

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18 «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных направлениях стратегии и тактики педагога-русиста в свете сегодняшней языковой ситуации в России, о современном положении русского языка, об основных итогах развития лингвистики 20-ого века и о перспективах её развития в 21-ом веке, о словарном составе языка эпохи. Это позволит развить навык свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, а также навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Задачи дисциплины: развитие у студентов навыков анализа глобальных процессов, происходящих в современной лингвистике, формирование знаний, учитывающих тенденцию к интеграции, обобщению представлений о языке с именно локальных точек зрения (синхрония/диахрония, общая теория/типология, искусственный интеллект/машинный перевод, психолингвистика/социolingвистика и т.д.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации» входит в базовую часть блока 1 (Б.1.Б.18).

Требования к уровню освоения дисциплины:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	основы профессиональной этики и речевой культуры, составляющие базу коммуникации;	Применять методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	Основами профессиональной этики и речевой культуры, составляющие базу профессиональной коммуникации.

		на данном языке			
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	дефиниции таких научных понятий, как язык, функции языка, адресант, адресат, общение, коммуникация, диалог, монолог, речевое воздействие, коммуникативный жанр, невербальные средства общения и пр.; основные законы, принципы и правила общения и основные признаки и особенности современной коммуникации; современные тенденции развития коммуникативных процессов в обществе и основные методы и приемы изучения и оценки эффективности коммуникации;	проводить анализ эффективности коммуникации в разных коммуникативных ситуациях; свободно ориентироваться в современной коммуникативной проблематике; соотносить коммуникативную проекцию предлагаемого продукта с контекстом, коммуникативным намерением адресанта и особенностями функционирования в массовой коммуникации	использовать практически критерии оценки качественного коммуникативного продукта и эффективного коммуникативного события;
3.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и	фундаментальные вопросы коммуникативистики и теоретические основы теории коммуникации, общие проблемы семиотики из области коммуникативных кодов; типологию коммуникативных технологий в современной массовой	продуцировать связанные, правильно построенные профессиональные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; проводить экспертную проверку коммуникативного продукта и	осуществлять анализ речевых жанров коммуникации, обслуживающих современную профессиональную практику специалиста-филолога.

		поисковых систем	коммуникации;	коммуникативного события, пользуясь критериями оценки эффективности;	
4.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	причины коммуникативных неудач и пути их исправлений; принципы организации и особенности презентации коммуникативных продуктов в разных сферах общения; критерии оценки качественного коммуникативного продукта и эффективного коммуникативного события.	применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности.	основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	О стандарте по русскому языку как государственному языку Российской Федерации	13	4	4		5
2.	Язык и государство: структура языковой ситуации в странах СНГ и Балтии	10	2	2		6
3.	Предварительные итоги развития лингвистики XX века	15	4	4		7
4.	Языковое образование школьника: сущность, структурные компоненты, лексический уровень речевой культуры современного студента	13	2	4		7
5.	Стратегия и тактика педагога-русиста в свете современной языковой ситуации в России	10	4	2		4
6.	Важнейшие компоненты профессиональной	6,8	2	2		2,8

компетенции преподавателя (учителя) русского языка					
Итого:	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>.

Автор РПД _____ Р.А. Волкова