

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Введение в специальную филологию»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 14 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 39,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – формирование необходимых компетенций: ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; в рамках указанных компетенций дать системное представление об истории возникновения и развития русского литературного языка, его современном состоянии и функционировании.

Задачи дисциплины:

- 1) теоретическое определение ключевых положений науки о языке, обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса;
- 2) закрепление понятийно-терминологического аппарата филологической области знания;
- 3) обучение элементарным навыкам систематизации теоретических положений и изучаемого лингвистического материала;
- 4) обобщение основных принципов интерпретации языковых явлений;
- 5) ознакомление с общими и специфическими чертами отечественного и мирового филологического знания в синхронии и диахронии;
- 6) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Введение в специальную филологию» входит в цикл базовых дисциплин (индекс Б1.Б.12) и изучается студентами 4 курса в 7-ом учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, сформированных у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и дополняет курс «Общее языкознание», являясь завершающим курсом в системном освоении филологических дисциплин.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на	принципы проведения научных исследований в лингвистике в рамках	проводить локальные исследования теоретического и практически-экспериментальн	навыками анализа и оценки полученных в результате собственных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	гуманитарной парадигмы научного знания	ого характера по филологической проблематике, опираясь на методологию классических лингвистических школ	лингвистических исследований данных; навыками разработки, обоснования и презентации материалов собственных исследований
2.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ключевые понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики	планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистической науке, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	базовыми навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений
3.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.	программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области языкознания	демонстрировать углубленные знания в области наиболее значительных явлений, представленных в языках мира; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики	навыками анализа и критического восприятия информации в области языкознания

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Вводная лекция. Филология и культура.	5	2	-	-	3
2.	Тема 2 Документ как текст культуры. Феномен восточнославянской письменности.	5,8	-	2	-	3,8
3.	Тема 3 Древнее славянское языкознание, его черты и основные идеи.	5	2	-	-	3
4.	Тема 4 Петровская реформа языка. Культурно-языковая ситуация Петровской эпохи.	5	-	2	-	3
5.	Тема 5 Эволюция общелингвистических воззрений отечественных ученых-лингвистов.	6	2	1	-	3
6.	Тема 6 Языковая ситуация как фактор истории русского литературного языка.	5	-	2	-	3
7.	Тема 7 Историческая грамматика русского языка как история развития системных отношений.	5	-	2	-	3
8.	Тема 8 Национальные особенности русской культуры и коммуникативное поведение.	6	2	1	-	3
9.	Тема 9 Проблема «Язык и культура» в отечественной науке.	5	2	-	-	3
10.	Тема 10 Исследование концептосферы русской культуры.	5	-	1	-	4
11.	Тема 11 Исследование фразеологического и паремиологического фонда русского языка через призму языка и культуры.	4	2	-	-	2
12.	Тема 12 Русская семиотика: идеи, методы, персоналии, история.	5	2	1	-	2
13.	Тема 13 Стилистика как наука о языке в действии.	4	-	1	-	3
14.	Тема 14 Отечественная лексикография: исторический и современный аспекты.	5	-	2	-	3
	<i>Итого:</i>	67,8	14	14	-	39,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423> (17.01.2018).

Автор РПД Большова А.Ю.