

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Практическая риторика»  
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 часов, практических 12 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 43,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и владению свободным подлинно культурным словом как главным орудием профессиональной деятельности для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления;
- формирование навыков ораторского выступления.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Риторика» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла (Б1.В.06) учебного плана. Предмет изучается студентами 4 курса в 8-м учебном семестре, после изучения ими курсов «Введение в языкознание», «Стилистика и культура речи». Курс также взаимодействует со специальными филологическими дисциплинами в структуре бакалавриата: дисциплины о внутреннем устройстве языка (фонетика, грамматика, лексикология, стилистика); дисциплины о функционировании языка в обществе (социальная лингвистика); дисциплины, занимающиеся комплексными проблемами и возникающими на стыке наук (психолингвистика, социолингвистика); прикладные лингвистические дисциплины.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жанры, стили, принципы подготовки сообщения;</li> <li>- выразительные средства языка;</li> <li>- этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи;</li> <li>- коммуникативные качества речи;</li> <li>- роды и виды публичных выступлений</li> </ul>	- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;</li> <li>- навыками коммуникации в родной среде;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> </ul>
2.	ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	стандартные методики и действующие нормативы различных типов текстов	создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов.	навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
3	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	базовые принципы, отличающие научный дискурс, приемы устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	использовать приемы устного, письменного и виртуального научного общения	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как наука и искусство. История становления риторики	11	2	2		7
2.	Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция.	11	2	2		7
3.	Академическая риторика	11	2	2		7
4.	Педагогическая риторика	12	2	2		8
5.	Речевой имидж педагога	12	2	2		8
6.	Публичная речь. Структурные особенности.	10,8	2	2		6,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		67,8	12	12		43,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.**Основная литература:**

1. Дзялошинский, И. М. Риторика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. - М. : Юрайт, 2018. - 232 с. - <https://biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D> .

Автор(ы) РПД

Малевинский С.О.