


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет филологический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор  
Т. А. Хагуров  
подпись  
«29» мая 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11.02 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль) **«Прикладная филология»**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.11.02 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Направленность «Прикладная филология» (бакалавриат)

Программу составил(и):  
Малевинский С.О., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.11.02 Старославянский язык» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общего и славяно-русского языкознания

Протокол № 9 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.  
фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей)

Протокол № 9 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.  
фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

Протокол № 10 «23» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.  
фамилия, инициалы

Рецензенты

Павловская О.Е., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского государственного аграрного университета (КубГАУ)

Исаева Л.А., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой современного русского языка КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** - сформировать у студентов-филологов общее представление о старославянском языке, о его фонетической, лексической и грамматической системах по данным памятников письменности X-XI вв., выработать устойчивые навыки чтения и перевода памятников старославянской письменности; осваивать курс в сравнительно-историческом аспекте. Это необходимо для способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, а также для умения применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- 1) ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- 2) изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- 3) выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- 4) ознакомление студентов с основами сравнительно-исторического анализа языковых явлений на разных уровнях языковой системы;
- 5) усвоение основных сведений о происхождении старославянского языка, истории славянских азбук, старославянских памятников письменности;
- 6) ознакомление с проблематикой происхождения и относительной древности старославянских азбук;
- 7) изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона старославянского языка;
- 8) ознакомление с праславянскими фонетическими и грамматическими процессами, представленными по хронологическим срезам;
- 9) обучение владению навыками чтения текстов на старославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей;
- 10) формирование устойчивого навыка перевода старославянских текстов, анализа грамматических форм;
- 11) обучение умению отмечать старославянские особенности в древнерусских текстах и современном русском литературном языке;
- 12) обучение навыкам сравнительно-исторического анализа фактов родственных языков с учетом их фонетико-грамматических соответствий, реконструкции праформ;
- 13) формирование у студентов элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Старославянский язык» относится к базовой части блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» профиль «Прикладная филология» (Б1.Б.11.02). Предмет изучается студентами 1 курса во 2 учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий лингвистики, изучаемых в курсе русского языка средней школы. Данная дисциплина открывает собой цикл историко-лингвистических дисциплин, изучаемых на филологическом факультете.

### **1.4 Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	место старославянского языка в ряду культурно значимых явлений отечественной истории, главные достижения современных языковедов в области этой дисциплины	применять полученные знания в области классических языков в собственной профессиональной деятельности, распространять и популяризировать филологические знания	основами понятийного и терминологического аппарата изучаемой дисциплины, профессиональными основами дискурсивных стратегий и тактик, принятых в лингвистической науке, адекватно использовать их при решении профессиональных задач
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные сведения о происхождении старославянского языка, истории славянских азбук, фонетической системе, грамматическом строе, лексиконе старославянского языка; фонетические и грамматические процессы праславянской эпохи, результаты которых нашли свое отражение в старославянском и современном русском языке, правила фонетического и грамматического разбора старославянских форм в сравнительно-	определять наиболее существенные признаки старославянского языка, его основные отличия от древнерусского и современного русского языков, самостоятельно работать с историческими источниками, правильно переводить встречающиеся в них слова, грамматические формы и синтаксические конструкции	устойчивыми навыками чтения и перевода памятников старославянской письменности, анализа и научной интерпретации различных языковых явлений в старославянском, древнерусском, праславянском и современном русском языках

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			историческом аспекте		

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>76,2</b>	<b>76,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72			
Занятия лекционного типа	36	36			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	6	6			
<i>Реферат</i>	4	4			
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>76,2</b>	<b>76,2</b>		
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам (темам) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	6	2	2		2
2.	Старославянские азбуки. Особенности графики	6	2	2		2

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Фонетическая система старославянского языка	6	2	2		2
4.	Происхождение гласных звуков старославянского языка	16	6	6		4
5.	Происхождение согласных звуков старославянского языка	16	6	6		4
6.	Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	18	6	6		6
7.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	6	2	2		2
8.	Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	6	2	2		2
9.	Старославянские прилагательные	6	2	2		2
10.	Старославянские числительные	6	2	2		2
11.	Старославянские наречия	6	2	2		2
12	Особенности старославянского синтаксиса	3,8	2			1,8
13	Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета	2		2		-
<i>Итого по дисциплине</i>		103,8	36	36		31,8

