

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.08 «Введение в языкознание»  
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических 36 часов; контактной работы: 10 часов КСР, 0,3 ИКР; 35 часов самостоятельной работы, 26,7 часа - контроль)

**Цель дисциплины:** формирование необходимых компетенций: ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в рамках указанных компетенций дать системное представление о специфике лингвистического научного пространства, семантического и грамматического анализа языковых явлений.

### Задачи дисциплины:

- 1) теоретическое определение ключевых положений науки о языке, обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса;
- 2) формирование понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 3) обучение элементарным навыкам лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- 4) изучение основных принципов интерпретации языковых явлений;
- 5) практический анализ языковых явлений на разных уровнях языковой системы;
- 6) совершенствование навыков лингвистического анализа языковых явлений в контексте;
- 7) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в цикл базовых филологических дисциплин (индекс Б1.Б.08) и изучается студентами 1 курса в 1-ом учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин в курсе средней школы. Данная дисциплина является базой для общенаучного базового цикла «Общее языкознание» и взаимодействует с дисциплинами о внутреннем устройстве языка, дисциплинами сравнительно-исторического цикла, дисциплинами о функционировании языка в обществе, а также с прикладными лингвистическими дисциплинами. Эти предметы дают системный взгляд на понимание структуры и функционирования языка как средства коммуникации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	основные понятия языкознания как науки; базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики; принципы построения языков мира; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.	обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать наблюдаемые особенности изучаемых языков с учетом их типологических характеристик; распространять и популяризировать филологические знания; видеть универсальный язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из нескольких тысяч языков мира.	навыками анализа языковых явлений; основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин; метаязыком науки о языке.
2.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные понятия и термины языкознания; достижения последних лет в исследовании лингвистических и филологических проблем; принципы собственно-морфологической и	применять полученные знания для квалификации фактов конкретных языков; определять типологическую (морфологическую) и генеалогическую принадлежность европейских и	навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и разных уровней языковой системы; способностью видеть и профессионально определять

			генеалогической систематизации языков мира; достижения современных языковедов; разные научные школы и национальные традиции	языков.	место языкознания в системе наук (гуманитарных, точных, естественных) для формирования собственной лингвистической картины мира.
3.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные сведения о происхождении языка, истории азбук, фонетической системе, грамматическом строе, лексиконе; фонетические и грамматические процессы,	определять наиболее существенные признаки изучаемого языка, его основные отличия от других языков, самостоятельно работать с лингвистическими источниками, правильно переводить встречающиеся в них слова, грамматические формы и синтаксические конструкции	навыками анализа и научной интерпретации различных языковых явлений в изучаемых языках

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Языкознание как наука. Язык как объект языкознания.	21	16			5
2.	Тема 2 Основы общей фонетики и фонологии.	16	4	8		4
3.	Тема 3 Основы общей лексикологии.	16		10		6
4.	Тема 4 Основы общей морфологии.	19	6	8		5

5.	Тема 5 Основы общего синтаксиса.	12	4	4		4
6.	Тема 6 Языки в их отношении друг к другу. Классификации языков.	10	4	2		4
7.	Тема 7 Основы общей теории письма (грамматологии).	6		2		4
8.	Тема 8 Происхождение языка, образование и историческое развитие языков.	7	2	2		3
	<i>Всего:</i>	107	36	36		35

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Реформатский, А.А. Введение в языковедение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Реформатский ; под ред. Виноградова В.А.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68799>. — Загл. с экрана.

Автор РПД:           Большова А.Ю.