

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Язык социального мифа»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 часов, практических 12 часов, контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР, 43,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста, обработки и доработки различных типов текста; формирование необходимых компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях, в сфере СМИ, в учреждениях образования, культуры, в области языковой и социокультурной коммуникации, а также в области массмедийной и гуманитарно-организационной работы.

Задачи дисциплины:

1. Сбор и обработка языковых фактов в области социальной мифологии с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
2. Овладение знаниями об основах филологического анализа текстов сферы социальной мифологии в профессиональной деятельности (связи с общественностью, информационно-издательская деятельность и др.).
3. Овладение методами и приёмами решения практических задач в основных сферах филологической деятельности (редакторской, информационно-издательской, литературно-творческой и др.).
4. Обучение базовым навыкам многоаспектной работы с различными типами текстов в сфере СМИ, в редакторской, массмедийной и гуманитарно-организационной деятельности.
5. Овладение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, а также в области массмедийной и гуманитарно-организационной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Язык социального мифа» входит в цикл учебных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.03.02) и изучается студентами 4 курса бакалавриата во 8-м учебном семестре.

Минимальными требованиями к ее изучению являются освоение общего курса современного русского языка, «Введение в языкознание», «Общее языкознание». В логическом и содержательно-методическом отношении дисциплина связана с другими филологическими и гуманитарными курсами общенаучного и профессионального циклов, а также со словообразованием, лексикологией, фразеологией, когнитивной лингвистикой.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Семиотика»). Курс также логически и методически соотносится с дисциплиной общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Владением базовыми	основные	анализировать,	способность

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	способы, методы и приёмы создания и анализа различных по жанру текстов, отражающих сферу социального мифа; типологию языковых средств различного уровня, формирующих социальный миф.	интерпретировать на основе существующих научных концепций различные типы текстов в области социальной мифологии; популяризировать эту работу в своей профессиональной деятельности; классифицировать и интерпретировать различные типы языковых и семиотических средств как репрезентант и классификаторов знаний в пространстве социального мифа.	уметь собирать, интерпретировать и обрабатывать различные информационные и языковые факты в сфере социальной мифологии с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; базовыми навыками многоаспектной работы с различными типами текстов сферы социальной мифологии в профессиональной деятельности.
2.	ПК-9	Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	ключевые понятия и термины теории языка социального мифа; основные приёмы и методы корректорской правки, комментированная текстов, принципы реферирования и описания текста	реферировать, комментировать и интерпретировать миф как первоформу и средство сохранения и репрезентации знаний о социуме и его основных этапах развития	базовыми навыками многоаспектной (корректурное, редактирование, комментирование, реферирование) работы с различными типами текстов сферы социальной мифологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
3.	ПК-11	Владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	основные принципы и методы обработки языковых фактов в области социальной мифологии с использованием традиционных способов и современных информационных технологий	Создавать, разрабатывать и реализовывать проекты разных типов в области мифа; представлять в проектах социальный миф и систему ценностей современного общества и особенности их взаимодействия и вербального воплощения в своей профессиональной деятельности	методами и приёмами решения практических задач в основных сферах филологической деятельности (редакторской, информационной-издательской, литературно-творческой и др.).

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальный миф как интегративный социолингвистический, культурно-массовый и социоинформационный конструкт.	6	2	2		2
2.	Понятия «миф», «информация», «мифология», «мифотворчество», «мифологический образ»: определение и современная интерпретация.	8	2	2		4
3.	Миф как первоформа и средство сохранения и репрезентации знаний: социокультурный и семиотический аспекты.	16	2	2		12
4.	Язык социального мифа в парадигмах мифотворчества.	10	2	2		6

5.	Социальный миф и система ценностей современного общества: особенности взаимодействия и вербального представления.	19,8	2	2		15,8
6.	Интернет-коммуникация, компьютерные средства и компьютерные технологии как каналы трансляции и формирования социального мифа.	8	2	2		4
	<i>Итого:</i>	67,8	12	12		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A86B364-C86B-472D-A47E-66CA5D1C2757.

Автор РПД _____ Л.Ю. Буянова