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Общее понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык православных славянских народов. История возникновения старославянской письменности.. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях праславянских и индоевропейских форм	Реферат, эссе
2.	Старославянские азбуки. Особенности графики	Глаголица и кириллица, их происхождение, история. Графическая основа и количественный состав кириллицы. Звуковое и числовое значение букв. Диакритические знаки.	Реферат, эссе
3.	Фонетическая	Гласные и согласные звуки старославянского	Контроль-

	система старославянского языка	языка, их классификация. Редуцированные гласные. Их сильные и слабые позиции в слове. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма.	ная работа
4.	Происхождение гласных звуков старославянского языка	Звуки монофтонгического происхождения. Преобразование количественных различий праславянских гласных в качественные. Древнейшие вокалические чередования. Судьба индоевропейских дифтоногов. Происхождение носовых гласных. Происхождение слоговых плавных, неполногласных сочетаний и начальных сочетаний РА- и ЛА-	Реферат, контрольная работа
5.	Происхождение согласных звуков старославянского языка	Мягкие согласные как результат йотовой палатализации. Мягкие шипящие и сibilянты как результаты трех палатализаций заднеязычных. Смягчение групп согласных *gt, *kt, *zg, *sk. Упрощение групп согласных, их диссимилятивное изменение. Чередования согласных.	Реферат, контрольная работа
6.	Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Категории вида, залога, возвратности, наклонения и времени с точки зрения их происхождения. Особенности образования личных и неличных форм. Инфинитив и супин. Временные формы. Повелительное и сослагательное наклонения. Действительные и страдательные причастия.	Контрольная работа
7.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	Категории рода, числа и падежа. Категория одушевленности. Типы склонений имен существительных. Изменения в склонении имен существительных, отражение этого процесса в памятниках письменности X – XI вв.	Контрольная работа
8.	Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	Разряды местоимений по значению. Особенности склонение личных и неличных местоимений	Контрольная работа
9.	Старославянские прилагательные	Склонение кратких прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Формы сравнительной степени	Контрольная работа
10.	Старославянские числительные	Особенности склонения простых числительных. Образование составных числительных	Контрольная работа
11.	Старославянские наречия	Разряды наречий по происхождению и значению. Наиболее продуктивные способы образования наречий	Контрольная работа
12.	Особенности старославянского синтаксиса	Порядок слов в предложении. Предложное и беспредложное управление. Смысловое согласование. Конструкции с «двойными падежами». Сочинительные и подчинительные связи в сложных предложениях. Проблема границ предложения в тексте. Оформление прямой речи.	Реферат, эссе

### 2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Общее понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык православных славянских народов. История возникновения старославянской письменности. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях	Устный опрос, сообщения
2.	Старославянские азбуки. Особенности графики	Глаголица и кириллица, их происхождение, история. Графическая основа и количественный состав кириллицы. Звуковое и числовое значение букв. Диакритические знаки.	Устный опрос, выполнение упражнений
3.	Фонетическая система старославянского языка	Гласные и согласные звуки старославянского языка, их классификация. Редуцированные гласные. Их сильные и слабые позиции в слове. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма.	Устный опрос, выполнение упражнений
4.	Происхождение гласных звуков старославянского языка	Преобразование количественных различий праславянских гласных в качественные. Древнейшие вокалические чередования. Судьба индоевропейских дифтонов. Происхождение носовых гласных. Происхождение слоговых плавных, неполногласных сочетаний и начальных сочетаний РА- и ЛА-	Устный опрос, выполнение упражнений
5.	Происхождение согласных звуков старославянского языка	Мягкие согласные как результат йотовой палатализации. Мягкие шипящие и сибиланты как результаты трех палатализаций заднеязычных. Смягчение групп согласных *gt, *kt, *zg, *sk. Упрощение групп согласных, их диссимилятивное изменение. Чередования согласных.	Устный опрос, выполнение упражнений
6.	Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Категории вида, залога, возвратности, наклонения и времени с точки зрения их происхождения. Особенности образования личных и неличных форм старославянского глагола. Инфинитив и супин. Система временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений. Действительные и страдательные причастия.	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
7.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	Категории рода, числа и падежа. Категория одушевленности. Типы склонений имен существительных в старославянском языке. Изменения в склонении имен существительных, отражение этого процесса в памятниках письменности X – XI вв.	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
8.	Разряды и особенности склонения	Разряды местоимений по значению. Особенности склонения личных и неличных местоимений	Устный опрос, выполнение



