

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 29 » 05 _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Миграционное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

И.В. Шапиро, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н.



Рабочая программа дисциплины «Миграционное право» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 12 «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Адыгезалова Г.Э.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 8 «24» 04 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Симатова Е.Л. – доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н.

Мантул Н.М. – судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Миграционное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на подготовку бакалавров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере миграции.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Миграционное право» выступают:

- усвоение студентами вопросов теории миграционного права: определение понятия, предмета и источников миграционного права как межотраслевого института;
- ознакомление студентов со спецификой правового регулирования миграционных отношений как на международном, так и на национальном уровне;
- изучение миграционной политики Российской Федерации и зарубежных стран;
- изучение компетенции органов государственной и муниципальной власти в сфере миграции населения в Российской Федерации;
- исследование проблем правового статуса мигрантов;
- исследование проблем наступления ответственности за нарушения миграционного законодательства;
- формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих миграционные отношения на национальном уровне.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Миграционное право» является вариативной дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правового профиля.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Миграционное право» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке бакалавров: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ правового статуса человека и гражданина, гражданства, компетенции органов государственной и муниципальной власти; защиты прав и свобод человека (национальной и международной), получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Миграционное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Миграционное право» студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями:*

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	--------	------------	---

п.п.	с компетенции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, виды нормативных правовых актов, регулирующих миграционные отношения и их значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования миграционного законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					отношения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	-	-	-	
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2	-	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,2	0,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	58	58	-	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	8	8				
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	-	
Контроль:	3,8	3,8	-	-	-	
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	
Общая трудоёмкость	Час.	72	72	-	-	-
	В том числе контактная работа	10,2	10,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграционное право в системе российского права	14	2	2	-	10

2.	Государственное управление в сфере миграции населения	8	-	-	-	8
3.	Правовые основы внутренней и внешней миграции в Российской Федерации	17	-	2	-	15
4.	Правовой статус мигрантов в Российской Федерации	19	2	2	-	15
5.	Международное правовое регулирование миграционных отношений.	10	-	-	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Миграционное право в системе российского права	<p>Понятие и виды миграции и миграционных процессов. Миграционные потоки. Миграционная политика в Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>Применение и толкование законодательства в сфере реализации Концепции миграционной политики РФ</p> <p>Понятие миграционного права. Предмет, метод и источники учебной дисциплины.</p> <p>Источники миграционного права: применение и толкование.</p> <p>Миграционно-правовое регулирование: место в системе законодательства и в системе права.</p> <p>Понятие и виды источников миграционного права.</p> <p>Понятие и содержание миграционных правоотношений. Виды миграционных правоотношений. Миграционно – правовые нормы и институты.</p> <p>Международное правовое регулирование миграционных отношений.</p>	Р, П, С ²
2.	Правовой статус мигрантов в Российской Федерации	<p>Понятие и категории мигрантов.</p> <p>Понятие и виды переселенцев. Основания признания лица соотечественником. Правовой статус соотечественников. Правовой статус различных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное проживание иностранных граждан. Временное проживание иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получение визы. Постоянное проживание иностранных</p>	Р, П, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

² Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, С – сообщение.

