

Аннотация программы практики

Б2.В.02.03 (Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Курс 1. Семестр 2. Количество з.е. - 3 (108 ч.)

Цель достижение следующих результатов образования: подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы, а также развитие способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; формирование способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; овладение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; формирование способности организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами

Задачи практики:

- 1) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте);
- 3) систематизация и обобщение полученной теоретической информации,
- 4) оформление в виде отдельной главы;
- 5) обработка фактического материала, его структурирование в избранных аспектах и описание;
- 6) подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: общего языкознания, психолингвистики, социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, культурологии, социологии, межкультурной коммуникации.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Общее языкознание», «Герменевтика», «Социолингвистика», «Межкультурная коммуникация»).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	Подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Знать	навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;
Уметь	умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с языковыми феноменами различной степени сложности и с текстом (сообщением) как семиотически и семантически сложным фрагментом национальной картины мира
Владеть	способностью осуществлять самостоятельное научное исследование в рамках поставленной проблемы научным коллективом, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема исследования	6				
2	График работ	6				
3	Список литературы	6				
4	Рабочая гипотеза исследования	6				
5	Научные методы исследования	6				
6	Обзор научной литературы по теме исследования	6				
7	Консультации	6				
8	Материал исследования	6				
9	Поиск доступной информации по теме исследования	6				
10	Текст исследования	6				

11	Апробация исследования	научного	6				
12	Подготовка научных статей		6				
13	Подготовка научных статей		6				
14	Научная деятельность		6				
15	Редактирование		6				
16	Организация конференции		6				
17	Сбор практического материала		14				
	Итого:		108				

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функции в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью.

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Кротков, Е.А. Научный дискурс / Е.А. Кротков // Современный дискурс-анализ. - Выпуск 2. - Том 1 2010. Электронный журнал. http://discourseanalysis.org/ada2_1.pdf

Автор: Е.Н.Лучинская