	старославянских местоимений		ние упражнений, работа с текстами
9	Старославянские прилагательные	Склонение кратких прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Формы сравнительной степени	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
10.	Старославянские числительные	Особенности склонения простых числительных. Образование составных числительных	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
11.	Старославянские наречия	Разряды наречий по происхождению и значению. Наиболее продуктивные способы образования наречий	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
12.	Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета	Чтение и перевод старославянского текста. Анализ фонетических явлений, грамматических форм и синтаксических конструкций. Лексические комментарии	Работа с текстами, ответы на вопросы

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке,

	утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

#### Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л №1. Введение	Проблемная лекция	2
	Л №2. Старославянские азбуки. Особенности графики	Лекция-визуализация	2
	Л №3. Фонетическая система старославянского языка	Лекция-пресс-конференция	2
	Л №4, №5, №6. Происхождение гласных звуков старославянского языка	Проблемная лекция	6
	Л №7, №8, №9. Происхождение согласных звуков старославянского языка	Проблемная лекция	6
	ПЗ №1. Введение	Разбор конкретных ситуаций с элементами дискуссии	2

ПЗ №2. Старославянские азбуки. Особенности графики	Визуализация ключевых понятий курса	2
ПЗ №3. Фонетическая система старославянского языка	Визуализация ключевых понятий курса	2
ПЗ №4, №5, №6. Происхождение гласных звуков старославянского языка	Проблемное занятие	6
ПЗ №7, №8, №9. Происхождение согласных звуков старославянского языка	Проблемное занятие	6
ПЗ № 10, 11, 12. Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Проблемное занятие	6
ПЗ №13. Грамматические категории и система склонения имени существительного	Проблемное занятие	2
ПЗ №14. Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	Проблемное занятие	2
ПЗ №15. Старославянские прилагательные	Проблемное занятие	2
ПЗ №16. Старославянские числительные	Проблемное занятие	2
ПЗ №17. Старославянские наречия	Проблемное занятие	2
<i>Итого:</i>		<i>50 (69%)</i>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости является устный опрос студентов на занятиях, а также выполнение контрольных работ.

##### **Пример вопросов по теме «Введение»:**

1. Общее определение старославянского языка как объекта изучения.
2. Соотношение понятий «старославянский» и «церковнославянский».
3. Исторические варианты (изводы) церковнославянского.
4. Культурное и научное значение старославянского и церковнославянского языков.
5. Общее понятие об индоевропейском и праславянском языках.
6. Церковнославянские элементы в современном русском языке.
7. Цели и задачи курса.

**Контрольная работа** по фонетике содержит 25 вариантов и состоит из двух частей, в каждой из которых имеются отдельные задания. Каждому студенту дается индивидуальный вариант, работа над которым проводится непосредственно на практическом занятии.

##### **Задание 1**

1. Перепишите текст.
2. Определите позиции редуцированных Ъ и Ь, подчеркивая редуцированные в слабой

- позиции одной чертой, а в сильной – двумя.
3. Укажите слова, в которых буквы Ъ и Ь служат показателем слоговости плавных Л и Р. Приведите доказательства.
  4. Укажите, в написании каких слов текста отразился процесс падения редуцированных.
  5. Укажите, в написании каких слов нашли отражение фонетические процессы, не связанные с падением редуцированных.
  6. Выпишите из текста слова, в которых имеются неполногласные сочетания. Выбор слов аргументируйте.
  7. В подчеркнутом слове найдите вторичный мягкий согласный, установите исходный твердый звук и укажите условия его палатализации.
  8. Переведите текст на русский язык.

#### Задание 2.

Объясните возможные чередования звуков в корнях выделенных слов.

**Контрольная работа** по морфологии содержит 25 вариантов и предполагает выполнение трех заданий к предлагаемому тексту.

Задания к тексту контрольной работы.