		<p>граждан и лиц без гражданства. Вынужденные переселенцы. Порядок получения и утраты лицом статуса вынужденного переселенца. Беженцы. Порядок получения и утраты лицом статуса беженца. Лица, получившие политическое убежище. Лица, получившие временное убежище. Правовой статус трудящихся-мигрантов. Трудовая деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы.</p> <p>Ответственность за незаконную миграцию.</p> <p>Применение и толкование законодательства, регулирующего статус мигрантов в РФ и их ответственность.</p>	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ³
1	2	3	4
1.	Миграционное право в системе российского права	<p>1. Миграция населения: понятие, виды, причины. Понятие миграции с точки зрения правового регулирования.</p> <p>2. Понятие миграционного права. Научные подходы к определению миграционного права. Миграционное право в системе российского права.</p> <p>3. Содержание миграционных правоотношений. Виды миграционных правоотношений.</p> <p>4. Миграционно – правовые нормы и институты.</p> <p>5. Предмет, метод и источники учебной дисциплины.</p> <p>6. Источники миграционного права: применение и толкование.</p> <p>7. Социологические теории миграции и миграционная политика государства. Понятие и виды миграционной политики.</p> <p>8. Становление и развитие миграционной политики в России.</p> <p>9. Концепция миграционной политики Российской Федерации: цели, принципы и задачи, основные направления.</p> <p>10. Применение и толкование законодательства в сфере реализации Концепции миграционной политики РФ</p>	Устный опрос на практическом занятии, Р, П, С
2.	Правовые основы внутренней и внешней миграции в Российской Федерации	<p>1. Конституционные правовые основы внешней миграции в РФ: права человека на выезд за пределы РФ и права на возвращение гражданина РФ. Правовая регламентация права на въезд иностранных граждан. Понятие и их правовая природа.</p>	Устный опрос на практическом занятии, Р, П, С

³ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>2. Порядок въезда и выезда за пределы Российской Федерации граждан РФ.</p> <p>3. Порядок въезда и выезда за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Транзитный проезд.</p> <p>4. Миграционная карта. Правила пользования миграционной картой.</p> <p>5. Применение и толкование законодательства в сфере внешней миграции</p> <p>6. Конституционно-правовое регулирование внутренней миграции: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства: понятие, сущность и содержание. Ограничение права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в РФ.</p> <p>7. Правовое содержание паспортного режима в Российской Федерации.</p> <p>8. Понятие, цели, задачи и содержание регистрационного учета граждан РФ по месту пребывания и жительства. Уведомительный и разрешительный характер регистрационного учета по месту пребывания и жительства в РФ.</p> <p>9. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства. Правовой статус различных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>10. Правовое регулирование передвижения иностранных граждан в Российской Федерации. Ограничение права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства иностранных граждан в РФ.</p> <p>11. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по месту пребывания и жительства в РФ: цели, задачи и содержание.</p> <p>12. Применение и толкование законодательства в сфере внутренней миграции.</p>	
3.	Правовой статус мигрантов в Российской Федерации	<p>1. Понятие добровольной миграции. Категории добровольных мигрантов.</p> <p>2. Соотечественники, проживающие за рубежом: понятие, категории. Основания для подтверждения принадлежности к соотечественникам. Государственная политика Российской Федерации, в отношении соотечественников за рубежом.</p> <p>3. Порядок переселения соотечественников в Российскую Федерацию.</p> <p>4. Понятие и виды трудовой миграции. Соотношение понятий «трудоустроенный-мигрант» и «иностранец-работник».</p> <p>5. Характеристика видов трудовой</p>	Устный опрос на практическом занятии, Р, П, С

		<p>деятельности иностранных граждан в РФ. Основания осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами.</p> <p>6. Права и обязанности иностранных работников. Гарантии материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранцев, работающих в Российской Федерации.</p> <p>7. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус добровольных мигрантов в РФ.</p> <p>8. Правовое регулирование вынужденной миграции. Понятие вынужденной миграции и категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.</p> <p>9. Критерии признания лица вынужденным переселенцем. Порядок получения и утраты лицом статуса вынужденного переселенца.</p> <p>10. Беженцы: проблемы получения статуса, правовое положение в Российской Федерации.</p> <p>11. Особенности правового положения лиц, получивших политическое и временное убежище.</p> <p>12. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус вынужденных мигрантов в РФ.</p> <p>13. Правовое регулирование нелегальной (незаконной) миграции и меры по ее противодействию.</p> <p>14. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.</p> <p>15. Применение и толкование законодательства, регулирующего ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ</p>	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Миграционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020
2	Подготовка сообщений,	Методические указания для обучающихся по освоению

	презентаций	дисциплины «Миграционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Миграционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Миграционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17.03.2020

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные контрольные вопросы по теме «Миграционное право в системе российского права»

1. Понятие и виды миграции.
2. Миграционные процессы в Российской Федерации.
3. Понятие, предмет и источники миграционного права.
4. Миграционное право в системе российского права.
5. Миграционно-правовые нормы и институты
6. Понятие и классификация миграционных правоотношений.

