

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Введение в теорию речевого воздействия»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических 36 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 41 час самостоятельной работы, 26,7 часа контроль)

Цель дисциплины: освоение основных принципов воздействия речи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучение основных правил, форм и типов речевого воздействия;
- ознакомление с этикой речевого воздействия, воздействующими речевыми стратегиями и тактиками;
- получение навыков устного и письменного воздействующего общения;
- выработка умения выявлять и классифицировать различные виды ошибок при воздействии;
- закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в речевое воздействие» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) и изучается студентами 3 курса в 5-м учебном семестре. Теоретической базой курса стали разработки лингвистов, в том числе достижения последних лет, в исследовании теории речевой коммуникации, а также данные других дисциплин, имеющих отношение к речевому общению. Курс опирается на умение студентов говорить и воспринимать письменную и устную речь, анализировать её, проявлять навыки грамотного коммуниканта.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	базовые законы и принципы построения грамотной, успешной воздействующей речи	самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро	- навыками грамотной письменной и устной речи; - широким перечнем средств обогащения и украшения речи; - навыками работы с языковыми

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				добиться максимального воздействия на слушателя/читателя, правильно выходить из спора, коммуникативного конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того, филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников	явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней системы языка и речи; - профессиональными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессиональных задач
2	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	принципы проведения научных исследований в лингвистике в рамках гуманитарной парадигмы научного знания	проводить локальные исследования теоретического и практически-экспериментального характера по филологической проблематике, опираясь на методологию классических лингвистических школ	навыками анализа и оценки полученных в результате собственных лингвистических исследований данных; навыками разработки, обоснования и презентации материалов собственных исследований
3	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,	базовые принципы, отличающие научный дискурс, приемы	использовать приемы устного, письменного и виртуального научного	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	общения	и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Воздействие в лингвистическом аспекте	24	8	8		8
2.	Воздействие в дискурсивно-текстовом универсуме культуры	24	8	8		8
3.	Речевое воздействие как вид манипуляции	24	8	8		8
4.	Психолингвистические особенности восприятия и воздействия рекламных текстов	24	8	8		8
5.	Воздействующий потенциал онимов с социализированном дискурсе	25	4	4		9
	<i>Всего:</i>	113	36	36		41

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Иссерс, О.С. Речевое воздействие [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Иссерс. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85890>. — Загл. с экрана.

Автор РПД Рядчикова Е.Н.