

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.14.02 «История русского литературного языка»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических 36 часов; контактной работы: 14 часов КСР, 0,5 ИКР; 66,8 часа самостоятельной работы, 26,7 часа контроль)

Цель дисциплины: ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории русского литературного языка, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой. Это необходимо для формирования способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, а также способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
2. выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
3. ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории русского литературного языка;
4. рассмотрение современных научных направлений в этой области;
5. выявление внешних и внутренних факторов развития функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
6. описание основных этапов и процессов становления и развития русского литературного языка как высшей формы русского общенационального языка;
7. освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
8. овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
9. формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
10. стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.14.02 «История русского литературного языка» входит в базовую часть блока 1 программы по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Прикладная филология».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов русского языка и русской литературы по стандарту общего среднего образования, а также на компетенциях, сформированных в процессе изучения вузовских курсов введения в языкознание, введения в литературоведение и истории древнерусской литературы. При этом предполагается, что студенты владеют основами лингвистических знаний в области диахронического языкознания, а также базовой филологической (в том

числе и историко-лингвистической) терминологией и потому способны воспринимать информацию о современных научных достижениях в истории русского языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | основные идеи и понятия, составляющие теоретическую базу современной филологии | совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности | терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания; навыками самостоятельного поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях. |
| 2 | ОПК-2 | способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации | основные идеи и концепции в области исторического и сравнительно-исторического языкознания методологические принципы и методы историко-лингвистического исследования, их философское и лингвистическое обоснование | быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности; определять научные методы и методики, наиболее целесообразные для решения конкретных практических задач | научными методами и методиками, необходимыми для анализа различных историко-лингвистических явлений |
| 3 | ПК-1 | способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории | основные идеи и концепции в области истории русского литературного | использовать теоретические знания по истории русского литературного языка в своей | методами научного анализа текстов на древнерусском и церковнославянском языках; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | о языка, конкретные процессы и факты, относящиеся к ИРЛЯ | будущей профессиональной деятельности | основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере исторического языкознания |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (*очная форма*)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение | 13,8 | 6 | 6 | | 1,8 |
| 2. | Языковая ситуация в Древней Руси | 29 | 10 | 6 | | 13 |
| 3. | Литературный язык Московского государства | 29 | 10 | 6 | | 13 |
| 4. | Русский литературный язык XVIII-XIX вв. | 29 | 10 | 6 | | 13 |
| 5. | Русский литературный язык Советской эпохи | 19 | - | 6 | | 13 |
| 6. | Современные тенденции развития русского литературного языка | 19 | - | 6 | | 13 |
| | <i>Итого:</i> | 138,8 | 36 | 36 | | 66,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для академического бакалавриата / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9985-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021.

Авторы РПД

Малевинский С.О.
Рядчикова Е.Н.