7. Миграционная политика в зарубежных странах: виды и содержание.
8. Развитие миграционной политики в России.
9. Цели, принципы и задачи Концепции миграционной политики Российской Федерации.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций⁴

1. Особенности миграционной политики Стран Европы
2. Особенности миграционной политики США.
3. Проблемы формирования миграционного права как правового института.
4. Международно-правовые акты в системе источников миграционного права

Примерные контрольные вопросы по теме «Правовые основы внутренней и внешней миграции в Российской Федерации»

1. Понятие и содержание конституционных прав человека на выезд и возвращение граждан и права на въезд в пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Гарантии права человека на выезд за пределы РФ, права на возвращение гражданина РФ в пределы РФ.
3. Порядок выезда и возвращения в пределы государства гражданами РФ.
4. Ограничения права граждан РФ на выезд за пределы Российской Федерации.
5. Порядок въезда иностранных граждан в пределы РФ. Проблемы выезда иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы РФ.
6. Цели и задачи введения миграционной карты.
7. Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и его ограничение в пределах Российской Федерации.
8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и жительства.
9. Регистрация и снятие с регистрационного учета некоторых категорий граждан по месту пребывания и жительства в Российской Федерации.
10. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства: виды и содержание.
11. Временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
12. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основание отказа в выдаче, аннулирование разрешения.
13. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок получения, основания отказа, аннулирование вида на жительство.
14. Особенности передвижения временно пребывающих и временно проживающих иностранных граждан.
15. Порядок регистрации и снятие с миграционного учета по месту пребывания и жительства иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
16. Особенности регистрации по месту пребывания и жительства некоторых категорий иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

⁴ Количество рефератов, сообщений, презентаций по дисциплине варьируется. Право выбора темы и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить работу того или иного вида по заданной тематике.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и регистрационный учет.
2. Особенности реализации прав на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства временно пребывающих иностранных граждан.
3. Проблемы реализации права на выезд лиц без гражданства.
4. Правовые основы реадмиссии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Правовой статус мигрантов в Российской Федерации»:

1. Правовое регулирование переселения соотечественников, проживающих за рубежом, в Российской Федерации (международно-правовые соглашения, государственная программа по оказанию содействия переселению соотечественников).
2. Порядок переселения соотечественников в Российскую Федерацию. Права участника и членов его семьи в Государственной программе.
3. Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами в РФ.
4. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы.
5. Особенности труда высококвалифицированных специалистов.
6. Особенности осуществления трудовой деятельности отдельными категориями иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации по очной форме.
7. Международно-правовое, региональное и национальное регулирование в отношении беженцев, лиц, ищущих политическое и временное убежище.
8. Вынужденные переселенцы: понятие, стадии получения статуса вынужденного переселенца.
9. Права и обязанности вынужденных переселенцев.
10. Стадии получения статуса беженца в Российской Федерации.
11. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его беженцем.
12. Права и обязанности, лица, признанного беженцем. Порядок утраты лицом статуса беженца.
13. Лица, ищущие временное убежище: понятие, основания предоставления. Порядок получения временного убежища.
14. Особенности правового статуса лиц, получившие временное убежище.
15. Лица, ищущие политическое убежище. Основания получения и основания отказа в предоставлении политического убежища.
16. Стадии получения, основания утраты и лишения политического убежища.
17. Правовой статус лица, получившего политическое убежище.
18. Государственные гарантии в отношении вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
19. Понятие и виды незаконной миграции.
20. Категории незаконных мигрантов в Российской Федерации.
21. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан на территорию РФ.
22. Категории административных правонарушений в области миграции. Виды административной ответственности.
23. Понятие и механизм реадмиссии.
24. Уголовно-правовая ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Особенности въезда в Российскую Федерацию иностранных работников.
2. Проблемы получения статуса беженца.
3. Проблемы переселения соотечественников в Российскую Федерацию.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Миграционное право»

