неограмматизм и социология языка (конец XIX - начало XX в.), младограмматическая школа в языкознании, пражский лингвистический кружок. Казанская лингвистическая школа, копенгагенская школа структурализма. Московская лингвистическая школа.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт (5 семестр).

Автор: д.ф.н., проф. Л.Ю. Буянова