1. Перепишите текст.
2. Над выделенными словами надпишите наименование части речи; выполните их морфологический разбор (в соответствии со схемой).
3. Переведите текст на русский язык.

#### Темы рефератов

1. Старославянский язык среди других индоевропейских и славянских языков.
2. Старославянский и основные изводы церковнославянского.
3. Старославянский язык и его влияние на развитие русского литературного языка.
4. Жизнь и деятельность Константина-философа.
5. Жизнь и деятельность Мефодия.
6. Канонические памятники старославянского языка и древнейшие письменные памятники других славянских языков.
7. Руническая письменность древний славян.
8. Древнейшие славянские алфавиты – кириллица и глаголица.
9. Преобразование исходной системы праславянских гласных.
10. Древнейшие вокалические чередования (аблаут).
11. Судьба индоевропейских дифтонгов.
12. Судьба индоевропейских слоговых сонантов.
13. Образование носовых гласных.
14. Образование неполногласных и полногласных сочетаний.
15. Происхождение славянского Х.
16. Судьба индоевропейских аспирированных согласных.
17. Судьба индоевропейских лабиовелярных.
18. Рефлексы праславянских палатализаций заднеязычных.
19. Рефлексы йотовой палатализации.
20. Упрощение и диссимилятивное изменение групп согласных.
21. Предложное и беспредложное управление в старославянских текстах.
22. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.
23. Причастные обороты.
24. Оформление сочинительной и подчинительной связи в сложных предложениях.
25. Проблемы определения границ предложения.
26. Оформление прямой речи.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык славянских народов.
2. История возникновения старославянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия.
3. Старославянские азбуки. Глаголица и кириллица (общая характеристика).
4. Памятники старославянской письменности, Характеристика кириллических, глаголических памятников (1-2 по выбору).
5. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка.
6. Понятие о праславянском языке. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях древних славянских языков.
7. Основные фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке.
8. Гласные звуки старославянского языка (X в.), их классификация.
9. Редуцированные гласные [Ъ] и [Ь]. Сильные и слабые позиции в слове.
10. Происхождение гласных звуков старославянского языка. Звуки монофтонгического происхождения.
11. Происхождение звуков [И], [а] из праславянских дифтонгов.
12. Происхождение носовых гласных [Е] и [О].
13. История старославянского неполногласия сочетаний (РА, ЛА, РЬ, ЛЬ).
14. История начальных сочетаний \*or, \*ol.
15. Система согласных звуков старославянского языка. Количественное и качественное сопоставление с системой согласных современного русского языка.
16. Слоговые плановые [Р], [Л], их происхождение.
17. Характеристика старославянских согласных по твердости-мягкости.
18. Мягкие согласные как результат йотовой палатализации.
19. Мягкие шипящие как результат 1-й палатализации заднеязычных.
20. Мягкие свистящие как результат 2-й и 3-й палатализаций.
21. Имя существительное, его основные грамматические категории.
22. Склонение существительных с древней основой на -\*а, -\*ја.
23. Склонение существительных с древней основой на -\*о, -\*јо.
24. Склонение существительных с древней основой на -\*и краткое.
25. Склонение существительных с древней основой на -\*І краткое.
26. Склонение существительных с древней основой на согласный.
27. Склонение существительных с древней основой на -\*и долгое.
28. Изменения в склонении имен существительных, отражение в памятниках письменности X-XI вв.
29. Местоимения в старославянском языке, их разряды.
30. Склонение личных и возвратного местоимений.
31. Склонение указательных местоимений.
32. Краткие и полные прилагательные. Склонение кратких прилагательных.
33. Образование и склонение полных прилагательных.
34. Образование форм сравнительной степени.
35. Основы старославянского глагола.
36. Значение, образование и спряжение глагольных форм настоящего времени.
37. Значение, образование и спряжение глагольных форм будущего времени.
38. Значение, образование и спряжение форм аориста.
39. Значение, образование и спряжение форм имперфекта.
40. Значение, образование и спряжение форм перфекта.
41. Значение, образование и спряжение форм плюсквамперфекта.