1. Понятие и виды миграции.
2. Миграционные процессы в Российской Федерации.
3. Миграционная политика в зарубежных странах: виды и содержание.
4. Цели, принципы и задачи Концепции миграционной политики Российской Федерации.
5. Понятие, предмет и источники миграционного права.
6. Понятие и классификация миграционных правоотношений.
7. Полномочия органов государственной власти в области миграции.
8. Система органов государственного управления миграции населения.
9. Структура и организация деятельности Главного управления по вопросам миграции МВД России.
10. Понятие и содержание конституционных прав человека на выезд и возвращение граждан и права на въезд в пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Гарантии права человека на выезд за пределы РФ, права на возвращение гражданина РФ в пределы РФ.
12. Порядок получения и виды паспортов, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами Российской Федерации.
13. Порядок въезда и выезда за пределы Российской Федерации граждан РФ.
14. Ограничения права граждан РФ на выезд за пределы Российской Федерации.
15. Порядок въезда иностранных граждан в пределы РФ. Проблемы выезда иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы РФ.
16. Цели и задачи введения миграционной карты.
17. Понятие, цели, задачи и содержание регистрационного учета граждан РФ по месту пребывания и жительства. Уведомительный и разрешительный характер регистрационного учета по месту пребывания и жительства в РФ.
18. Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и его ограничение в пределах Российской Федерации.
19. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства.
20. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и жительства.
21. Регистрация и снятие с регистрационного учета некоторых категорий граждан по месту пребывания и жительства в Российской Федерации.
22. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства: виды и содержание.
23. Временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основание отказа в выдаче, аннулирование разрешения.

25. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок получения, основания отказа, аннулирование вида на жительство.
26. Особенности передвижения временно пребывающих и временно проживающих иностранных граждан.
27. Порядок регистрации и снятие с миграционного учета по месту пребывания и жительства иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности регистрации по месту пребывания и жительства некоторых категорий иностранных граждан и лиц без гражданства.
29. Понятие добровольной миграции. Категории добровольных мигрантов.
30. Соотечественники, проживающие за рубежом: понятие, категории. Основания для подтверждения принадлежности к соотечественникам.
31. Правовое регулирование переселения соотечественников, проживающих за рубежом, в Российской Федерации (международно-правовые соглашения, государственная программа по оказанию содействия переселению соотечественников).
32. Порядок переселения соотечественников в Российскую Федерацию. Права участника и членов его семьи в Государственной программе.
33. Понятие и виды трудовой миграции. Соотношение понятий «трудящийся-мигрант» и «иностранец-работник».
34. Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами в РФ.
35. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы.
36. Особенности труда высококвалифицированных специалистов и иностранных граждан у физических лиц.
37. Права и обязанности иностранных работников.
38. Гарантии материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранцев, работающих в Российской Федерации.
39. Понятие вынужденной миграции и категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
40. Международно-правовое, региональное и национальное регулирование в отношении беженцев, лиц, ищущих политическое и временное убежище.
41. Вынужденные переселенцы: понятие, стадии получения статуса вынужденного переселенца.
42. Права и обязанности вынужденных переселенцев.
43. Стадии получения статуса беженца в Российской Федерации.
44. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его беженцем.
45. Права и обязанности, лица, признанного беженцем. Порядок утраты лицом статуса беженца.
46. Лица, ищущие временное убежище: понятие, основания предоставления. Порядок получения временного убежища.
47. Особенности правового статуса лиц, получившие временное убежище.
48. Лица, ищущие политическое убежище. Основания получения и основания отказа в предоставлении политического убежища.
49. Стадии получения, основания утраты и лишения политического убежища.
50. Правовой статус лица, получившего политическое убежище.
51. Государственные гарантии в отношении вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
52. Понятие, принципы и юридическая природа гражданства.
53. Основания приобретения гражданства Российской Федерации и основания прекращения гражданства РФ.

54. Система органов государственной власти, ведающих делами о гражданстве РФ. Производство по делам о гражданстве РФ.
55. Правовое регулирование нелегальной (незаконной) миграции и меры по ее противодействию.
56. Понятие и виды незаконной миграции.
57. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан на территорию РФ.
58. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.
59. Категории административных правонарушений в области миграции. Виды административной ответственности.
60. Понятие и механизм реадмиссии.
61. Уголовно-правовая ответственность за нарушение миграционного законодательства.
62. Деятельность международных организаций в сфере миграции (Международная организация миграции (МОМ), Международная организация труда (МОТ), Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН)).
63. Миграционная политика стран СНГ.
64. Правовая основа сотрудничества стран СНГ в сфере миграции.
65. Миграционная политика ЕС.
66. Особенности миграционной политики стран ЕС.
67. Соглашения между РФ и ЕС о реадмиссии.
68. Источники миграционного права: применение и толкование.
69. Применение и толкование законодательства в сфере реализации Концепции миграционной политики РФ
70. Применение и толкование законодательства регулирующего полномочия органов государственной власти в сфере миграции.
71. Применение и толкование законодательства в сфере внешней миграции
72. Применение и толкование законодательства в сфере внутренней миграции.
73. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус добровольных мигрантов в РФ.
74. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус вынужденных мигрантов в РФ.
75. Применение и толкование законодательства, регулирующего статус вынужденных мигрантов в РФ.
76. Применение и толкование международного законодательства в сфере миграции.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развернутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования⁵:

1. Конституция Российской Федерации М., 2017 URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.06.2006 № 109-ФЗ // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=201036034>

3. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277>

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

5. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102059861>

6. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102043016>

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

8. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102024464>

⁵ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

9. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102022486>
10. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102021721>
11. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=209003689&page=1&rdk=0#10
12. О мерах по обеспечению права граждан Российской Федерации на свободный выезд из Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.05.1998 № 488 // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102052720>
13. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102046121>
14. Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.12.1996 № 1752 // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102100553>

5.2 Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. В 2-х томах. М., 2016. Т. II // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417>
2. Шапиро И.В. Миграционное право. Краснодар, 2016

5.3 Дополнительная литература:

1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник. М., 2019. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570323>
2. Миграционное право: учебное пособие/ Е.Г. Моисеев, Т.П. Суспицына, Н.В. Халдеева и др.; под ред. А.Н. Чащина. М., 2014

5.4 Периодические издания:

1. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
2. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журна-лов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
3. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Библиоклуб».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.

4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Миграционное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках, учебных пособиях и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением рефератов, подготовкой сообщений, презентаций, проведением дискуссий.

Важную роль играет ознакомление с практикой деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может

оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Лекция - визуализация представляет собой устную и письменную информацию, преобразованную в визуальную форму, посредством демонстрационных материалов, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых и существенных элементов содержания темы. Демонстрационные материалы представляются студентам через технические средства (слайды) или иными способами (схемы, рисунки) и сопровождаются комментариями преподавателя.

Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания студентами с обозначением проблем, озвученных преподавателем.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Миграционное право» характерно сочетание теории с анализом нормативных правовых актов и судебной практики.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, представление рефератов, сообщений, презентаций.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: использование правовых документов, судебной практики и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их
осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– устный опрос;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность) при обсуждении темы реферата, сообщения, презентации.

Домашнее задание:

– работа над текстом лекций, учебников, учебных пособий, анализ нормативных правовых актов, судебной практики;

– работа над рефератом, сообщением, презентацией.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Миграционное право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, сообщений, презентаций, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Миграционное право».

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе.

Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Миграционное право». В работе должно проявиться умение работать с научной литературой, нормативными правовыми актами и судебной практикой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Презентация как форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде серии слайдов, посредством которых он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы исследуемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение

навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями и проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Миграционное право» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО	С 20.01.20 по 19.01.21

	<p>Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.</p>	<p>С 01.01.20 по 31.12.20</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p>
--	--	---

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

	<p>проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	---

		<p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых</p>

		и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---