42. Значение, образование и спряжение форм сослагательного наклонения.
43. Значение, образование и спряжение форм повелительного наклонения.
44. Неспрягаемые формы старославянского глагола. Инфинитив и супин.
45. Неспрягаемые формы старославянского глагола. Причастия.
46. Важнейшие особенности старославянского синтаксиса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Войлова, К. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02308-4. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/0618E988-5A77-4DAE-8BE5-4FCAA676B674> - Загл. с экрана.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Электронный ресурс] : таблицы, тексты, учебный словарь / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова – — Электрон. дан. Москва : Флинта, 2016. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20278>. — Загл. с экрана.

2. Хабургаев, Г.А. Старославянский язык [Текст] : учебник / Г.А. Хабургаев. – Москва : Альянс, 2012. – 288 с. – ISBN- 9785918720158 (Научная библиотека КубГУ) - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963> (29.03.2017). – Загл. с экрана.

3. Шейко, Е. В. Старославянский язык [Текст] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 131 с. — (Серия :

Университеты России). — ISBN 978-5-534-01151-7. - То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BB0BA25F-FDD8-419D-9079-59C8CFF33043#page/1> - Загл. с экрана.

### 5.3 Справочная литература

1. Церковнославянский словарь [Текст] : для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг : словарь / сост. А.И. Свирелин. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 384 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590) (29.03.2017). – Загл. с экрана.

### 5.4 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия 9. Филология
2. Журнал «Вопросы языкознания»
3. Известия РАН. Серия литературы и языка
4. Журнал «Филологические науки»
5. Журнал «Мир русского слова»

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

С целью повышения интенсивности преподавания и усвоения дисциплины студентам рекомендуются следующие Интернет-ресурсы:

<http://philology.ru>,  
<http://slovarfilologa.ru>,  
<http://www.linguistic.ru>,  
<http://www.gramota.ru>  
<http://slavyanskiy.clan.su/forum/49-115-1>  
<http://poliglos.info/langid.php?id=stsl>  
<http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>  
<http://www.portal-slovo.ru/>  
[http://imwerden.de/pdf/kamchatnov\\_staroslavjansky\\_yazyk.pdf](http://imwerden.de/pdf/kamchatnov_staroslavjansky_yazyk.pdf)

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Введение. Жизнь и деятельность Константина и Мефодия		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	1
Канонические		Самостоятельное изучение учебного материала по	1

памятники церковнославянского языка		учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	
Итого:			2

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»



Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт.,

		моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)
--	--	---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу д.ф.н., профессора Малевинского С.О.  
по дисциплине Б1.Б.11.02 «Старославянский язык»  
для студентов направления 45.03.01 – «Филология», направленность  
(профиль) «Прикладная филология»

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11.02 «Старославянский язык» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 45.03.01 – Филология.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; оценочные средства; материально-техническое обеспечение.

Поставленные цели ставят задачу формирования у студентов целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст.

Содержание курса представлено шестью разделами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. Информация о видах и объеме учебной работы содержит тематику практических занятий, призванных помочь студенту представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук; ознакомить студентов с основными современными объектами филологии; охарактеризовать основы методологии филологии; рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 45.03.01 – «Филология», направленность (профиль) «Прикладная филология».

д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
русского языка и речевой  
коммуникации КубГАУ

Павловская О.Е.

Личную подпись тов.

Начальник отдела кадров



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**Б1.Б.11.02 «Старославянский язык»**  
**по направлению подготовки 45.03.01 Филология,**  
**направленность «Прикладная филология»,**  
**разработанную д.ф.н., проф.**  
**кафедры общего и славяно-русского языкознания филологического факультета**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
**Малевиным С.О.**

Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Рабочая программа предусматривает аудиторное и внеаудиторное самостоятельное изучение дисциплины. В программе приведены различные темы и формы выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, что позволяет развивать творческую активность студентов, стремление к углублению знаний.

В учебной программе дается тематика практических занятий, имеются материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы. Даны координаты интернет-источников по дисциплине. Все эти материалы и методические рекомендации способствуют глубокому и всестороннему изучению студентами представленного курса как одной из необходимых дисциплин, формирующих необходимые профессиональные компетенции студента-бакалавра.

Фонд оценочных средств позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы ФГБОУ ВО КубГУ по направлению 45.03.01 Филология, направленность «Прикладная филология».

Доктор филологических наук,  
профессор, заведующий кафедрой современного  
русского языка КубГУ

 Л.А.Исаева